THE BOOK WAS DRENCHED

UNIVERSAL LIBRARY OU_191028

الاقصى القريب ﴿ فِي عِمِ البيادِ ﴾

تألف

الامام زين الدين أبى عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن عمرو التنوخي أحد أعيان المائة السابعة للهجرة النبوية

﴿ الطبعة الأولى ﴾

س١٣٢٧نة هجرية

بباع فی محل السید محمد أمین الخانجی الکمتبی وشرکاه عصر والاستانه

صحح على نسخة قرأها العلامة عن الدين ابوعبد الله محمد الامبوطى على مصنفه سنة ١٩٢ مجرية وعليها اجازة الصنف له بخط أخيــه العلامة عبــد الحجــد التتوخى

(طبعت بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر)



الحمد لله الكريم المنان • مفيض الفضل والاحسان • الذي خلق الانسان وعلما البيان . وأبدع في جوارحه خلق السان • وجعله لماشرقه بعمن المقل خير ترجان وميز يديه بالبنان • فكان آلة القلب في إحكام العمليات والاتقان • واستخلفه على ما في الارض من جاد ونبات وحيوان • فتصرف على ضعفه في الحجارة والحديد وكل ذي بعلش وأيد شديد في الاكوان فتعالى الله الذي اذا أراد شيئاً قال له كن فكان • فعمده على ما ألهم من الفهم والتبيين • ونزل علينا من الكتاب المبين • ومنحنا بعمن النقى القويم والتربين • ونصلى على محسد نيه ورسوله خام النبيين • وعلى آله الطاهرين وأسحابه البرة المنتجبين (أو التابعين لهم باحسان الى يوم الدين

(وبعد) فانى ألفت هذا المختصر فى علم البيان اجابة لسؤال من سأله • ورعاية لما شرفه الله به من طلب العسلم وفضله • متوخياً أن يكون كما رجاء وأمله . مبنياً على تحقيق المعانى وتبيينها والاختصار مبتدئاً فيسه بما يجب تقديمه من القواعد المنطقية • ومعانى الادوات العربية • فقلت وبالله أعتضد وعليه أعتمد

العلم ..حقیقة ماجزم به العقل ولم یعارضه احتمال الضد • • فان عارضه احتمال ضعیف کان ظناً و یطلق عایه اسم العلم مجازاً • • وان ساواه المعارض کان شکا وان قوی علیه کان وهماً

والعلم ــ ينقسم الى تصور وتصديق

فالنصور ــ ادراك الماهية من غير حكم كملم الانسان بنفسه وبالسماء والارض من غير أن يحكم عليها باثبات أو نني

⁽١) وقعت في الاصل مهملة من النقط فبحمل انتكون جها وان تكون خاء اه

والتصديق ـــ ان يحكم على ما تصوره يثبوت شئ له أو انتفاه شئ عنه كعلمه باثه موجود ولهيم معدومًا • وان الساء مرتفعة ومتحركة • وان ليست الارض متحركة ريسي الحكوم عليه موضوعاً • والحكوم به محولا • والنسبة بنهما رابطة • والمجموع نضية • وذلك في اصطلاح النحاة المبتدإ والخبر . • ولا تفتقر الرابطة الى لفظ • وقد صطلاح أبى نصر الفاراني وأقام المتأخرون مقام يكون ــ هو ــ الذي يسميه لبصريون من النحاة الفصل والكوفيون العاد • والرابطة أن تقدمت على حرف السلب كانت ملفوظاً بها أو منوية فالقضية موجبة معدولة • وان تأخرتكانت سالبة بسيطة لأن السلب يصح عن الثابت وغير الثابت والاثبات لا يكون الا للثابت • واذا كررت لسلب في القضية كانت سالبة معــدولة وهي أيضاً أعم من الموجبة المحسلة والمحســـل ما ليس بممدول. • وان اقترن بالقضية مايعلق حكمها بقضية ثانية لزوماً أو عناداً خرجت من كونها قضية حتى تذكر القضية الثانية ايجاباً أو سلباً فيكون المجموع قضية شرطية تسمى الاولى لزومية والثانية عنادية مثال اللزوميف أن جاء زمد ذهب عمرو • ومثال لعنادية_ إما أن بجئ زمد أوبذهب عمرو • • وتبكون الشرطية اللزومية حقيقية اللزوم مو ان كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود •وقد تكون غير لزومية وتجرى مجرى للزومية توكيداً لذلك الأمر_كقول القائل _ان نلتُ كذا فعلت كذا وان ملكتُ " كذا تصدقت بكذا ٥٠ وقد تجي في كلام العرب اتفاقية كقول الشاعر

إن كنت َرِيحاً فَقَدْ لاقيت إعْسارا أو كنت بحراً فقد لاقيت تيارا يمكون العنادية حقيقية مانعة للجمعوالخلووذلك الها كان جزءاها نقيضين أو مساويين لتقيضين نحو إما أن تكون الشمس طالعة وإما أن يكون الليل موجوداً • • وقد تكون انعة للجمع دون الخلونحو إما أن يكون العدد زوجا وإما أن يكون خسة وذلك اذاكان حد جزأيها أخص من نقيض الثانى • فان كان أعم فهى المانعة للخلو دون الجع نحو إما ووجودها ان كانت سالبة ٠٠ والمكنة هي التي لايستحيل عدمها ولا وجودها ويصدق في مادة الامكان السلب والايجاب • • وتنقسم المكنة الى وجودية دائمة الوجود وغسير دائمة الوجود والى عدمية دائمة العدم وغير دائمة العدم ــ مثال الضرورية ــ كل انسان ناطق ولا شئ من الانسان بحجر لايصدق سلب الناطقية عن الانسان بوجه ولا اثبات الحجرية للإنسان بوجه _ ومثال المكنة _كل انسان كاتب بالامكان ويصدق معها لاشئ من الانسان كانب بالامكان وكل واحدة منهما ليست داعة الوجود ولا داعة المدم _ ومثال الداعة الوجود _ كل زنجي أسود _ ومثال الداعة المدم _ بعض الزنجي ليس أسود بالامكان • • وبمثل مافصانا في الحليــة فلنفصل في كل واحـــدة من الشرطيتين اللزومية والعنادية ومادة القضية لا تنفير تلفظت بها أم لم تتلفظ ٠٠ واللفظ **بالمادة أو ما يتضمنها يسمى جهة وتنفرع الجهات الى خمس عشرة جهــة ولا حاجة بنا** الى تفصيلها ولا بأس بعددها • وهي الضرورية المطلقة • والضرورية المشروطة العامة والضرورية المشروطة الخاصة . والضرورية الوقتية •والضرورية المنتشرة • والوجودية. الدائمة • والوجودية العرفية العامة • والوجودية العرفية الخاصة • والوجودية اللا ضرورية • والوجودية اللا داغة • والمطلقة العامة • والمكنة العامة • والمكنة الخاصة •والمكنة الاخصية • والمكنة الاستقالية • • وأكثرها عموماً المكنة العامة • ثم المكنة الخاصــة والمطلقة العامة اذ لا يخرج عن المطلقة العامة الاالمكنة الدائمة العدم ولا بخرج عن المكنة الخاســة الا الضرورية المطلِقة ثم المكنة الأخصــية ثمّ الضرورية ثم المشروطة العامة والعرفية العامة والوجودية اللا ضرورية الثلاثة سواء في العموم اذ تشمّل كل واحدة منها على قضيتين ٥٠ وما بق من القضايا الحس عشرة وهي الضرورية المطلقية والمشروطة الخاصة والدائمة والعرفية الخاصة والوجودية اللا دأئمة والضرورية الوقتيمة والضرورية المنتشرة بسائط اذ تدخل كل واحمدة منها تحت العام وليس نحت واحدة منها قضية أخرى وهيالتي اقتسمت المواد ٠٠ والدأعة يحقل لفظها الدواممع الضرورة والدوام منغيرضرورة لكنهافي اصطلاحهم الدائمة اللا ضرورية ولم تستعمل عامة لانهم قسموا المطلقة العامة الىضروية ولا ضرورية واللاضرورية

ألى دائمة ولا داعة فلزَم أن تكون الدائمة لاضرورية والا لم تكن من أقسامها • • ولو قسمت المطلقة المامسة أولا الى دائمة ولا دائمة كانت الدأئمة حينتك تحمقل الضرورية واللا ضرورية ويتشعب هذا التقسيم ويطول الكلام فيه فابتدؤا بتَسمها الى الضرورية واللا ضرورية ابتاراً للاختصار وحسن التربيب. ووالمكنة الاستقبالية تعمق الاستقبال ما تممه المكنة الخاصة • وقد يكون المكرر في العنادية جزء القضية نحو جاء إما زيد السلب نحو قولك فىرجل ٍلارجلَ ويكون نقبض الأصل ومعناه أن وجودكل واحد منهما يســـتازم عدم الآخر وعدمه يســـتازم وجوده وهو التناقض المفهوم من اللفظ والتناقض المفهوم من المعني وهو أن يقام مقام المعدول ما يساويه من غــير عدل كما اذا أقيم مقام لاحركة سكون ومقام لامتحرك ساكن فيكون الحركة والسكون نقيضين والمتحرك والساكن نقيضين • والعدل في القضية أن تكون موجبة تقتضي ساباً أوسالبة تقتضى ايجاباً لكون محمولها معدولا ويقال فى القضيتين متناقضتان أذا لزم من صدق كل واحدة منهما كذب الأخرى ومن كذبها صدقها وهي في الحلية صدق الحمل وكذبه وفى الشرطية صـــدق اللزوم والعناد وكـذبه • ولا مد أن تكون القضيتان المتناقضتان احداها جزئية والأخرى كلية فانكاننا كلينين قيل فهما متةابلتان ولا يجممعان على الصدق ويجوز اجماعهما على الكذب وانكاننا جزئيتين قيل فبهما اللتان تحت المتقابلتين ولا يجمّعان على الكذب وبجوز اجهّاعهما على الصدق ٥٠ وقد يستلزم صدق القضية صدق عكسها المستوى وعكس القضية الحلية المستوى أنب يجعل محمولها موضوعاً وموضوعها محمولامع بقاء الصدق والكيفيةوهي الايجاب أو السلب. • وأماعكس النقيض فالحق آنه لا يلزم صدقه غيرانه لايكاد يقع الاصادقاً وتنقسم القضية الحلية الى ذات موضوع شخمي وتسمي شخصية والشخصي الذي يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه كزيد وهذا _ومثال القضية الشخصية _زيدكاتب وهذا أخوك والى ذات موضوع كلى والكلى ما لايمنع تصورمعناه من وقوع الشركة فيه•• وشقسم الى مهملة ومحصورة فالمهملة كقولك_الانسان كاتبوليس لهائراً_ والمحصورة هي التي يحصرها في

الابجابكل وبعض والحصورة بكل تسمىكلية والمحصورة ببعض تسمىجزيه وجصر السالبة السكلبة لاشئ ولا واحد ويحصر الجزئية بعض مع تقديم حرف السلب وتأخيره وليسكل و وأمثلها الموجبة الحلية كل انسان كاتب والسالبة الحلية لاشئ أولا واحدمن الانسان كاتب والموجبة الجزئية بعض الانسان كاتب والسالبة الجزئية بعض الانسان ليس كاتباً • أو ليس بعض الانسان كاتباً • أو ليس كل انسان كاتباً ــ فالمحصورات أربع موجبة كلية • وموجبة جزئية • وسالبة كلية • وسالبـــة جزئية • والموجبة الكلية والجزئية تنعكسان موجبة جزئية والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية ولاعكس للسالبة الجزئيسة وعكس الموجب المهملة ومعسني المهملة احمال الكليسة والجزئية موجبة جزئية ولا عكس للسالبة المهملة لاحتمال كونها جزئيــة ٥٠ وعكس الموجبة الشخصية ان كان محمولها أعم من موضوعها موجبة جزئية وان كان محمولها مساوياً لموضوعها العكست كنفسها موجبة شخصية ٠٠ والشخصية السالبة ان كان محولها كلياً انعكست سالبة كلية وانكان محولها شخصياً انعكست كنفسها شخصية٠٠ أمثلة ذلك _ الانسان ماش عكسها _ بعض الماشى انسان _ زند كاتب عكسها _ بعض الكاتب زيد • زيد ليسهذا _ عكسها _هذا ليس زبداً • • وقد أوردت هذا مجملا غير مبرهن فليتسلم مصادرة ومن أراد تفصيله وتحتيقه فليأخذه منءوضعه أعنىالمنطق السلم يمكنه أن يصل الى تفصيل ما أذكره وتحقيقه اذا تصور ماذكرته

ونظير القضية في اصطلاح أهل النحو الجلق والفرق بين اصطلاح أهل النحو وأهدل النحو وأهدل النحو وأهدل النحو وأهدل النحو يتكلمون على المانى مستتبعة للألفاظ وأهدل النحو يتكلمون على الألفاظ مستتبعة للعمانى والجلة أعم من القضية لان الجلة مها ما يحمل الصدق والكذب ومنها ما لا يحمله وهى الجلل الطلبية والانشائية والقضية لا تخرج عما يحمل الصدق والكذب أعا هو اللفظ الدال علمها محمل المفدق والكذب أعا هو اللفظ الدال علمها من والمفردات التي منها أجزاء القضايا وتركها يقسمها أهل النطق الى اسم وكلة وأداة

• والمفردات التي منها تتركب الجل يقسمها أهل النحو الى اسم وفعل وحرف والاسم في اسطلاح أهل النحو أعم من الاسم في اسطلاح أهل المنطق اذ ينطلق على المفكن وغير الممكن وغير الممكن وغير الممكن وغير الممكن في اسطلاح أهل المنطق من قسم من الحرف والفعل أعم من الكلمة إذ يقع على مالا يتصرف كليس التي هي من قسم الأداة • • وأذ قد ذكرنا ما أردناه من المنطق فلنشرع في عدد الحروف وما أشبهها من الأساء والأفعال وتضمن معناها

فن الحروف إنَّ • وأنَّ • وكأنَّ • ولكنَّ • ولبت • ولملَّ • وكلها تدخل على ماصورته مبتدأ وخسبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ومعناها بعد إن وأن ولكن معنى المبتدأ والحبر وهما بعسد كأن مشبه ومشبه به وبعد ليت متمنيٌّ له ومتمنى وبعد لعل مترحي له ومترحى ويشبه أن يكون الرجاء متملقاً بالاثنين تعلقاً واحداً وهما أقرب شمهاً بالمبتدإ والخبر منهما بعد ليت ٥٠ ومعنى _ إنّ _ التحقيق وتوكيد الخبر المفهوم من اسمها وخبرها • • ومعنى ـــ أنَّــ كمناها من التحقيق والتوكيد والفرق بينهما أن أن واسمها وخبرها فى تأويل مصدر وليست إن كـفـــلك وهى بعد لو أيضاً فى تأويل المصدر مقدر قبله وجد وهو مفعوله الفائم مقام الفاعل.ومثاله ــ لو أن زمداً يحبك لأحببتكــ المعنى لو وجه كحب زيد لك فلم تخرج عن القاعــدة وهي بعد لولا في تأويل مصدر هو الاسم المبتدأ بعد لولا المحذوف خبره للعلم به والملفوظ به خبراً عن اسم أن وحيث يخبرعن الاسمالبتدإ بعد لولا يكون المبتداوخبره فى معنى ان واسمها وخبرهاوالمجموع المبتدأ المحذوف خبره وهذا البحث بمــا وقع لى ولم أنقله عن أحد فمن رأى فيه خللا فليصلحه انأمكنه أو وجـــد عليه إيراداً فليذكره • • ومعنى كأن ــالتشييه فاسمها مشبه وخبرها مشبه به فاسمها وخبرها يشمهان المبتدا والخبر فى الصورة فقط لافى المعنى • • ومعنى _لكن_الاستدراك فلا تقع الا بعدجلة أخرى نحو قولك ماقام زيد لحكن عمراً قائم • • ومعنى _ لبت_ التمنى وخبرها المثمنى واسمها المثنى له • • ومعنى ــ لملــ الدَّحِي والفرق بين النمني والدَّحِي أن المثنى يكون معشوقاً للنفس والمرجوقه لأكون كذلك ومكون المرجو متوقعاً والمقنى قد لأمكون كذلك فالترجي أعرمين التمنى من وجه والتمنى أعم من الترجى من وجه والمرجو فى لعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول الجلة من اسمها وخبرها وقد يكون حصول الجلة من اسمها وخبرها وقد يكون للاشفاق والتمايل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى و فدخل ما الزائدة على هذه الحروف فتكفها عن العمل إلا ليت وفى كفها لليت وجهان وقد جوز بعضها ابقاء العمل مع مافى غير ليت قياساً عليها وتفيد فى إن وأن معنى الحصر وفى بلق أخواتها معنى التوكيد وقد ينتصب المفنى والمفنى له بليت لشدة شبهها بالأفعال ويقاس عامها أخواتها على رأى

ومنها حرف الشرط وهو إن وما ينتظم فى سلكه نحو لماً وهى عند سيبويه حرف وجوب لوجوب ٥ وقال التأخرون انها ظرف لتوهم مدلاتها على الزمان وليس بشئ إذ الزمان مستارم للفعل للفعلا ولا التأخرون انها ظرف لتوهم مدلاتها على الزمان وليس بشئ وجوب لوجوب تقولما قام زيد قام عمرو _ دلت على وجوب قيام عمرو لوجوب قيام زيد والزمان دل عليه قام زيد فلا حاجة اليها فى الدلالة عليه ولا فى لفظها ما يدل على مستقبلين وان كان لفظهما ماضياً ٥ ومن المنتظم فى سلك حرف الشرط بعدها والجواب اذ تقتضى كل واحدة منهما جلتين تمتم احداها لامتناع الأخرى بعد لو وتمتم احداها لوجود الأخرى بعد لو وتمتم احداها لوجود الأخرى بعد لو وتمتم احداها المتناع الأخرى بعد لو وتمتم احداها المتناع الأخرى بعد لو وتمتم احداها الوجود الأخرى بعد لو وتمتم احداها وقوعاً وعبد النائم احدى الجلتين اللتين المين واحدة منهما أمنيا عنها فى الجلة التى بعد إن وهوالأ كثر المائية الثانية والجلة النائم وهوالأ كثر عنها فى الجهاد وهوالأ كثر وقوعاً ويجب أن لا يحذف انكان مجهولا واذلك أنكره كثير عن قصر به الفهم ومنه قول القائلة تشد وسمعها عر رضى الة عنه وزوجها غائب عنها فى الجهاد

فوالله لَوْلاَ اللهُ تُنعْشَى عواقِبُ ﴿ لَوُعْزِعَ مَن هذا الشَّرِير جَوَانِبُهُ عَسَافَة رَبِّى والحبِه يَسُدُّتَى ﴿ وَأَكْرِم بَسْلَى أَنْ تَنَالَ مَرَا كِبُهُ لما كان استاعها لخشية الله لا لوجوده وجب ذكر الخشية ولوحذفت لم يفهم الامتناع . لاللوجود جرياً على ماكثر في الباب والدليل عليه عطفها على الخشية غيرها من الموانع في قولها _خافة ربي والحياء يصدني وأكرم بعلى_ ومن أين كانت تعرف الخشية والحياء والاكرام التي هي موانعها لو حدف الخبره وقد جاء التلفظ بالخبر فما صععن رسول القصلي الله عليه وسلموهوقوله لعائشةرضياللهعنها لولا قومك حديثو عهد بالاسلام وجاء في معنى إن الشرطية أساء وهي من • وما • رمهما • وأي • وأين • وأيان • ومتى • وحيمًا • واذما وأُنَّى • وكل واحد من هذه الأساء يستدعى جلتين الأُولى منهما فعاية فعلها إما ماض وأما مضارع وتكون الجُلة الثانية فعانية كالأُولى موافقة لها فى الفعل ومخالفة • • قانكان الفعل في الاولى مضارعاً وفي الثانية مثله وجب جزمهما وان كان الثاني مضارعاً دون آلاول جاز فيه الجزم والرفع على الاستثناف وان اقترن بقد أو السين أو سوف أو لإم التوكيد وجب أن ببندأ بالفاء ورفعه مع قد والسين وسوف وبناؤه على الفتح لوجوب أنساله بنون النوكيد لاقترانه باللام ومهما اقترن الفعل فى جواب الشرط بحرف لايجوز أن يقترن به فى الشرط وجب معــه الفاء ولم ينجزم لكونه جواب الشرط وان اقترن بانْ ولَمْ ولَّا كان مجزوماً بها ولم تلزم معها الفاء وقد يكون الجواب جلة اسمية وتلزممها الفاء أيضاً • • وعافيه معنى الشرط من الأسهام اذا وهي ظرف لما يستقبل من الزمان ولا يجزم بها الا فىالضرورة • • ومنه_كل_مقترنة بما وهىمثل إنَّ فىكونها تستدعى جلتين يستلزم وجود احداها الأُخرى في المستقبل الا أنكل ما تقتضي التكرار وإنْ تقتضي مرة واحدة تقول كما قام زيد قام عمرو فمعناه ان قيام زيد فى كل مرة يوجد واذا قلت إن قام زيد قام عمرو استلزم في المرة الأولى ولم يستلزم في مرة ثانية وكما لاتجزم إذلا يقع بمدها الفعل المضارع وأسهاء الشرط في التكرارككلها وفي العمل كانْ • • ويلتجق بان في الجزم ــ لَمْ ولنَّا ــ وهما يرُدَّان المضارع في معنى الماضيوهما يبقيان مامضي الأأن لمَّا تستازم النبي بها الى حين الاخبار ولا يلزم ذلك في لم ٥٠٠ ومنها ــ لام الأمر ٥٠ ولا في الهي ــ ولام الأمر مكسورة وتسكن مع الواو والفاء وثم وتدخل الفاء في خبر الذي وما في معناها لأسهامه

ومن الحروف التواصب للقمل • • وهي ان وهي والذي تنصبه في تأويل مصدر محكوم علمه يوجوه الاعراب وثنهب الفعل ظاهرة ومضمرة وقبل أنها زائدة عمد لما نحوقولك لمَا أَنْ جَاءَ زِيدًا ۚ كُرُمَتُهُ وَلَا يَلْزِمُ أَنْ تَكُونَ هَهْمَا وَأَنْسَةَ لَاحْبَالَ أَنْ يَكُونَ المُغنى لما وجه مجيئه أكرمته فنكون وجه مضمرة وأن على أصلها _ ولن _ وهي تنصب الفعل المستقبل نافية له وقبل تنفيه على التأبيد _ وكى _ ومعناها التعليل وقبل تنصب بنفسها وقيل الناسب ان مضمرة بعدها ودليل كونها ناصبة كأن دخول لام الجرعليها فيقوله تعالى لـكيلا ودليل كونها حرف جر بمعنى اللام قولهم كيمه بممــنى لمه ويقوى ذلك حذف ألف ما الاستفهامية _واذاً_ في الجواب ومعناها التقرير والتعليل ويرتفع الفعل بعدها أن لم تكن مصدرة نحو قولك في جواب من قال سأزورك أنا أذاً أكرمك ومن الحروف حروف الاستفهام • • وهي الهمزة • وهل • وأم • واذا أنت بمدالهمزة للتسوية أوالتي بمعني أبهما كانتعاطفة وتسمى متصلة واذا لم تأت بمدالهمز ةالتسوية تسمى منقطعة وتدل مع الاستفهام على الاضراب. • وقيل أن هل في قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً بمفيقه • • وقد يجمع بين الهمزة وهل في الاستفهام فيقال أهل قام زبد ومعناه تنبيه المستفهم. • وقد يضمن معنى الاستفهام أسماء وهي ــمَنْ • وما ـ وتختص من عن يعقل و تطلق على مالا يعقل بسبب مخالطة من يعقل ــو أى ــ ولا تستعمل الا مضافة أومقترنة بما عوضا عن المضاف اليه كقوله تمالي أبا ماتدعو اولذلك أعربت دون اخوائها ومعناها طلب تعيين بعض ما أضيفت اليه من النين أو أكثر ــ وكيف ــوهي سؤال عن الحال ولا تقع الا خبراً أوحالاً أو مفعولاً ثانياً في باب عامتُ والخوايها ــوأينــ استفهام عن المكان وهي من ظروفه ــونديــ استفهام عن الزمان وهي من ظروفهــوأتَّى ــوتحيُّ بمني كيف ثارة وبمني أين أخرى ــوكمِّــ ويستفهم بها عن العدد ويخبر بها عن كثرته فتخرج عن هذا الباب. وللاستفهام صدرالكلا. فيقدم وانكانت رتبته التأخير فيا ليس باستفهام

ومن الحروف حروف التحضيض • وهي • هلا • وألا • ولولا • ولوما • وحقيقة معناه الهوم على الترك • • • وقريب من معنى حروف التحضيض ـــ ألا ـــ للعرض نحو الا تنزا فنصيفك وتقع الا لاستفتاح الكلام · · ويشبه حرف التحضيض أيضاً كلا ـ الزجرو الردع اذمناهما قريب من معنى اللوم

ومن الحروف حروف الايجاب • وهى نمم • وَجَيْرِ • يعناهاوانَّ بمناها ومعنى للمراه ومنى المها توجب المسؤل عنه نفياً كان أو اثباتاً وفى ان مبالفة ما و أجل ولا تستممل فى جواب الاستفهام و إى ولا تستممل الامعالقسم وتجيئ جير بعنى حقاً تقول جير لافعلن والاثبه أن تكون ههنا المها و بلى و لا تستممل الافى جواب النفى فترفعه وتثبت وغيرها من حروف الايجاب يقرائنني على حاله

ومن الحروف حروف النداء • وهمى يأم الباب • وأيا • وهيا • للبعيد • وأى • والهمزة • للقريب وقد بحذف حرف النداء مع العلم لدلالته عليه _ووا_ ولا تستعمل الافى الندبة ويجئ فى آخر المندوب ألف غالباً وكثر بعدها هاه السكت ولا يجب أيضاً وتستعمل مع يا لام الاستفائة مفتوحة المستفاث به ومكسورة للمستفاث له

ومن الحروف حروف النقى • وهى لا و و ما • و إن • و تقع الثلاثة زوائد و منها أيضاً لا • و منا • و لن • و قدم في ذكرها • و من أدوات النقى اليس أخت كان وهى عند أهل التحو فعل ولا يتقدم خبرها عليها على أحد القولين لهمفها عن اخواتها لهدم التصرف و تنسّر معنى الحرف و تحمل ما عليها في رفع الاسم و نصب الخبر في لفة أهل الحجاز ولا تعمل في لنسة في لنس في النفي ولا تنفيه ليس وتقصر عن ليس في الممل فلا يتقدم خبرها على اسمها و يبطل عملها الا الناقضة لنفيها و اقتراحها بان في معناها و عمل الله عليها الا التناقضة لنفيها و اقتراحها بان في معناها و عمل الله و قال السمع و اقتراحها بان في معناها و عمل الله عليه الله و قال الشاعر.

مُنِ صَـهُ عَنْ بِيرانِها ﴿ فَأَنَا ابنُ قَيْسُ لا بَراحُ

وتحمل أيضاًعلى إنَّ فتنصب المضافَ والشبيه بالمضاف وهو العامل فيا بعده نحو لاغلام َ رجل عندنا ولا خيراً من زيد ولا ضارباً أحداً ونهني النكرة المستعرقة للجنس بعدها على الفتح ويكون موضعها نصباً وتهمل اذا دخلت على المختص ويجب تكرارها ليكون فيها عموم "ما اذ الأصل فى معناها عموم النبى وهى والمبنى معها على الفتح فى معنى اسم واحد هو نقيضه كائماً ليس معها وهو الذى يسميه أهل المنطق المعدول وذلك نحوقولك رجل ولارجل وتراد لجردتوكيد النبى نحوقوله تعالى ولا الضالين وان سيننى وأكثر ماتأتى وبعدها الا الناقضة لغنى وتقترن بما النافية بعدها زائدة على أي وفى حكم تكرير ما على رأى ويرجح زيادتها ههنا زيادتها بعدما الظرفية نحو قولهم سما إن جلس القاضى ساى مدة جلوسه

ومن الحروف حروف الاستثناء • • وهي إلا أم الباب • وحاشي · وخلا • وعدا • اذا ُجرَّ بها فان نصبت كانت أفعالا وتكون أيضاً من أدوات الاستثناء وقلما نجئ خلا وعدا الاناصبين ولا تجئ حاشي الاجارة الافي الشدوذ • • ومن أدوات الاستثناء ــ لايكون • وليس جافيين على أصلهما من الفدلية والعمل • • وعدوا من أدوات الاستثناء ــ لاسها ــ وليست خرجة الا الى مبالغة في الحركم وتقع غير موقع الا ويكون اعرابها اعراب الاسم الواقع بعد إلا نصبا على أصل الاستثناء وبدلا من المستثنى ومعمولة كما يطلبها عند عدم المستثنى منه ونجئ الا يممني غير صفة في مربما بعده الإعراب غير وذلك نحوقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنا

ومن الحروف حروف الجره منها _ من " لا بتداء الفابة _ والى _ لا نتهائها و تكون من التبحيض ولبيان الجنس كقوله تعالى خَلَقَ الانسانَ من " صَلْصَالُو كالفخار و خلق الجان من مارج من نار و و تكون زائدة بعد الدني والاستفهام ولا تراد فى الا بجاب عند سيبويه و تراد عند الا خنش واستدل عليه بقوله تعالى يففر لسكم من ذنوبكم و لا يسمح الاستدلال بهذا لاحتال كون من التبعيض فيكون المعنى يففر لسكم شيئاً من ذنوبكم و يحقل أن يكون لبيان الجنس لان الففر ستر والستر يكون المذنوب في الاستفهام فى قوله تعالى قل حل عندكم من علم فتخرجوه لنا و تكون البدل فى مثل قوله تعالى قل حل عندكم من علم فتخرجوه لنا و تكون البدل فى مثل قوله تعالى أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وقول المتلمس

فان تبدلتُ من قومي عد يكم إنى إذاً لضيفُ العقل مألوسُ وتقترن بأفمل النفضيل موصلة حكمه الى المفضل عليه فهي التعدية فقط وتكون ألى يعني مع نحو قوله تعالى ولا تأكلوا أموالهم الى أموالكم ولا مد فيها من الدلالة على انتهاء الغاية ، وومنها في وهي للظرفية حساً ومنى حساً نحوكنت في البيت ومنى نحو نظمت شعراً في المدحومنه قوله تمالي في جذوع النخل. • ومنها_اللام_ومناها الاضافة و تكون الاضافةللاختصاص فقط نحوأ ينزيد وللملك نحوثوبه وللبعضية نحويذه وتكون اللام للتمليل يمنىكي وللجحود نحوقوله تعالى وماكانالة ليعذبهم وأنت فيهم وتكون لانتهاء الفاية نحوقوله تعالى انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض وتكون لمجر دالتعدية نحو قلت له وقيل انها زائدة في قوله تمالي رُدفُ لـكمولا بلزمذلك فيقال أن ردف مثل شكر ونصح فيتعدى تارة بنفسه واارة باللام ولاتنفك حيثوقمتعن لمحالاضافة ومنه إالياء ومناها الالصاق ويكون فيهامني الاستانة نحو استعنت بزيدوكنبت بالقلم ومعنى المصاحبة نحو اشتريت الفرس بسرجه ولجسامه ومعنى الالصاق لأيفارقها كمنى الاضافة بمع اللام وقالوا نتمع زائدة وأظهر ماهى زيادتها فى قوله تعالى وكمني باللةشهيداً ويحتمل معناها كن الأمر بالله في حال كونه شهيداً فتكون للاستعانة وحيث وقعت فلاقطع بزيادتها اذ يمكن تخريجهاعلى معنى من معانيها ٥٠ ومنها حتى ومضاها انتهاء الغاية الآأن المجرور بها غالبًا يكون بعض المفيا وان لم يكن فلا مد أن يكون ملاقبًا لآخر المفيا محو جاء الحجاج حتى المشاة أو حتى باب المدينة ولا يلزم ذلك في الى والغاية والبداية قد تكونان داخاتين في المفيا نحو قرأت الكتاب من أوله الىآخر. وقد تكونان خارجتين عنه نحو امثلاً الجامع من الحائط الى الحائط وقد تكون احسداها داخلة والاخرى خارجة كما لو قال ملكت الدار من حائطي الى حائط زيد ومن حائط زيد الى حائطي وقد تكون حتى عاطفة نحو أكات السمكة حتى رأسها وابتدائية نحو قول الشاعر وما زالت القَتْلَى عَجُّ دماءها للحجُّلة حتىمله دجلة أشكلُ

وما رابت الفتاق عنج دفاءها فانفكت عن أن تكوّن جارة ولا ننفك عنأن تكون لانتهاء الفاية وتستعممانيها الثلاثة في السمكة تقول أكات البسكة حتى رأسها وحتى رأسها وحتى رأسُها ولا مجوز أن تقول أكلت السمكة حتى نصفها ولا حتى ثانها للجهالة لالكون النصف لابجوز أن يكون غاية اذ لوحد النصف كما إن الرأس بحدد لجاز ٥٠ ومنها سرب وهي تجرالنكرة موسوفة بجِملة وتكون التقليل كثيراً والتكثير قليلا وليس لها فعل تتعلق به الا ما في صفة معمولها وقد يقال أنه بازم من ذلك الدور لانها متقدمة علىالمجرور بها والمجرور بها متقدمعلى صفته والصفة عاملة فهما فتكون متقدمة عليهما فتكون تقدمة على نفسها وذلك هو الدورالذي يلزم منه المحال فيقال في جواب ذلك انك لو قلت رُبُّ رجل ولم تذكر الصفة لم يفد شيئًا فلا عُلْقَةَ بينهما حتى تذكر العسفة فالصفة متقدمة على العلقة بينهما ومن جهة العلقة عمل فيهما معنى الصفة فلم يعمل شيٌّ منها الا فها تأخر عنه وقد يكون الجرور بها ضميراً مفسراً بنكرة ولا يعود الى شئ فهو نكرة نحوقولهم ربه رجلا رأيت وتكف بما زائدة فتبطل عملها وتدخل حينئذ على الاسم والفعل ولا تختص بواحد منهما ولاتكون الجلةالموصوف بها الافعلية ولا يكون فعاها الاماضيآ وتضمر بعه الواو وقيل أنه لم يسمع الا في الشعر فقيل أنهمن الضرورات الا أنه كثير في الشمر جدا وليس في الضرورات ما كثركثرة تعد بالنسبة اليكثرته وما أُظن العربكانت تحترز منه فى السمة لكنه ما اتفق ان ينقل وقد جاء اضارها بعـــد الفاء وبل قليلا ومنه قول أمري القيس

فتلك حبنى قد طرقت ومُرْضع *
 وأضرها يعد الواو في قصيدته هذه في قوله

وببيضة خِدْرِ لا يرَامُ خِناؤها *

٠٠ رفي قوله

* وليل كوج البحر مُرْخ رسدولَة * واضارها بعد بل كتول الشاعر

بل بلد مل أ الفجاج كَنَاه *

ومنها حروف القسم • • وأمها الواور وقال جهور النحاة انهامبدلة عن الباء الرابطة بين أقسمت والاسم المعظم سوالباء _ تعمل في الظاهم والمضمر والواو لا تعمل الا في الظاهرونذلك قبل انهاميدلة منهاوعدت الباء من حروف القسم والقسم مع الباء مفهوم من أقسمت والباء هي الرابطة والكنير اظهار فعل القسم مع الباء وهو محدوف في حكم الظاهر فليست الباء بدلا عنه كالواو وقالوا ان الثاء حميدلة عن الواو ولا تدخل الاعلى الاسم المعظم الذي هو الله وروى الأخفش دخولها على رب الكمبة وتدخل كالثاء على الاسم المعظم محدودة ومقصورة الهدزة وها والممضمومة ومكسورة ومجوز حدف حرف القسم مع الاسم المعظم ٥٠ ومن حروف القسم من شمصومة المم ومكسورتها ولم الله قولهم ثمن ربى انك لأ شروقيل ان ثمن ومن والم مأخوذات من أيمن وأمن اسم هو المقسم به ٥٠ ومنه أم أللة مو وتكسر همزته أيضاً وعمر الله كأ عن الله وتدخل عليهما لام التوكيد فيقال لمن الله ولمسر الله ويضاف عمر الى غير الله مضمراً وظاهراً فيقال لمدرى ولمرك ولمرك ولمر أبيك نحو قول الشاعر،

وكلُّ أخ منارقُهُ أخدو. لَمَنرُ أبيكَ الاالفرقدان

ومنها _ كاف التشييه ، وعن للمجاوزة ، وعلى للاستعلاه ، حساً كملى الفرس وحكما كليده ينواستوى بشرعلى العراق وتكون اسهافي مثل قولهم تفترُّ عن كالبرد ومن عن يمين الحبيا وغدت من عليه من المحبياً وغدت من عليه وبجوز أن يقال هى حروف على أصلها ومعنى قوله تفتر عن كالبرد عن أسنان كالبرد و من عن يمين الحبيا من جهة عن يمين الحبيا وغدت من عليه من طريق عليه ، و ومنها _ منه ومنف ومناها ابتداء الفاية فى الزمان فان كان الأس منفياً فى ذلك الزمان نحو منه يومين ومنف يوم الجمة كان المقاء فى الاسات أن يكون يمنى الننى فى ذلك فاذا قال لقيته منه يومين ومنف يوم الجمة كان المقاء فى ابتداء الوقت المذكور والظامر النفاؤه الى حين الاخبار ويحقل الهقاء بعد ذلك ولكن يحتاج الى قرينة لظهور ضده عليه وفى النفي يكون اسقرار النفى واجباً ووجود المقاء فى أول المدة ويحقل عدمه ولايم الا بالقرينة وظهور ضده عليه أيضاً فاذا المفهوم من غير قرينة فى الاثبات والنفى واحد ويجر ماذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفى جر ويرفع فتكونان اسمين مناها مدة ذلك ويكون موضعهما رفعاعلى الابتداء والعالم عرمنة على مناذ كرد عدها وخلاه وعدا _ وقد على منداً ومنها _ حاشى و وخلاه وعدا _ وقد على مندأن تكون حرفاً وعلى مذ أن تكون اسما و ومنها _ حاشى و وخلاه وعدا _ وقد

ثقدم ذكرها فى الاستثناء وقد جاءت كى جارة فى قولهم كبيمه كاللام فى قولهم لمه اذ مناها فى التعليل واحد • • ومنها مع ساكنة العين ومفتوحتها والأظهر انها اسم فى المهية شبيه بظرفى الزمان والمكان والاسمية فى المفتوحة العين أظهر منها فى ساكنتها ولولا اذا دخلت على ضميرا لجر نحو لولاى ولولاك ولولاه حرف جر عند سيويه وعند بعضهم هى على أسلها وقد أوقع الضمير المجرور موقع المرفوع

ومن الحروف حروف النسق • • وأمها الواور ومناها الجمرين المطوف والمطوف عايه مطاقاً محمّلا للتقديم والتأخير والممية وتعطف المفرد على المفرد والجلة على الجلة متفقتين ومختلفتين تقول قام زيد وعمرو وقام وقمد زبد وزيد فاعل الفعلين على رأى الفراء ولا يتصور عطف الفمل على الفمل لالكونهما جزئي جانين الاعلى هذا الرأى ولو قلت قام زيد وقمه فالمقصود أيضاً عطف الفمل علىالفعل لكن لتأخر قعدوجب أن يضمرفيها الفاعل وتقول قام زيد وقمه عمرو وبكر منطلق وبذهب خالد ويعطف فى أنواع الطلب كمطفها في الخبر ٥٠ ومنها_الفاء ٥ وثمـ وها في الجم كالواو ويختصان بالترتيب وهو أن المعلوف بهما بعسه المعلوف عليسه وتختص الفاء منهما بالتمقيب والغالب في اســـــمال ثم المهـــلة فتي وردت مطلقة حملت على المهلة الا أن يدل الدليل على عدمها وقد تدل الفاء على التسبيب كقوله تمالى واذا أردنا أن نهلك قريةً أمرنا مُترَفيها فنسةوا فيها فجقً عليها التول وتأثى في جواب الشرط اذا كان بما لايحسن دخول ان الشرطية عليه رابطة بين الشرط وجوابه وتقع في خبر المبتدأ المبهم لشب الابهام بالشرط وتعطف الجلة على الجلة استثنافآ لثنانية نحو قوله تعالى ولقد أهلكنا أَشياعكم فهل من مُدَّكِر ٥ • ومنها_أم_بعدالا منفهام ومنقطعة وقد مضي ذكرها • ومنها ـ بل سوممناها الاضراب وتأتى بمدالنتي والاثبات مثبتاً ما بعدها عاطفة للمفرد على المقرد وللجملة على الجلة تقول ماقام زبد بل عمسرو وقام بل قعد زبد وما قام زبد بل قعد عمرو ويكون ما قبلها متروكا لفساده أو للاعراض عنهم صحته • • ومنها_لا_التافية نحو قلم زيد لا عروفيكون ماقبلها مثبتاً وما بعدها منفياً • • ومنها _أو_ وتكون في الخير الترديد فيكون أجد الأمرين ثابتاً والآخر غير ثابت وتكون لبيان التوع فيكونان 'نابتين نحو

الصالح الحسن أو ابن سيرين وهى فى الطاب غير الأمر والنهى كفلك وتكون فى الأمر والنهى للتخير والاباحة نحوصم أو أفطر وجالس الحسن أو ابن سيرين وفى النهى لا تقم أولا تقمد وفى الاباحة لا تواد البهود أو النصارى ٥٠ ومنها حق حق وقد منى ذكرها فى حروف الجر ٥٠ ومنها للكن ومعناها الاستدراك ويكون غالباً المعطوف والمعطوف عليه أحدها موجباً والآخر منفياً وقد يكونان ثابتين كقول الطبيب تفنه بماء الشعير لكن صرافه بالسكنجيين ٥٠ ومنها اما السحوق قولك قام إما زيد وإما عمرو وإما زيد قائم وإما عمر و منطلق لان معنى الواو الجمع والمعطوف والمعطوف عليه متردد فيهما أو خدير أو مباح نوعهما كالمعطوف عليه والمعطوف بأو وذلك المفهوم من إما والحق ان المعلف المواو وإما لتفصيلها أفادت هذه الممانى وانتنى جمع الواو كانتفاء الحقو أب نحو ولهم صام زيد وأفطر لاستحالة الجمع بين الصوم والفطر

ومن الحروف الحروف التي تزاد وتسمى حروف الصلة ٥٠ وهي ــمن والباء ووإن وأن وقد مفى ذكركل واحـــدة فى موضعهاـــوما ولاــ وتزاد انكثيراً فترادــماــ بين المضاف والمضاف اليه كقولك غضبت من غيرماجرموبين الجار والمجرور فى مثل قوله تعالى فها رحمة من الله أنت لهم وتزاد مع إنت واخواتها وتزاد بعد أين ومتى واذ وحيث وتزاد للتقليل فى قولهــم لأمر ماجدع قصير أنفه وغير ذلك ــولاــ وزاد مؤكدة للنفي رافعة للبس نحوما قام زيد ولا عمرو وفى غير ذلك كثيراً

ومن الحروف حرفا التفسير • • وهماً أى • وأن فأى يفسر بهما معلى الكلمة المفردة أو معنى الكلام المركب كقولك فى قول اص، القيس

نَطْمَنَهُمْ سُلَكَى ومخلوجةً كَفَتْكِ الأمين على نابل (١٠

⁽١) هكذا جاء البيت فى أصل الكتاب ٥٠ قال كفتك الأمين ثم فسره بقوله أى مثل فعل المدين أم فسره بقوله أى مثل فعل الذى مجمع النبل للرماة وفى لسان العرب فى مادة س ل ك ٥٠ والسلك ادخال شئ تسلكة فيه كما تطمن الطاعن فتسلك الرمح فيه اذا طعنته تلقاء وجهه على سحيجته وأنشد قول امرئ القيس

ـ سلكى ـ أى مستقيمة ما بين الصدر والظهر ـ ومخلوجة ـ أى من جنب الى جنب وقوله ـ كنتك الأمين على تابل ـ أى مثل قعل الذى يجمع النبل للرماة ثم يفر قدعاليهم في خدا والأخرى باقى النبال ممترضة عليها ليعرف كل أحد نباله في خدها فتكون صورة الرماح فيهم كسورة النبال فى بديه ـ وأز ـ ولاتأتى الا بعد القول مفهوماً لا ملفوظاً به أو ما فى مناه كقولك أمرته ان آقمد قال الله تعالى وناديناه أن يا ابراهيم قدصدقت الرؤيا وقال تعالى وانطلق الملا منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم ان هذا لئي يراد أى انطلقوا قائلين امشوا

نطمنهم سذى ومخلوجة كرُّكُ لأمين على نابل

وروى كرَّ كلامين قال وصفه بسرعة الطمن وشبهه بمن يدفع الريشة الى النبَّال فى السرعة وانما يحتاج اليه فى السرعة والخفة لان الفراء اذا برد لم يلزق فيستصل حاراً والسلكى الطمنة المستقبمة تلقاء وجهه والمخلوجة التى فى جانب اهو قال فى الأمثال الرأى مخلوجة وليست بساكى قال قوله مخلوجة أى تصرف مرة كذا ومرة كذا حتى يصح صوابه قال والسلكى المستقيمة وأنشد قول امرئ القيس

نطمنهم سلكي ومخلوجة كرك ٍّ لأمين على نابل

فنبطها هناك براء مشددة ثم كاف خفيفة مفتوحة وضبطها هنا براء خفيفة وكاف مثقبطها هنا براء خفيفة وكاف مثقلة مكسورة ثم قال فى تفسيره يقول يذهب الطمن فيهم ويرجع كما ثرد سهمين على رام رمى بهما ٥٠ ورواء الوزيرأبو بكر عاصم بن أبوب فى شرح ديوان امرئ القيس * كراك لأ مين على نابل *

وقال فى شرحه ما نصه قوله سلكى أى طعناً مستوباً وقيسل السلكى على القصر امام وجهك والمخلوجة المموجة عن بمين وشهال وقيل عن ناحية الممين واحية الشهال وقوله كرّك لأمين أى ردك لأمين وهما السهمان على من يرمى يقال اذا ألفيتهما لم يقعا مستويين وربما استوى أحدها وتعوج الآخر ويقال سهملام اذا كان عايه ريشه قال الوزير أبو بكر وحدث الاصمى عن أبى عمر و قال كنت أسأل منذ ثلاثين سنة عن هذا البيت فلم أجد أحداً يعلمه حتى رأيت اعرابياً بالبادية فسألته عنه ففسره في وقال السجاج

ومن الحروف قد وهو حرف اذا اقترن بالفعل المساخى دل على قريمهن الحالا بحسب حال الفعل فان قولك قد أكلت يدل بمفهومه على ان أكلك فى يومك ان بَمُ وفى ساعتك إن قرب وقولك قد حججت بدل بمفهومه على ان حجك فى ماضى عمرا ان بعد وفى عامك ان قرب واذا اقترت بالفعل المضارع دلت على التقليل كقول الشاع وحى " ذوى الأشفان تَسْب محقولَهُم مود "تَكَ الْقُرْبى وقد " يُر قَم النَّيل (١) وربما جامت التكثير كقول الشاعر

قَدْ أَشههُ الفارةَ الشعواء تحمانى جرداه معروقَةُ اللحَيْيِينِ سُرْحوبُ فانه يمدح نفسه بذلك والمدح اتما يكون بالكثير لابالقليل وقد تنكون لتوقع القليسلر كقول الشاعر

وقَدْ يَجْمَعُ الله الشتيتين بعد ما يَظُنَّانِ كُلَّ الظرِّ أَنْ لا تلاقيا ومن الحروف السين • وسوف ومعناها تخصيص النصل الممارع بالاستقبال وتكون السين أقرب الى زمن الحال من سوف ومن سوف أخذ التسويف فى الوعه ومعناها المطل مع الاطهاع

ومن الحروف _ التام الساكنة المتصلة بالفعل الماضي دالة على تأنيث الفاعل اذ الفعل لا يوصف بتذكر ولا تأنيث وأغنى عنها فى المضارع والأمر آه المضارعة وياه ضمير حدثنى عتى وكانت من فى دارم قالت سألت امراً القيس وهو يشرب مع علقمة بن عبدة مامنى قولك كرك لامين قالمررت بنابل وصاحبه يناوله الرسن لواماً وظهاراً في رأيت أسرع منه فشبهته به ٥٠ و قال القتبى اناهو كركلامين أى تكرير كلام بمنى قول القائل للرامى ارم ارم أى ليس بين الطمن والطمن الا بمقدار ارم ارم والنابل صاحب النبل ٥٠ و قال زيد بن كندة بريد انه يطمن طمنتين مختلفتين ويوالى بينهما كما يوالى هذا القائل بين هاتين الكلمتين اه وبهذا تعلم ان مافى الاصل عرف لا يستقيم اهكتبه محد بدرالدين (١) نفيل الاديم بالكسر نفلاً فهو نفل فحد فى الدباغ يقول عامل ذوى عداو تلك بالحسن كما تعامل ذوى قرابتك تستل سخائمهم من صدورهم فان الاديم الفاسدقد برقع فيصلح حتى ينتفع به اهكتبه محدمدر الدين

المؤسه الواحدة ونون جماعة المؤنث

ومن الحروف اللام و تكون جارة وقد سبق ذكرها و دخل على الفعل المضارع مضمراً بعدها أن فتكون التعليل و وتجئ بعدما كان مؤكدة للنفي و تسمى لام الجحود و تكون مكسورة فى هذه المواضع فرقا بينها وبين لام التوكيد وأصلها الفتح ولذلك فتحت مع الضمير حيث أمن اللبس و وتجئ اللام للتوكيد مفتوحة فى جواب القسم وفى خبر إن و مقترة بالمبتدأ و تسمى حينته لام الابتداء بحو قولك لزيد قام وهى المقترة بعمر وأيمن و وتجئ اللام موطئة للقسم مقترة بان تلها لام جواب القسم المحذوف نحو قوله تعالى لئن لم تنت لأ رجنك واهجرتى ما يا قد يوتى معها بالقسم كقوله تعالى وأقسموا بالله جَهد أيمانهم الن جاءتهم آية ليؤمنن بهاوهى بدل عن القسم ان لم يذكر وتكون اللام فى جواب القسم مقترنة بالفعل المضارع معها وفى حكم تكراره ان ذكر وتكون اللام فى جواب القسم مقترنة بالفعل المضارع في قول امرى القيمل الماضى نفسه غو قول امرى القيس

حَلَفْتُ لَمِهَ بِاللهِ حِلْمَةَ فَاجِرِ لَنَامُوا فَمَا إِنْ مُنْ حَدِيثِ وَلَا صَالِى وَمَنْ الْحَرِونَ الْحَروفُ الْحَروفُ الْحَروفُ الْحَروفُ الله المُصادرِينَ لأَنْ كُلُ وَالله المُعَلِّفُ الله الله الله وَتَجْرُهُ اللهِ الله الله الله الله وَتَجْرُهُ عَلَى وَاللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى عَلَى وَضَاقَتَ عَلَيْهُ الأَرْضُ عَا رَخْبَتُ أَى بِرُحْبُهَا قَالَ الشَاعرِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

يسرُّ المرَّماذهبَ الليالي وكانَ ذها بهُنَّ له ذَها بَا

وقد جاء رفع الفعل بعد أن تشبهاً لها بما المصدرية أخمها قال الشاعر

أَنْ تَقرَآن على أساء ويُحَكُما مني السلامَ وأن لا تشورا أحدا

وينقدح فى هــــذا البيت أن يكون انيانه بالنون من ضرورة الشعر وليس لغـــة للشاعر. لمـــكونه أتى بعدها في آخر البيت بفعل منصوب بحذفالنون

ومن الحروف التنوين وهوعلى خسة أنواع و أحدها تنوين الأمكنية التي هي بقاء الاسم على اصالته وسلامته من شبه الحرف وموانع الصرف والثانى الفاصل بين المعرفة والنكرة في نحو سه ومه وابه وهذه السكلمات منونة نكرة وغيرمنونة بمرفة والأ بالمرف منه أبلغ من الامر بالمسكر • والثالث (١) العوض عن المضاف اليه في نجو يومثة. وحينته وقوله تصالى قل كل يعمل على شاكلته • والرابع تنوين الترنم في نحو قول الشاعر.

أقل اللوم عاذِل والمتابن وقولى إن أَسبتُ لِقد أَصابَىٰ (1) فى القافية المطلقة وقيل فيه إشعار بترك النرنم فان النرنم بمد الصوت ومد الصوت اتما يكون فى حروف المد واللين أو المتحركة اذا أشبعت حركاتها والتنوين حرف ساكن ولا مد فيه ومن هذا القسم التنوين اللاحق بالقافية المقيدة ويسمى الغالى وهوكقول رؤبة * وقاتم الاعاق خاوى المُخترَقِنْ * (1)

⁽١) قوله والثالث الموض عن المضاف اليه الخ تنوين الموض قد يكون عوضاً عن جملة وهو الذي ياحق اذعوضاً عن جملة تكون بعدها كقوله تعالى وأنم حين فلن تنظرون أى حينئذ بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عنه السم وهو اللاحق لكل عوضاً عما تضاف اليه نحوكل قائم أى كل انسان قائم فحدف انسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواش ونحوها رفعاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومردت بجوار خفدف الباء وأتى بالتنوين عوضاً عنها الهرين

⁽۲) قوله ان أصبت روى بضم التاء وكسرها للمخاطبة فالمعنى على الاول اذا وافقت الصواب فى عملى فقولى قد أصاب ولا تنكرى على ما يقع منى من صواب والمصنى على الثانى ان أردت أن تكونى على الصواب فقولى قد أصاب فى عمله والشاعر قد كان يفرق مائه فى وجود الخير فلامته زوجته على ذلك خاطبها بهدذا فى أبيات كثيرة اه كتبه على دل الدين

⁽٣) تمامه * مشتبه الاعلام لماع الخففن * _قائم _ مظلم _ واعماق _ جمع عمق بفتح المين وضمهاوهو مابعد من أطرف اللفازة مستعار من عمق البئر _وخلوى خالى بقال خوى المكان اذا خلى من ساكنيه _ والمحترق _ الطريق لان السابلة تحترقه

والجامس تنوين المقابلة وهو تنوين المؤنث بالألف والتاء لان احراب المؤنث بالالف والتاء محول على احراب جمع المذكر السالم فالحركات هنا تابعة لتلك الحروف وليست الحركات الى تلك الحروف بدل عنيه بدل عن بدل تلك الحركات والدليل عليه تنوين عرفات في قوله تعسالى فاذا أفضتم من عرفات مع وجود موانع الصرف فلما كانت هذه الحركات في المؤنث بالألف والتاء في قبالة الحروف التي هي علامة الاعراب في جمع المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف في حراب

ومن الحروف نوال التوكيد الخفيفة والثقيلة ومعناهما التوكيد ويبني الفعل المضارع ممهما على الفتح فان كان الفعل المضارع متصلا بألف ضير الاثنين أو واو ضير جاعة الله كور أو ياه ضير المؤنث ودخلت عليه نون التوكيد احتمل أن يكون باقياً على اعرابه وأن يكون مبنياً غير الهم بنوا ما قبل واو جاعة الذكور على الضم دليلا عليها وما قبل ضمير المؤنث على الكمر دليلا عليها والمختار عند المحتقين انها معربة لان نون الاعراب تمكون محذوفة كراهة اجتاع النونات

ومن الحروف ــهامــ السكتوهي التي في قوله تعالىما أغنى عنى ماليه هلك عنى ـــــلطانيه يو"تي بها لاعطاء ما قبلها حظه مرخ الحركة واعطاء الوقف حظــه من

والاعلام - جمع علم وهو الامارة لاتها تكون علامة على الطربق وباع الخفقن أى يلمع فيه السراب ويتموج لانساعه وتباعد أطرافه يقول انه قطع مثل هذه المفازة التي لا يقدم على قطعها الا من بلغ الفاية فى قوة القلب وجراءة الجنان اه كتبه محمد بدر الدين (١) قوله وليست الحركات التي الح هكذا جاءت العبارة فى أصل الكتاب وفيها اضطراب لا يخنى وفى كتب النحو تنوين المقابلة هو اللاحق لنحو مسلمات بما جمع بألب وتاه سمى بذلك لانه فى مقابلة النون فى جمع المذكر السالم فى نحو مسلمين وليس بتوين الامكنية خلافا الربعى لبوته فيا لا ينصرف منه وهو ماسمى به مؤنت كاذرعات لقرية ولا تنوين عوض وهو ظاهروما قبل انه عوض عن الفتحة نصبا مردود بان الكسرة قدعوضت عنها الهكتبه محمد مدر الدين

الوقوف عليها ساكنة فان الحركات اذا ظهرت كانت الماني معها أبين والاتيان بها بعد الألف في الندبة لان الألف في الندبة حركة مشبعة فرجعها بيان الحركة أينها

ومن الحروف حرف الانكار وهو حام ساكنة يلحقها المنكر بما أنكر من كلة أو أكثر ولا يخلو آخر ما أنكر من أن يكون متحركا أوساكنا فان كان متحركا أسمت حركته حتى تكون الفتحة ألفا والكسرة ياه والفنمة واوا نحو قولك لمن قال أكرمت أحمد أحمداه ولمن قال اصمت أمس أمسيه ولمن قال أكرمن عمر أعموه وان كان آخر ما أنكر حرفا ساكنا فإما أن يقبل الحركة أو لا يقبلها للتعذر أو للاستقال فان لم يقبل الحركة اتبعته ان وكسرت النون لالثقاء الساكنين وأسبعت الكسرة حتى تكون ياه فتقول لمن قال جاء موسى أجاء موسى اليه وان كان الساكن عا يقبل الحركة فلك أن تعامله معاملة نون ان ولك أن تزيد بعده ان كما سبق فتقول لمن قال هذا زيد ان شت أزيد ليه وان كان الساكن وقد يكون لحصول ذلك وقد يكون لحصول ذلك قد يكون لعم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنه من باب تحصيل وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنه من باب تحصيل تقول لمن قال أبو جهل نيه ولك أن تسل ما أنكرت بخلام تقول لمن قال أبو جهل عدو رسول الله أأبو جهل نيه ولك أن تسل ما أنكرت بخلام فتستفي به عن حرف الانكار ولا تأتي به فتقول لمن قال جاء زيد أزيد إيد أديد أنه المنكلة المعاهد فتقول لمن قال جاء زيد أزيد إعداد المعاهد المناكرة والمناكرة المناكرة والمناكرة والمناك

ومن الحروف حروف النذكر وهو أن يشكلم المشكلم بكلمة فينسى ما ير يله أن يسلها به فيتبع حركتها واوا ان كانت نسسه وياء ان كانت كسرة والفا ان كانت فتحة ويمه حتى يذكر ويتبع سكونها ياء ويكسر ما اتصات به لالتقاء الساكنين ويمد فيقول ان وقف على قال ناسباً ما بعده قالا وعلى يقول يقولو وعلى لم يف لم ينى وعلى قل قلى مه وان كان الموقوف عليه حرف مه مددت فيه فقط فتقول ان وقفت على عيسى مه وعلى يدعو يدعو مه وعلى يقضى يقضى مه وقال سيبويه سمعناهم يقولون انه قدى مه والى مه يعنى فى قد فعل وفى الالف واللام اذا تذكر الحارث وغوه قال وسمعنا من يوثق به يقول هذا سيفى يريد سيف من صفته كيت وكيت واختصت الياء بهذا هنا كما اختصت به فى القافية الطلقة دون الواو والألف

ومن الحروف حروف الخطاب وستذكر مع مالم يذكر من الاساء المشهة للحروف وهي المضمرات والمبهمات لاختصاصها بها

ومن الحروف حرة التعليل وهما لام الجروكي وقد مضى ذكرهما وتقول لمن قال قصدت فلانا لمه أوكبه فيقول ليحسن الى وكي يحسن الى و وأما قولهم حروف المضارعة فليست حروف معان بل حروف هجاء تدل الألفاظ المبنية عليها على المعانى المنسوبة اليها فنسبتهم المعانى اليها على سبيل المجاز فان الهمزة وحسدها مثلا لا تدل على المتكلم والمبنى عليها الفعل لا قيام له بنفسه لكن معها فالدلالة حينتمذ المجموع وهو الذي قال له الفعل المضاوع

واذ قد أتينا على الحروف وما تضمن معناهامن|لأساء فقد بتى من|لأسهاء مايشبه الحروف مطلقاً لايتضمن معنى حروف بأعيامها

في المتكلم بين المذكر والمؤنث والمجموع ٠٠٠ (١)

⁽١) هنا نقص في الاصل المتقول عنه المحفوظ بدار كتب صاحب السعادة احمد يك تمور بمصر وهو ورفتان كاملتان من الاصل ولم اقف على نسخة أخرى بعدتقصي دور الكتب في سوريا كلها وفي الاستانة العلية سوى النسخة المحفوظة في كتبسعادة خالص يك مستشار الحزينة الخاصة في زمن السلطان عبد الحميد وقد تكلفت الاكمال منها فلم أتمكن لاتفال مكتبته هذه الكائنة في بيته في أورنه كوي بعد حادثة الدستور المَّهاني (٤ _اتمي)

نحن بصدده أن فاعلهما معرف بالالف واللام للجنس فأن المشهور فيه أن المهنى المدح الحِنس أو أذمه لكون زيد مثلا منه وتحقيق هذا أن الالف واللام لتعريف الطبيعة فهو يمدح الطبيعة التي هي طبيعة زيد أو يذمها والالف واللام تكون للمهد ويمنى الذي فيكون معنى المعرف بها جزئيا ويكون للجنس ويكون معنى المعرف بها كليا وهو أما الطبيعة أو جهة تشتمل على أفراد إلى الطبيعة فنحو قولهم الرجل خير من المرأة لم يرد هاهنا الحجملة المشتملة على أفراد بل الطبيعة من حيث هي طبيعة ويسمى هذا الكلي الطبيعي: وأما الحجملة المشتملة على الافراد فأن حكم عليها من حيث هي جملة لا من حيث أفراد فردا فردا فذلك الكلي المقلى نحو قولك حيوان جنس والانسان من حيث أفراد إلى المقلى نحو قولك حيوان جنس والانسان

نوع وان حكم على حملة من حيث افرادها فردا فردا فهو الـكلمي المنطفي نحوقولك كل انسان ناطق وبعض الانسان كاتب والانسان كاتب

ـ ونع . وبئس ـ اصالهما نع وبئس النزميهما طريقة واحدة فجريا مجرى المثل م ومن ذلك ـ حبذا ـ ومعناها المدح كنع واصل فعلها حبب وااتزم معه ذا فيجوز ان يكون فاعلا تخصيصا للمدوح ونفيا لتوهم غيره ويجوز ان يكون الفاعل الممدوح وذا مفحم لتخصيص الممدوح ايضا

ومن ذلك فعلا التعجب وهما ماأَفْعَـل وافعـل.به في قولكما افعل.زيدا وافعل ُ بزيد نحو قولك ما أكرمزيدا والمّ بزيد: والتعجب إنما يكون من شيء خفي سبه ولذلك صدرت الصيغة الاولى بما نكرة غير موصوفة المراديها شيء الذي هو اعم النكرات فالواجــد المطلوب منه اعز الحجهوداتعلما واما الصيغة الثانيةفاستعمال الفعل فها بلفظ الامرأس مطابق لكل من سمع أن يعتقده من غير سؤال عن سببه فيحتمل أن يكون أفعل بمعنى فعل فتكون الباء زائدة والمجرور بها مفعول بهويجوز ان يكون افعل يمنى فُعُمُل فيكون المجرور بالباء فاعلا واما فعل في نحو قولك كرم زيد ولؤمزيدونحوقوله تعالى.. كبرت كلة تخرج من افواههم _ فيجوز أن يكون معناه معنى التعجب وقد عده ابو العلاء بن سلمان ثالثًا لفعلى التعجب ويجوز أن يكون المراد منه المدح أو الذم فيكون في معنى نيم وحبذا اذا كان الفعل مما يمدح به وفي معنى بئس اذا كان الفعل مما يذم به فيكون قوله تعالى ــ كبرت كلة تخرج من افواهم ــوهذا رأي اسحابنا البصريين ان كان المراد به معنى التعجب فهو بالنسبة الى المخاطبين\ بالنسبة الى الله تعالى فان الله لايخق عليه شي. والمخاطب في هذه الآية محمدَ صلى الله عليه وسلم وامته والمتعجب منه من يقول ان الله يخذ ولدا ويفترى عليه الكذب وانكان ممناها معنى الذم فيكون معناها بئست الكامة الخارجة من افواههم لعظمها في الكذب وأنها لاتكاد تلبس بالصدق اصلا

وإذ قد اتينا على ما ذكر نا أنه يحتاج اليه في طريق البيان من بعض القواعد المتطقية ومعاني الجروف وما يشبهها من الاسهاء والافعال وذكر نا ماتيسر من ذلك فلنشرع الآن في ذكر البيان والكلام فيها حرت العادة ان يسمى علم البيان فنقول الفصاحة والبلاغة والبيان ألفاظ تشترك في كثير من المعانى ويختص كل واحب منها بما ليس للآخر لكن الفصاحة أصلها الخلوص من الشواعب لقولهم أفسح المبن وفسح اذا خاص من الباء وذلك في الكلام لا يكاد ينفك عن أن يكون بينا فالفصاحة أعم من البيان من وجه والبيان أعم من الفصاحة من وجه فان البين قد لا يكون بينا وكذلك البلاغة مع كل واحب من كلاما والخالص من الشوائب قد لا يكون بينا وكذلك البلاغة مع كل واحب من الفصاحة والبيان ٥٠ ومصنى البلاغة انتهاء الشئ الى غايته المطلوبة وكل واحب من الألفاظ الثلاثة بستممل في الكلام وفي غيره والكلام في هذه المعانى الثلاثة هو بالنسبة الى وقوعها في الكلام لا غير فالفصاحة تكون بالنسبة الى الفظ من وجهين ٥ أحدها أن يخرج المشكلم الحروف من مخارجها ويخلص بعضها من بعض ٥ والثاني أن يكون الغفظ ما تداوله فصحاء العرب وكثر في كلامهم وتكون بالنسبة الى المعنى وهو أن بكون المعنى غلصاً من غيره

والبلاغة تتعلق بالمنى فقط وهو أن يبلغ المعنى من نفس السامع مبلغه وممسا يمين على ذلك الفصاحة فى كلام العسرب لاأن الفصاحة من أجزاء البلاغة فان الأعجمى اذا كلم الأعجمى فبلغ منسه المعنى غاية مبلغه كان كلامه بليفاً ووصف بالبلاغة وليس من كلام العرب

والبيان فى عرف السكلام أثم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كلبواجد منهما من مادته وداخل فى حقيقته ولذلك قلنا علم البيان وتكلمنا فيسه فى الفصاحة والبلاغة وغيرهما ولم يوضع علم للفصاحة ولا علم للبلاغة واذا كان البيان متعلقاً بالألفاظ والمعانى فلنبدأ بذكر الألفاظ فنقول ١٠٠ الحقيقة والحجاز استمال اللفظ لماوضع له وضما أوالياً وما وضع له بالنقل لمناسبة ما بين المتقول اليه والمنقول منه والكلمات المفردة منها ما يستجسن ومنها ما يستبشع وذلك بحسب أموره منها تباعد عارج الحروف وتقاربها ومنها المألوف والحوش و ومنها ما مم تبتذله العامة وما ابتذلوه و ومنها أن تكون السكلمة وضعت فى أصل وضعها غير مستقبحة المنى ثم صرفها الاصطلاح آ فنا الى ما يستقبع ومنها التصغير فها يليق به ومالا يليق و ومنها التركيب من أخف الأوزان وأثقلها و ومنها التصغير فها يليق به ومالا يليق و ما التركيب من أخف الأوزان وأثقلها و

ومنها مانخف حركته أو شقل • وترثيب مخارج الحروف همزة ألف ه ع ح غ خ ق ك ج من من بن ن ر ط د ت س ز سظ ذ ث ف م و ب • ولهذه الحروف فروع تستحسن وهي الهمزة المسهلة والفنة وهي سوت مخرجه الخيشوم والفا الإمالة والتفخيم وها ضدان والشين كالجيم والصاد كالزاى وفروع تستقبح وهي كاف كجيم وجيم ككاف وجم كشين وصاد كسين وطاء كتاء وظاء كثاء وباء كفاء وضاد ضعيفة

ومن الحروف مهموسة بجمعها سكت فخته شخص (والهمس اخفاه الصوت) وما عداها مجهورة • ومنها شمه يدة يجمعها أجدك تطبق ومتوسطة بجمعها لم يروعنا وما عداها رخوة والصاد والضاد والطاء والظاء مطبقة (من أطبقت الحقة ونحوها) (١٠ وما عداها منفتحة والمطبقة مع الفين والحاء والقاف مستعلية وما عداها منخفضة

وأحرف القلقلة قطب جد (من القلقلة التي هي شدة السياح) واللينة الألف والياء والواو وهن مع الهمزة أحرف الاعتلال والمنحرف اللام والمكرر الراء والهاوي الألف والمهتوت الهمزة (يقالحت الهمزة اذا تكلم بهاوالهت عصرالصوت) وأحرف الذلاقة من بنفل (والذلاقة من الحدة والسرعة وحاصله في هذه الحروف تخلخلها في خارجها) والمصمتة ماعداها وماسوى هذه من ألقاب الحروف نسب الى مخارجها وماجورها وبأتى ذكره

ومخارج الحروف سنة عشر مخرجاً • أولها مخرج الهمزة والألف والهاءو تسبى الحلقية وهذا وما بعده من النسب الى المخارج أو ما جاورها وويليه مخرجان وها للمين والحاده ومخرجان آخران فوق ذينك من أول الفموها للغين والحاه وحرف من أقصى اللسان وهو القاف وأسفل من مخرج القاف قليلا مخرج الكاف وهذان الحرفان القاف والكاف يسميان لهويين و وثلاثة أحرف من وسط اللسان وهى الجيم والشين والياء وتسمى الشجرية • ومن أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد ه تسمى

⁽۱) ِ الجلل التي بين الدوائر كتبت بهامش الاصل ولم يذكر معها ما يدل على أنها منه أو تعليقة عليه

النفرد المستطيلا فانكون محزمة فلكونه الايترب من مخرج حرف آخر وأما كونه مستطيلا فانكون مخرجه في عرض الاضراس وحافة المسان في طوله وهاطويلان يدل على ذلك الفظ ويشهد له الحس) و ومن حافة اللسان من أداها الى منتهى طرفه مما ينها وبين ما يليها من العنك فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان ينه وبين ما فويق الثنايا السفل مخرج النون و ومن عزج الأحرف غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لاعراقه الى اللام مخرج الراء وهم للأحرف الثلاثة اللام والراء والنون من الذلقية و . قال سيبويه ان الأصول الخاسية لا تخلو من أحدها البتة و وما بين طرف اللسان وأصول الثنايا ثلاثة أحرف وهي الطاء والدال والثاء وتسمى النطعية من النطع وهو غارالنم الأعلا ما بين أصول الاستان الملا وأعلا المحلق و تلاثة أحرف ما بين طرف اللسان وهي طرفه المستدق) وثلاثة أحرف ما بين طرف اللسان ومن طرفه المستدق) وثلاثة أحرف ما بين طرف اللسان والمناه والذال والثاء وتسمى الثوية وحرف واحد ما بين المن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا وهو الفاء و وثلاثة أحرف مما بين المفتن وهي الشاء والدام والماء والماء

وينبنى للمتكلم أن يجنب حوشى الكلام إلا ان ألجأت اليسه ضرورة والحوشى والوحشى بمعنى وهو الذى يبعد فهمه على أكرمن يسمعه ولا يكون ذلك معيباً الا اذا والممقامه غيره من البين لأكر الناس وليس ذلك بالنسبة الى من كان لفته من العرب ولا من تكلم معهم به لماروى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خاطب طهفة بن أبى زهير النهدى فقال اللهم بارك لهم فى محضها ومخضها وابعث راعيها فى الدَّثَر بيانع المثر وافجر له الشَّمد وبارك له فى المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آتى الزكاة كان محسناً ومن سهد أن لا إله إلا الله كان مخاصاً لكم يا بنى نهد ودائع الشرك ووضائع الملك لا يُلطَط فى الزكاة ولا بلحد فى الحياة ولا يتناقل عن العسلاة فقال له على بن أبى طالب كرا الله وجمه يارسول الله نحن بنو أب واحد وربينا فى بلد واحد وثراك تكلم وود العرب عالم نهم أكره انما يعاب على مثل ابن الرومى فى قوله

إسقى الاسكركة المحت نُبْرَ فى جَمْضَافُونه واثرك الفَيْجَنَ فيه ها خليلى بغُمُونه وعاينبى أن يجتنب فى الكلام مما نقلته العامة عن أسله واستعملته فى غيره مماية بح ذكره أو يستسمج كتخصيص الجحر بالحل المخصوص وابدال السين بالصاد فى العمرم والعمرم القطع والعلق فى الأمرد السي السيرة والقانق جمع يقنبق قد نقلته العوام الى الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأكسية المحلة الى الطعام المخصوص وفى هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تعير عن وضعه فى خلق الانسان الحضاء فى المحسن أو التبح قالت العرب الصباحة فى الوجه الوضاءة فى البشرة و الجال فى الأش و الحلاوة فى المبنين و الملاحة فى النم و الطرف فى البسان و الرشاقة فى التاس وغيرهم و قبل ان هذا الذى نقل الى ماهو حسن كلاصل أو قبيح كالأصل بين كذلك

. ومما ينبغى أن يمدل عنه الى غيره من الألفاظ ماابتذلته العامة وكثر فى كلامها وان كان صحيحاً كالففاوالرقبة والحَــَنُ أن يعدل عنـــه الى الظهر والعنق

ومما ينبنى أن يجتنب ما هو مشترك بين ضدين إلا أن يكون معه قرينة تخصصه بالمراد كقولك عزرت فلاناً هو مشترك بين أن يكون عظمته أو أهنته

ومن البيان _التصفير_قد يرد لمان وأصله الصغرفي المقدار واذا وردفي المعنى كان تشبيهاًله بالمقدار فهو اذا التحقير والشئ قد يجب لصغره فيقال فيه تصغير التحبيب والمعنى قد يحقر في نفسه ويعظم أثره فيقال فيه تصغير التعطيم • أمثلة ذلك تصغير الثي لالتحبيب مثل جبيل في الأجسام وفويق وتحيت في ظرف المكان وقبيل ووقيت في ظرف الزمان ودربهمات وأجيال في المعدد • والتحبيب مثل يا أخى ويا بني ومنه قول عنترة عجبت عُينَاةُ من فَتَى متبذً للله عادى الأشاجم شاحب كالمنصل

عَجِبَتُ عَبِينَهُ مَنْ فَى مُبَيِّهُ لَ عَالَى الْمُسْتَخِعُ لِلسَّحِيمُ لَلْمُصَلِّ وَالْمُسْتَعِيرُ وَالْمُ والتَّصَفِيرِمَنَ جَهَةَ المَنَى قَدَّ يَكُونَ لَجُرِدَالتَّحَقِيرِ كَقُولُنَا لِلرَجِلَ الْجُبَانِ أُو الْجَاهل رَجِيلَ وقد يكون لتمظيم أثره وحقازته كقوله دويهيّة تصفرُ منها الأنامِل

وأماما جاءموضوعا لمسهاءعلى مثال من أبنية التصفير كاللجين والكميت فى الاجناس

والثريا وسهيل في الاعلام فليس من هذا الباب. • وأصل أبنية التصفير وزن فسيل وفعيمل في الحركات والسكنات وزيادة ياء التصنفير لا في الاصول والزوائد من الحروف وقد يزاد مع ذلك ياءعوض حرف المه وااللين فيحيُّ على وزن فسيميل مثل منيديل ودنينير ومنيصير في منديل ودينار ومنصور • • والحاسي الأسول يحذفخامسه في الغالب كقولهم في سفرجل سفيرج وقد يحذف رابعه كقولهم في فرزدق فريزق وقد يزاد فيه ياء هي مدة كقولهم في سفرجل سفيريج ويبتى مع هذه الأمثلة بعض الحروف الزوائد مثل الألف والنون في سكران فيقال سكيران والالف الرابعــة في اجمال فيقال أجمال وحبيلي وحميراء وعليباء وشذ عن الأصلين المذكورين تصمخير اسم الاشارة والموصول نحوذيا ونيا واللذيا واللتيا وشذ زيادة ألف ونون فما ليست في أَصله نحو مفيربان في تصفير مفرب واستقصاء الـكلام في التصفير يو"خذ من عـلم التصريف وفها ذكرًاه هنا كفاية والتصغير وان كان مستحسناً فذلك مع قلته في الـكلام واذا كـرُ سمج وكـذلك كل مايستحسن مرن أبواب البديع كالتجنيس والمطابقة وغير ذلك واذا كانت الكلمتان على السواء في المعنى وحسين التركيب في تأليف حروفهما والتلاف كل واحدة منهما معما صحبها واحداها أطول من الاخرى كان الاتيان بأقلهما حروفا أحسن لخفتها هذا اذا لم يقصد في الحكلام التهويل واشغال السمع بطوله والطول ان كان بحروف الأُصول أو الزوائد سواء

وأصل السكتبر من الكلام ثلاثة والرباعى للأصول قليل والخاسى قليل جداً ولا نزيدالأصول عليه والمخاسى قليل جداً ولا نزيدالأصول عليه في فعل ولا مصدر من الأساء ولا مااشتق منه • والأساء تكون بجردة عن الزوائد وينتهى الثلاثى الأصول والرباعى بالزيادة الى سبعة أحزف ولا زاد على الخاسى سوى حرف و احدولا يزيد الفعل ثلاثى الأصل كانأو وباعيه على ستة أحرف والحروف منها ماهو تقيل ومنها ماهو خفيف بالنسبة الى ش وتقيل بالنسبة الى ش آخرفاً خف الحروف حروف المدواللين وهى الالف والياء • والواو والان أخف من الياء والياء أخف من الواو والحرف دالساكن أمخف من المتحرك والمفتوح أخف من المكسور والمكسور أخف من المضموم والحرف اذا انكسر ثقل

والانتقال عززالواو الحالياء تقيل والانتقال من الياء الى الواو أثقلمنه والضمة والكمرة مثلهما هذا بالنسبة إلى اللفظة المفردة أما بالنسبة إلى التركيب فانه ينبني أن يكون اللفظ والمعتى متساويين كما تساوى اللفظة الواحدة معناها ومعنى ذلك أن لايكون اللفظ محتملا لمعان فيشكل على السامع المقصود وأن ترجح لاحتمال المرجوح فأنه أذأ زاد اللفظ على الممنى كان للزائد معنى زيد على المعنى المطلوب واذا نقص اللفظ عن الممنى سقط جزء من المعنىالمطلوب، وقه يظلب في بعض الأمّاكن الاختصارلاً موركساً مالسامم وفوات الفرض عند التطويل أو فوات أمر آخر بسبب التعلويل وقد يطلب النطوبل لأمور كثأنيس السامع وارهابه ومهويل المعنى وتعظم أمره وأن نكون الكلمات المتجاورة متناسبة ليس بينها تنافر منجهة الاستمال ولا من جهة الحروف • • واعلم أن العناية بالمعني أعظم من العناية باللفظ لتمام غررض المتكام من افهام السامع فلا يني حسن اللفظ يراد الردئ لذاته فيقبح وضع الجيد في موضع الردئ كما يقبح وضع الردئ في موضع الجيد ويمدح المؤلف بابتداع المعنى الذي لم يسبق اليه وينبغي أن يقال الذي لم يسمعه قبل ابتداعه قان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس • • ولا فرق بين من لم يسبق وبينمن لم يسمع فان كلواحه منهما مبتدع وأنما ينقصمن لم يسمع بقلة اطلاعه علىكلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تعظم لذلك

وللحروف خواص ولتركيب بعضها مع بعض خواص وليس هذا من هذا الباب فاله مجدث للمشكلم وان لم يقصده ويقل أثره ويكثر بالنسبة الى القائل وذلك فى الكلمة الواحدة وتركيبها مع غيرها فان من الكلام المبكى والمضحك والمنوم وما مجمل على الأخلاق المحمودة والمذمومة كالشجاعة والكرم والانفة وأشداد ذلك ٥٠ وتختلف الناس بالتأثر لذلك لاختسلاف طباعهم وأمزجتهم وأحوالهم وقد يختلف كلام المتكلم لاختلاف خلاته كمقول امرئ القديم

ولو أنَّ مَاأْسُنِيَ لأَدْنَى معيشةً ﴿ كَفَانِي وَمْ أَطَلُبُ قَلِيلٌ مِنَ المَالِي

٠٠ وقوله٠

' فقلت له لا تَبْكِ عَيْنُكَ إِنْمَا لَنُحَاوِلُ مُأْكِماً أَو نَمُوتَ فَسُنُدُوا • وقوله

فقلاً بَيْتَ أَوْطاً وسَناً وحسبُكَ من غِنى بَشِيم وَرَى وفي هذا تباين في همته بالنسبة الى أحواله ٠٠وفى بيت امرى القيس الأول بحث ليس مما غن فيه لكن يحسن ذكره لما فيه من دقيق البيان وذلك ان الكوفيين يسهته لون به على مذهبهم من إعمال الأول من المتنازعين ٠٠ وقال البصريون ليس هذا من تنازع العاملين لفساد المعنى وان مفعول لم أطلب شى وليس قايلا ولا يفسد المعنى على رأى الكوفيين فان القليل قد بكفيه بان يأتيه عفواً من غير طلب لكن يسقط استهدلال الكوفيين باحتمال ماذكر البصريون من المعنى فكيف برجحاته

وأما المسبوق فينبني له اذا استعمل المهنيأن يزيد فيهوان يكسومهن الألفاظ ماهو أليق به وأدنى درجاته أن لاينقصه عن السابق والا فهو منسوم على مزاحمته م.ه وفى الناس من يعننى بالمهنى دونالفظ كمانى المنني العالية مع ألفاظه المعجرفة وفى الناس من يعنى باللفظ دون المعنى وهو دون تلك الطبقة كقول أبى تمام

وأحسَنُ من رَوْض ُ تَفَتِّحُهُ العسَّا بياضُ العطايا في سَوادِ المطَالِبِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ الل

ولمَّا قَسَيْنا مِنْ مِنَى كُلَّ حَاجِة ومسَّحَ بِالأَرْكَانِ مِنْ هُو. مَاسِحُ أَخْذَنَا بِأَطْرَافِ الأَحْدِيثِ بَيْنَا وسَالَتْ بِأَعْنَاقِ اللِمِّيِّ الأَرْاطِحُ

ثما لفظه فى غاية الحسن ومعناه صحيف وليس كذلك بل معناه أيضاً فى غاية الحسن والشرف فان قوله قصينا من منى كل حاجة عنى به العبادة وأضال المحجوبدل عليه قوله ومسح بالاركان من هوماسح ولمافر غمن أفعال النسك أخذ في ذكر الانصراف والأخذ بأطراف الأحاديث فيه وهو من أشرف أحوال الحجين فان فيه من الإيماء

الى المعانى وعدم التصريح بها ما هو من أجل الأشياء فى هذا الموضع وفيه معنى لطيف مطلوب وذلك ان هذه الحال قريبة من النفرق ولا تحفل انساع الأحاديث مجملها فلذلك قال بأطراف الأحاديث لانه يأخف من كل حديث فى نفسه طرفاً والأخف بأطراف الأحاديث أبين الأدباء والفضلاء من أجل المعانى لدلالته على غزارة علومهم ومعرفهم بالجل من الأطراف

وقد اختلف الناس فى تفضيل النثر على النظم والنظم على النثر ورجح كل واحد منهما بترجيحات يمكن أن تريف بالأجوبة عنها والذى عندى فى ذلك ان الشعر فيه كلا فى النثر وزيادة الوزن ولا يردكون القرآن الكريم غير منظوم فاله أريد به تمجيز كل من يشكلم بالمربية والذين يشكلمون بها جيمهم فى طباعهم الكلام المسجوع وليس النظم فى طباع جيمهم فلوكان منظوما لجاز أن يقول من لاطبع له ما أنا من أهله فأعجز به كلا يقول الأعجمي ما أنا من أهل العربية فأعجز بالكلام العربي ولا يردكرة النظم فى قوم أو قلة النثر فى قوم فان ذلك يقل ويكثرلا الصعوبة والسهولة بللنهم أحبوه فأ كثروا منه كما أكثر المفاربة من الموشح والمجم من دوبيت وأهل العراق من كان وكان

ولنذكر الآن المعانى التى يبحث فيها عن علم البيان معنىَ معنىَ والتى يشبه أن تكون موضوع علم البيان

فنها _الاستمارة _ وهى نوع من انواع المجاز ومعناها فى الحقيقة التشبيه لكن حدفت أدواته ليكون أباخ وأوقع فى النفس وهو أن تسمى الشئ باسم غيره لشبهه به وارادتك وصفه بوصفه كقولك للرجل أسد لشجاعته وبحر لكرمه وطود "ثباته وما أشبه ذلك وهو كثير فنه نقل اسم المنقول منه الى المنقول اليه من غير ذكر اسم المنقول اليه كأنك جعلته إياء حقيقة للمبالغة كقولك يابدر وياظيى ٥ ومنه ما يذكر ممه اسم المنقول اليه كقولك زيد أسد إخباراً وجاء زيد الأسد صفة من غير أن تذكر المنى المستمار له وان كان سيبويه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة الاسد على الشجاعة وقد يذكر المنى المستمار لا جابه كقولك زيد أسد بسالة وجاء زيد

البحر جوداً ومما لا يذكر معه اسم المنقول البه ولكن ذكر معه ما يدل عليه كقولك ياقر الأرضوياظبية الأنسوهذا متوسط بـينالمنبـين وانكان.ن القــمالأول. •ومن الاستمارة ما هو في غاية الحسن ٥٠ ومنها ما هو حسنومنها ما هومستبشع فأما ما هو في غاية الحسن فكقوله تمالي وجمانا الليـــل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجملنا آية النهار مبصرة استمار المحو لليل لمدمادراك المبصرات فيه فهو كالممحو من الرسموغيره ولا يدرك فيهشئ بالبصر إلا بواسطة غيره كالحكوا كب والنار واستعار الإبصار للنهار لكشفه المبصرات وتحقق الناظر لها وقد بقال هذه الاستعارة في غاية الحسن بالنسبة الى كلام البشر لا الى امه ككلام الله فان كلام الله ليس ككلام البشر ٥٠ ومن قول ابن الرومي

آراؤهُمْ ووجوهُهُمْ وسبوفُهُمْ في الحادثات اذا دَجَوْنَ نُجومُ منها معالِمُ للهُدى ومصابحٌ تجلو الدُّحي والأخرياتُ رجُومُ وأما ماهو حسن ولايبلغ درجة الأول قول بمضهم

أَضَاءَتْ لَهُمْ أَحَسَابُهُمْ ووجوهُهُمْ ﴿ دُحِي الَّذِيلَ حَتَّى نَظَّمَ الْجِزْعَ ثَاقِبُهُ وأيما نقص بالاحالة لأن الأحساب وأن كانت قد وصفت بالاضاءة لظهورها والأوجه وانكانت قد وصفت بالاضاءة لحسنها فانهما لا يضيئان الليل بخلاف قول ابن الرومى

ــ نجومــ فانالنجوم مضيئة في أنفسها ٠٠ وأما ما هو مستبشع فكـقول المتنبي اذا كانَ بَمضُ النَّاسَ سَيْفًا لدَوْلَةٍ ﴿ فَنِي النَّاسِ بُوقَاتُ لَهَا وَطَبُولُ

وبداعته عند المنصف ظاهرة فانه أراد بذلك حط مرتبتهم فاستعمل اللفظ السمج فى قوله. بوقات وطبول ـ مع أنها تظهر فخامة السيادة وتنوه بها فلم يحصل له المعـــــى المراد مع ساجة اللفظ ٠٠ والاستمارة تكون للأساء والصفات والأفعال ٠ أما استعارة الاسم فكقولك زمد أسد والصفة كبصرة في آية النهار والفعل كاشتعل الرأس شيبا

ومهاالتشبيه وهو الاخبار بالثبه فلنبين الشبه فنقول هو اشتراك الشيئين فيصفة أو أكثرولا يستوعب حميع الصفات ولم يبق إلا كون كل وأحدمهماغير الآخر ولو لمكن كذلك لكانا شيئاً واحداً عرعنه بعبارتين ولاشبه حينتُذ بين الشيُّ ونفسه إذ لا بين (٦ _ اقصى)

والتشبيه يكون للأدنى بالأعلى غالباً بل لابد من ذلك لان الفرض وقع درجة الأدنى
 الى درجة الأعلى لابالعكس وقد يقلب بعضهم ذلك مبالفة ولابد من قرينة بدل على مراد
 القالب من وقع درجة الأدنى الى درجة الأعلى كقول بعضهم

ولم أَرَ مثلَ هالَةً في مَمَدٍّ يُشَا بِهُ حُسْنُهَا إِلَّا الهَلالا

ولا بد فى التشبيه من ادائه وهى الكاف أو كائن أو ارادتها أو ارادة معناها ومتى خلا عن ذلك فهو الاستمارة فان المستمرقصد نقل اسم المستمارمنه الى المستمارلة أعهده هو ولزمه معنى التشبيه من غيرقصده والتشبيه ينقسم الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمعنى والمعنى بالمعورة أما تشبيه الصورة بالصورة فكقول المى القيس بالمعنى والمعنى بالمعورة أما تشبيه الصورة بالصورة فكقول المى القيس

كأن سرائه لدى البيْتِ قائمًا مَداكُ عَرُّوسٍ أَو صرابة حَنْظَلَوِ^(١) وأَما تشبيه المعنى بالمعنى فكقول عنترة

وخَلا النَّبابُ بها فَليْسَ بِلَارحِ ۚ غَرِداً كَفْمَلِ الشَّارِبِ المَّرَبَّمِ وأما تشبيه الصورة بالمفيفكقول امرئ القيس

كَأْنَّ الحَمَى مِنْ خَلْفِها وأَمامِها اذا نَجَلَتُهُ رِجُلُها خَذْفُ أَعْسَرا وأما تشبيه المعنى بالصورة فكقول امرئ القيس والثوأم

كَأْنَ كُمْزِيزَهُ بُوراء غَيْثِ عِشَارٌ وُلَهُ لاقَتْ عِصَارا

وتشبيه المسنى بالصورة والصورة بالمنى لابد فيسه من تجوز وتأويل يرجع الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمسنى ومن عد تشبيه المنى بالصورة ولم يعد تشبيه الصورة بالمنى لامنى لترجيحه أحسه الأمرين على الآخر بل إما أن يعدا مما أو لايعدا مما وكل واحد من هذه الأقسام بنقسم الى تشبيه مفرد بمفرد كقول المتالس

'عقاراً محتقت فى الدَّن حتىَّ كأن 'حبابها حدَّقُ الجَرادِ والى تشييه مركب بمركب ومعناها تشييه المركب بالمركب لا كل جزء بجزَّ على سبيل

⁽١) كذا في الاصل والمحفوظ

كُان على المَتنَّين منهُ اذا النَّحى ﴿ مَدَالَةُ عَرُوسٍ أُو صَلَابَة حَنْظُلُ

الانفرادكقول الشاعر

بكُرْنَ 'بَكُوراً واستحرُن بِسَخرَة فهن ووادى الرس كاليه ِ للفم واذا كان تشبيه كل جزء بنظيره على سبيل الانفراد فهو تشبيه المفرد بالمفرد كقول امرئ القس

كَأْنَّ قَلُوبَ الْعَلَيرِ رَطْبًا ويابِساً لدى وَكُرِها النَّنَابُوالحَشَفُالْبالى والى تشييه مفرد بمركب كقول القائل

تُزْجِى أُغنَّ كَأْنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ ۚ قَلَمُ أَصابَ مِنَ الدُّواةِ مِدَادَها وأما تشبيه المركب بالمفرد فكقول أبى نواس

رَقُّ الزُّجَاجُ وراقَتِ الخَرْ فنشابها فتشاكلَ الأمْرُ فَكَا بِهِا فَتَشَاكُلُ الأَمْرُ فَكَا نُعَا فَدَحُ ولا خَرُ

فتشبيه المفرد بالمركب والمركب بالمفرد أيضاً راجع الى تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب ولا معنى لتخصيص أحدها دون الآخر بالذكركما سبق فى الصورة بالمعنى والمعنى بالصورة ٥٠ وأيضاً فكل متشاجهين اذا شبهت أحدها بالثانى فلا معنى لامتناع تشبيه الثانى بالاول من الوجه الذي وقع التشبيه به بينهما

ومن النشبيه تشبيه حالة الشئ بحالة له أخرى ومن أحســنه تشبيه وجود الحالة بعدمها كـقول.امرئ القيس

كأنى لم أرْكب بجواداً للذَّة وَ لَمْ أَسِطَنْ كَاعِباً ذَاتَ خَلْخَالِ ولم أُسِا الزِّقَ الروى ولم أَقَل لَّ لِخِيلَ كُرَّى كَرَّةً بَشْد إجْمَالَ وقد أُورد بعض الناس على امرئ القيس فى هـــذين البيتين وقال ما ناسب بين أنسافيما ولو ناسد لقال

کأی لم أرک جواداً ولم أقل لحجیلی کرای کرات بعد إجفال ولم أنسطن کاعباً ذات خلخال ولم أنبطن کاعباً ذات خلخال الموی المفلق برکوب الحجیل وبین مایتعلق بالشراب والنساه ٥٠ والجواب عن ذلك آنه وان كان بین ما أورده من الترتیب مناسبة فان بین ترتیب امرئ القیس

مناسبة وهى انه جمع بمين لذتى ركوب الخيل وركوب النساء وبمين سمباء الحمر للسكرم وكرالخيل للشجاعة وفيه زيادة فى المعنى فان ركوب الخيل للذة لم تحصل من ذلك الترتيب ومن المعلوم ان سباء الزق لابد فيه من اللذة فلا حاجة الى قوله فيه للذة ٥٠ ومن ذلك قول عنترة وفيه زيادة لطيفة

وكأنَّ رُّ بَّا أُو كَحِيلاً مُمقَداً حَشَّ الوقودُ به جوانبَ قَمْقُمُ يَنْباعُ مِنْ ذِفْرَى غَضُوبَ جَسْرَةً زَّ يَافَةٍ مثلِ الفَنيِقِ المُكَنَّمَ وقد شبهفيه حالة العدم مجالة وجود فهو عكس ماتقدم وهومن مقلوب التشبية فان مراده تشبيه الذي ينباع من ذفري الناقة بالرب والكحيل

ومن التشبيه نوع مستهجن لبعد الشبه كقول المتنبي

لساحيه على الأجداث حفّث كأيدى الخيل أبضرت المعالى المبادل فا أبعد هذا الشبه وأسمج هذه الالفاظ معجمه بين الحوشى في أول البيت والمبندل في آخره و ومن التوسمات في اللغة العربية أموره ومنها الرجوع من النبية الى الحضور ومن الحضور الى النبية وهو حد الله وتعظيمه بذكر أسائه العظام وما بعد ذلك رجع فيه من الغيبة الى الخطاب ولا يخلوشي من ذلك مع نوسع العرب في كلامهم عن معان فيه من الغيبة الى الخطاب ولا يخلوشي من ذلك مع نوسع العرب في كلامهم عن معان لطيقة وفوائد فراد الله تعالى أن نصلى بالفاعة فابتدأ بتعظيمه على سبيل الغيبة فان في ذكر الحاضر بألفاظ دالة على الغيبة إشارا بتعظيمه ثم انتقل من الغيبة الى مخاطبة الحاضر إشعاراً بالقرب المستحق من الحمد والتعظيم ومع التوسط في الأمر بالإخبار والدعاء بتوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفي ما بقي من السورة اضافة النعمة والدعاء بتوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفي ما بقي من السورة اضافة النعمة والدعاء بتوله الهدنا الفيرة ولم يقل غير الذين غضبت عليهم أدباً مع الله تعالى في اله لم يضف النفض اليه مخاطباً و ومن ذلك قول عنرة

أُمِنْ السَّمَّةُ دَمَهُ المَن تَذْرِيفُ ﴿ لَوْ أَنَّ ذَا مِنْكِقِبُلِ اليومِ مَعروفُ

أعباً أنها إذ أهوى العصا قبل كأنها سنم أيناد معكوف الهما المعجوب منها ذكرها على سبيل الفية تخاطباً لفسه ثم انتقل الى خطابها تقرباً الهما م انتقل الى الثناء عليها وذكر احسانها السه على سبيل الغيبة افشاء لذلك وبثاله ولو خاطبها به لجاز أن يكون مقتصراً على ذلك وهذا من أفسح كلام البشر وأبلته وألطفه بياناً • ومن الانتقال من الغيبة الى ضمير المتكلم ومنه الى الغيبة قوله تعالى ولقد أخذنا ميناق بنى اسرائيل وبمثنامنهم اثنى عشر نقيباً وقال الله الى ممكم فانتقل من الغيبة الى ضمير نفسه ثم من ضمير نفسه الى الغيبة ولو قال وبعث منهم لسكان الظامى في هذه الواو أنها واو العطف وفي قوله وبعثنا ظهرت المخالفة (المخالفة) بين الغيبة والحفور فيظهر حينتد ان الواو للحال وحينئذ يكون معنفاً لهم بذكر نممه عليهم مع مخالفتهم ويقضهم الميثاق ثم الخوامع أخذ في المخالفة منهم والرفل الله الى الغيبة بقوله وقال الله أي معكم مبيناً أن هذا القول مع أخذ فحافظتهم على الميثاق ثجبلوجهين وأحدها منته عليهم ببعث النقباء منهم والرفل لقدرهم فحافظتهم على الميثاق تجبلوجهين وأحدها منته عليهم ببعث النقباء منهم والرفل لقدرهم فدافظتهم على الميثاق بالمه منه معهم ومنه قول الفطيقة

اذا متُ فابكى يا ُعلَّ وأَعُولَى على هالكِ جَلْدِ أَجَلُّ وأُوْجَعُ واغنو اذا ما مَالَ مَشْلَ غَنَائهِ ولا بُحْرِز الاعدادما كنتُ أَمْنِعُ سَيفْرَحُ إِنْ مات الغَطَمَّسُ ُعُصْبَةً اذا فاء مِنْ رَهُطِ الغَطَمَّسُ رُضَّعُ فيافرحة ما فيرحر عدونا اذا ماجَرَتْ فوقى أما لِيسُ بلْقُعُ

حياته تناسب الحضور وموته يناسب الفيبة فلذلك جمل كلامه فى حياته حاضراً وما يكون بعد موته من فعل غيره وقوله غائباً وقوله أجل وأوجع بالرفع خبرعن موته وحذفه لدلالة اذا مت عليمه والمفضل عليمه أيضاً محذوف معناه موته أجل الاشياء وأوجعها وسباق السكلام يدل على ذلك أيضاً

ومن ذلك الانتقال من ضمير الواحد الى ضمير الجمع اذا كانا عائدين الى المبهم كمن وما بمعنى الذى وشرطاً واستفهاماً فان ابن عطية والزمخشرى وغيرهما قالوا انه اذا ابتدئ بالمفرد منهما جاز أن يوثنى بعده بضمير الجمع واذا ابتدئ بضمير الجمع لايجوز الاتيان بضمير المفرد بعدء وأقول ان ذلك لأن العائد اليسه مفرد فى اللفظ ويحتمل مدلولة الجم فاذا أعاد اليه الضمير المفرد فهو باق على ماكان عليمه من الابهام فيجوز أن يوٌ تى بما مجمَّله اللفظ واذا أنَّى بِعنــمبر الجمُّع فقد تمين أن مدلوله الجمُّع فلا يعود الى المفرد وكتاب الله مشحون لذلك ومنه قوله تعالى ومن الناسمن يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنسين افرد الضمير في يقول وأتى بعسده بضائر الجمع وما أتى بعسد فلكينها ولابعدهابمفرد وهـــذا الامتناع انمــا يكون عند إرادة الحقيقة وأما لوتجوز فلا امتناع فيكون حينئذهــذا التعليل الأولوية ولذلك كثر فى القرآن العزيز لانه لفصاحته لايأتي الا بالاولى وقـــد جاء قوله تمالي فمن الناس من يقول ربنا آثنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق فقد أتى بالضمير في يقول مفرداً وأتى بعده بضمير الجُم في قوله ربنا وآتنا وبضمير المفرد بعدها في قوله وما له في الآخرة من خلاق • • فلو قبل أن من يقول واحدودعا لهولنيره على سبيل الجمع فلم يتمين الجمع مذلك فأتى بالمفرد بعده قلنا الامر بخلاف ذلك لان البعض من الناس الذي يقول ليس بواحد فقط بل آحاد فيكون الضمير عائداً اليهم وانما أتى بالمفرد ههنا لكون المعبر عنـــه بمن بعضاً والبعض واحد وانكان محتملا للجمع ولاتنتنى البعضية لذلك فأعاد عليه الضمير المفرد لانه بعضوان وقع على كثيره • ومن ذلك الرجوع من الفعل المستقبل الى فعل الامر وبالعكس تعظما للمخبرعنه بالمستقبل وحطا بقدر المأمور لان المأمور مستنقص بالأمر ومنه قوله تمالى حكاية عن هود عليه السلام إنى أشهدُ الله واشهدوا أنى برى؛ بمــا تُشركون ولم يقل وأشهدكم تنقيصاً لهم وتعظما لله ومثله عكس ذلك وهو قوله تعسالى وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ولم يقل وليرالله تعظيما لله ولرسوله وللمؤمنين

ومن ذلك الرجوع من مخاطبة الواحد الى مخاطبة الاثنين والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة الله عناطبة الواحد والى مخاطبة الجمع الله مخاطبة المجمع الله عناطبة الواحد والى مخاطبة الإثنين ٥٠ وهذه سنة أنواع ولا يمكن غيرها ٠ مثال الاول قوله تعالى قالوا أجمئنا لنلفتنا عمل وجدنا عليه آباءنا وتكون كما السكيرياء فى الارض وما نحن

لكما بمؤمنين خاطبوا موسى أولا لانه الاسلفى الرسالة وهارون وزيره ثم جمعوا بينهما في الخطاب لاشتراكهما في الرسالة وان كان موسى هو الاسل تنبيهاً على مرتبتهــما • ومثال الثانى قوله تعالى باأبهما النبي اذا طلقتم النساء مخاطبة للنبي مسلى الله عليمه وسلم لانه الرسول وهو الذي يخاطب الناس عن الله ثم جمع بينه وبين الأســة لأن الحكم شامل له ولهم • ومثال الثالث قواه تعالى حكاية عن فرعون قال فمن وبُكما لانه صاحب الآيات والمعجزات • ومثال الرابع والخامس قوله تعالى وأوحينا الى موسى وأخب أن تبوآ لقومكما بمصر ببوناً واجعلوا ببوتكم قبلة وأقببوا العسلاة وبشر المؤمنين خاطب تعالى موسى وأخاه لانه أوحى البهــما معاً وانَّ التبوء برسالتهما ولهما الحسكم في ذلك ثم جمع بينهما وبين قومهما لان كل واحدمنهم أمور بان يجمل بيته قبلة ثم أفرد موسى عليه السلام بقوله وبشر المؤمنين تنبيهاً على مراتبته من الرسالة وانه الأصل فيها • ومثال السادس قوله تمالى يامعشر الجن والانس ان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لاتنفذون إلا بسلطان فبأىآلاءربكما تكذبان خاطب فثتى الجن والانس على سبيل الجمع لتمجيز كل فرد فرد منهما ثم عقبه بقوله تمالي فبأى آلاءر بكمانكة بإن لأن تكذيب واحد من الطائفة منسوب اليها لان جميع الطائفة مأمور برده عن النكاءيب ولان ذلك تقريع لـكل طائفــة لان التكذيب فى غريزتهاوتنبيهاً على ازالتكذيب في الجن أكثر منه في الانس وأفحش لانه ينبغي أن بكون فيهم أفل لبساطة خَافْهِم والبساطة مظنة العلم ولكونهم يرون الانس من حيث لا يرونهم ولكونهم أقدم وجوداً من الانس فاللائق بهم الشكر بالتصديق لا التكذيب ولذلك قدمهم على الانس في الذكر

ومن ذلك استمال الفعل الماضى فى موضع الفعل المضارع واستمال الفعل المضارع فى موضع الفعل وتحقيقه المضارع فى موضع الفعل الماضى وفيه على كل حال توكيد لوقوع الفعل وتحقيقه أما وضع الماضى فى موضع المضارع أما الحال فلا بد أرث يكون قد مضى منه جزء ما فاذا أطلق عليسه الماضى بذلك الاعتباركان قريباً من الحقيقة واشماراً بمامه وصحة

وقوعه وأما المستقبل فوضع الماضى فى موضعه يدل على تحتق وقوعه وقربه مر الحال كقوله تعالى أتى أمر الله فلا تستمجلوه وهذا دليل على قربه من زمن الحال ومنهقوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشرناهم فلم نعادر منهم أحداً يوم تسيير الجبال مستقبل والحشر فيه فأتى بلفظ الماضى لتحققه فكا نه قد وقع وبجوز أن تكون الواو حالية وقد حذف معها قد فيكون المعنى بقوله يوم نسير الجبال لايوم القيامة جميعه الحشر بل يكون متأخراً عنه والمراد بقوله يوم زمان نسير الجبال لايوم القيامة جميعه وأما وضع المضارع فى موضع الماضى فلا يخلو عن أن يكون حكاية الحال وقد يريد الخبر مذلك أن يخيل للسامع الصورة الحالية كأنه يراها كقوله تعالى وإذ غدوت من أهلك شوء المؤمنين مقاعد القتال فهذه حكاية الحال الواقعة فى الماضى ولو حىء بهذا ماضياً لاحتيج معه الى واو العطف فكان غدوت وبوأت فلا يتحقق منه الحال لاحتمال كون كل واحد منهما وحده وفى زمن غير زمنه والتخييل السامع معذلك كقول تأبطشراً

قائى قد لقيتُ النولَ نهوى بسَهْبِ كالصحيفةِ تَعَصْحانِ فَأَشْرُبُها بلا دُهَش فَرَّتُ صريعاً لَليدَين وللجرانِ

وقد يقع الماضى والمضارع على صورة الاخبار والمراد الامر أو النهى كقوله تعالى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم وقوله تعالى حرمت عليكم المينة والدمو لحم الخنزير وقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيبن وقوله تعالى يعظم الله أن تعودوا لمثله أبداً وقد يكون ذلك بالاسم كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت وكقوله تعالى فلارف ولا فسوق ولا جدال في الحج وكقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس وكل ذلك لتوكيد الأمر والجزم به لان الامر انشاء والخبر واقع ويستعمل جميع ذلك على سبيل الانشاء كن يقول في الطلاق طلقتك وأطلقك واطلقى مع نية انشاء الطلاق وأت طالق

ومن البيان ارادة ننى الشئ بننى غيره وننى الشئ بأثبات غيره وأثبات الشئ باثبات غيره واثبات الشئ بننى غيره وقد يكون المراد نفيه أو اثبانه واجب الننى أو الاثبات أو جائز النغ والاثبات والقرينة تدل على ارادة النغ أو ارادة الاثبات • فمثال الاول مع جواز عدم المراد ما نقل عن على عليه السلام أنه قال فى وصف مجلس النبى صلى الله عليه وسلم الله على الله عليه الله عليه وسلم الله عليه وسلم لا تنثى وقرينة الحال وهى الملم بعصمته تسين ذلك ومن ذلك قول الشاعر،

* على لاحب لا بهتدى بمنار م

ومراده لامنار له فيهتدى به • • وَمن ذلك قوله تمالى لا عاصم اليوم من أمر اقة ننى الماصم فاتنى المنتم وجو با وهو الرادوقد سمى هذا النوع عكس الظاهر وليست تسمية حسنة بل هو مراد الظاهر عايه • • ونما ياتحق بهذا قوله تمالى ظايات بعضها فوق بعض اذا أخرج بده لم يكد يراها جاء الننى هنا لمقاربة الرؤية وهو الاصل فى جميع السكلام لكن المرف فى كادأن اثباتها بدل على مقاربة الرؤية فلا رؤية و نفيها خصه المرف بمقاربة على الأسل وليس على الظاهر • • ومثل علم الرؤية وهو الظاهر • • ومثل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم العبد صهيب لولم يخف الله لم يصمه العرف فى لود لالة الامتناع ومدح النبي عليه العبلاة والسلام له قرينة تدا على عدم عصيان فيكون لو التلازم فقط و يكون المنى لو لم يخف الله لم يعمه فكيف وقد خافه • ومثال فيكون لو التلازم فقط و يكون المنى لو لم يخف الله لم يسمه فكيف وقد خافه • ومثال

أَياخِ الحَارِثُ بنَ ظَالَمَ المو عنهَ والمنذرَ النذورَ عليًا * إنما تقتلُ النيامَ *

والمراد به انك لا تقتل غير النيام للحصر فى إنما ثم وكده بتمام البيت وهو قوله « ولا تقتل ُ يقظانَ ذا سلاح كيّاً »

وفى قوله _ لا تقتل _ بنى بدل على أنه يقظان ذو سلاحكى هذا مثال الجواز وأما الواجب من ذلك فان تثبت أحد النقيضين فينتنى الثانى ومساويه أو تثبت أحد الاضداد فينتنى ما عداء كقولك فى اثبات أحد النقيضين _ الفلك متحرك _ فاتننى النقيض و دولامتحرك و مساويه و دو الساكن و فى اثبات أحد الاضداد _ الدم أحمر فينتنى عنه جميع الألوان و ومنه قوله تمالى _ قل هواقة أحد النتى باثبات الأحدية لا أحدية والتنى مساوى لا أحدية و هو الكثرة و ومن اثبات أحد الأضداد قوله لا أحدية والتنى مساوى لا أحدية و هو الكثرة و ومن اثبات أحد الأضداد قوله

ثمالى حاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدر هان ومثال التاك وهو اثبات الشيء بأثبات غيره قولك _ الشمس طالمة فالنهار موجود _ الأول ملزوم والثماني لازم فيجوزان يكون أمراً منفياً فيكون مثل ذلك قولك الشمس طالمة فالليل غير موجود ولذلك انحصرت القسمة في الافسام الاربعة الملذ كورة وومثال لرابع وهو اثبات الشي سنى غيره قولك _ الشمس ليست طالمة فالليل موجود أو فالنهار غير موجود _ وهو كالثاك في الملازمة وهذا مبين في ذكر الشرط والجزاء واللازم والملزوم

وتما استعملته العرب تارة للبيان وتارة للضرورة تذكير المؤنث وتأبيث المذكر حملا على المعنى • فمن ذلك أثبات تاء التأثيث وحذفها اذاكان الفاعل مؤنثاً غير حقيقى كقولهم طلع الشمس وطلعت الشمس لأن الأصل التذكير والتأثيث اصطلاحى فاذا قصد أحد المنيين لفرض من الاغراض استعملت اللغة التي تناسبه

أما اثبات التاء فأمثانها كثيرة لانها المصطلح عايه ومنها قوله تصالى _ وجاهت سيّارة _ وأما حذفها فكقوله تعالى _ فن جاء موعظة _ وفى مثل هذا يصال لم حدفت الناه فيجاب انها حدفت ارادة للوعظ الذى هواسم الجنس لانتهاله على القليل والكثير رفعاً لتوهم من يتوهم ان قوله له ما ساق ان اتعظ بالقليل وليس لمن اتعظ بالكثير و ومنه قول كهب بن زهير

وقد تلفع بالتُورِ العَساقِيلُ

لأنَّ الجَم يؤن و بِذَكر فَن ذكر نوى الجَمومن أن نوى الجاعة وانماذ كرهاهنا العقالة الوزن وليظهر المعنى الذى ألجَى اليه من القلب لأن الثلغم القور وقد نسبه الى المساقيل والمساقيل جمع مذكر والقور جمع مو نن فذكر تنبيها على ذلك • ومر نذلك الاشارة بالمذكر الى المو نث كقوله تعالى _ فايا رأى الشمس بازغة قال هذا ربى حقوله _ بازغة _ تأنيت للشمس كلام الله تعالى جار على أصل اللغة وقوله _ هذا وبى حكاية عن قول ابراهم عليه السلام وهو يخبر عن الرب الذى شأنه أن يعظم فلا بليق به الثانيت • ومن ذلك قول مدرك بن حصن الاسدى

فان وسَأَتُكُمَا لَهِلُ فَانَّى أَرَى فَى الْحَقِّ أِنْ نَصِلَ الْوَصُولَا

وان آنِسُمَا بخلاً فلسنا ﴿ بأُولِ مَن رَجًا حَرِجًا بَخْبِلا

_ الوصول_ وصف يشترك فيه المو"ن والمذكر وقد عبر به ههنا عن المو"ن وليس من هذا الباب وقوله _ حرجا بخيلا _ عبر عن المو"ن بالتذكير حلالذلك على العموم وأما تأنيث المذكر فكقوله تصالى _ مَن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها _ وحسن ذلك لما كانت الامثال حسنات حلا على المهنى كأنه قال عشر حسنات وترجح هنا الحل على المهنى على الحينة قد لا يكون حسنة لأن المهائلة قد تدكون في وصف ما غير ذلك و وقد يقال هذه السيئة مثل الحسنة لانه اتفق لها بالعرض ان خلصت مما هو أعظم منها من السيئات فأنت جامعاً بين الامثال والحسنات ليظهر أن المهائلة في الجنس و ومنه قول عربن أبي ربيعة

وكان مِحَدِّى دُونَ مَنْ كَنتُ أَنَّقَى اللاثُ سُخوس كاعِبانِ ومُعْصِرُ أنت العـــدد والمــــدود هو الاشخاص وواحدها مذكر لتصَّريجه بأنونتهـــا حين قال ـــكاعبان ومعصر ـــ وقد جاء عن العرب

قالت لهُ وهو بعيش ضَنْكِ إِنْ تُكثرِي عَذْلِي أَخَلِّ عنكِ

قدينوهم أنه من هذا الباب وليس منه واغامه في البيت إن حكت كلامه حين عدلته على اضاعة ماله في حال يساره فكان قوله لها حينئد ، ان تكثرى عذلى أخل عنك ، فلما افتقر حكت قوله تهكما به وتذكراً له بمخالفتها وتنديماً له على ذلك، وقلماً يسترعلى معنى هذا البيت مع أنه لا معنى له غيره

ومن البيان الآبيان بضمير الواحد في موضع ضمير الجاعة والآبيان بضمير الجاعة في موضع ضمير الواحد لفرض وهذا كثير الوقوع بعد الاسهاء المبهمة التي ألفاظها مفردة ومعانها تحفل الجمع والافراد _ كن . وما _ وقد تقدم ذكرها _ وكل يقع بعدها كثيرا المفرد والجمع ظاهراً ومضعراً كقولك _ كلهم كرم . وكلهم كرام . وكل القوم أحبهم _ وذلك لان كلاً تقنض الجمع من حيث هو جمع وتقنضيه أحبه و وكل القوم واللام للجنس يفرد معها اسم الجنس ويجمع كقولك _ الرجل خير من المرأة . والرجال خير من المناه والملام تدل

على الجنس من حيث جملته ومن حيث افراده ككل ومن حيث طبيعته أيضاً لأن الطبيعة واحدة ومهما جاه من ذلك وفى الكلام مايقتضى جمعه وإفراده فأنى بأحدها اوادة لما يقتضيه كان بيانا • وأما ما جاه من ذلك وليس فى الكلام مايقتضيه فليسمن البيان وهو بما ينبنى أن يجنب ومجيئه إما أن يكون لضرورة أوشاذا • وأما قول ذى الرمة وميّة أجل التُقاين وجيئه إما أن يكون لضرورة أوشاذا • وأما قول ذى الرمة وميّة أجل التُقاين وجها وسالفة وأحسنه فَذَالا

فان لفظ الثقلين يشقل على افراد كثيرة ومراده النفضيل على كل فرد فرد ولو قال أحسم لاحقل أن يريد حسنتهم ولا تكون حينئذ افعل النفضيل ولا يجب تفضيلها على فرد فرد فأفرد الضمير لدفع هذا الاحتمال • وأما قول الشاعر

فقلنا ياساَمُوا إنَّا أَخُوكِم فقد برِثَت مِنَ الاِحَن الصُّدُورُ فاته يريد أن جلتنا أخ لجلتكم لا أن كلنا اخوة بالنسبة لأفرادنا • ومنه قوله تعالى إنها المؤمنونَ إخوةٌ فأصلِحوا بين أخو يكم ولم يقل بين اخو تكموهذا نحر الصدق لانه لوقال إخو تكم لاحقل أن يكون في الفئة من ليس يمؤمن فلا يكون أخا المومنين والفئة لفلبة المؤمنين فيها أخت للفئة الأخرى وقالما يكون أفرادالفئة كلها متصفة بوصف واحد • وأما قول الشاعي

* ثرَى جَوانِهَا بالشحم مَفتوقا *

فهو عندى من استمال الشاذ للضرورة وقد يقال ان مفتوقا حال من الشحم فلابيان حينئذ و وأما قول القائل _ شابت مفارقه _ من الحلاق الجاعة على الواحد فهو من الممانى اللطيفة التي هي من أحسن معانى البيان فانه لو قال شاب مفرقه لاحتمل أن يكون الشيب شعرة واحدة فقوله _ مفارقه _ أفاد أن الشيب في مواضع كثيرة من المفرق فاطلق على كل واحد منها مفرقا على سبيل الحجاز ثم جمها و ومثل ذلك قول الشاعي

ومما شجانى أنها يومَ وَدَّعت تُولَّتُوماهُ الدينِ فىالجَفْنِ حَاثُرُ فلمَّا أَعَادَتْ مِنْ بعيدٍ بنظرَةٍ إِلَىَّ الثفانا أَسَامَتُهُ الحَاجِرُ ــ والحجرــ مشق الجَفِنين وهو واحــه وهو فى العنين اثنان فقــه أُطلق لنظ الجُم عنى المفرد أو المثنى وكلاهما بالنسبة الى الحجـــاز واحد وقوله ــــ ماه العين ـــ يريد ماه عينها لا ماه عينه فان ماه عينه لا يشجوه تحيره فى جفنه ولا يلزم من ذلك أنه لم يبك ولا أنه بكى

ومن البيان تقديم ما من شانه ان يؤخر وتاخــير ما من شانه ان يقدم ومعظم البيان اذ لا يمكن غير. وما يجوز فلا يقدم عليه دون غير. الا لغرضمن أغراض البيان وان جاء شئ منه لغير غرض كان قبيحاً ولا يقع الاشاذا • فمن ذلك تقـــديم المفعول ثارة على الفاعل وتارة على الفعل والفاعل والفعل تارة يكون ماضيا وتارة يكون مضارعا وثارة يكون أمراً • وأمشلة ذلك ــ ضرب عمراً زيد . وعمراً ضرب زيد . ويضرب عراً زيد . وعمراً يضرب زيد . وعمراً إضرب _ وفاعل أضرب متصل له فلا يحول بينهما المفعول فيلزم مع الاص اذا قدم المفعول أن يتقدمهما معاً الاول • كقوله تعالى ـ وأُخذ الذين ظلَموا الصَّيحة فأسبَحوا فى ديارِهم جابْيينَ ـ قدم المفعول هاهنا للاهمام بمجرد المذاب الواقع بالمذبين لا الصيحة فان المذاب يقع بالصيحة وبفيرهاولا بلزم العذاب بالصبحة • الثاني كقوله تعالى _ فكلاًّ أخذنابذنبه _ وقدم هاهنا المفعول لئل ما تقدم فى الاول فان المفعول هاهنا أهم من الفعل لذكره مثنوعا والأخذ عبارة عن واحد واحد من تلك الانواع • الثالثُ كقوله تعالى ــ ولو ترَى إذ يتوَفى الذين كفروا الملائكةُ يضربون وُجوهَهُم وأدبارهم وذوقوا عذابَ الحريق ــ وقدم هاهنا لأن الذي الاهتمام بالاخبــار عنه والمعظم وقوع النوفي بهم لا وقوعه من الملائكة لرابع كفوله تعــالى _ إياكَ نعبُدُ وإياكَ نستعين _ وقدم ها هنا تعظما للمعبود . فرن العبادة واشعاراً بحصر العبادة منهم له ولو قال فعبدك ونستعينك لم يقد لك • الخامس كقوله تعالى _ بل الله فاعبد وكزمن الشاكرين _ وقدم ههنا لما كرفى الراب

ومن النقديم تقديم الخبر على المبتــدأ ويكون ذلك عند الاهتمام به ويبقى المبتدأ مهفوعاً على الابتداء في أظهر المذاهب فان اعتمد الخبر فمنهم من قال يجعل الخبر مبتدأ والمبتدأ خبراً عنــه فيكون قوله أقائم زبد بمعنى أمن قام زبد وهـــذا أيضاً في مذهب الكوفيين واذا لم يمقد في قوانا قائم زمد بكون زمد فاعلا عند الكوفيين وهو مبته أعند البصربين ولولا هذا القول لقلنا ان المبتدأ متى أخر صار خبراً أو فاعلاكما ان الفاعل اذا قــدم صار مبتدأ لان الفاعل والمبتدأ كل واحــد منهما هو الخبر عنه فيقدم الغمل على الفاعل لأن الاحتمام به شدند لانك أذا قلت قام كان أحتمامك بقيام الشخص المخصوص فيكون الفاعل كالتقة له فلا يجوز تقديمه بخلاف المبتدأ فانه لايلزم فيه مثلذلك اذا تأخر ويتقدم خبر كانعلى اسمها وهو المبندأ اجماعاً لتشبههما بالفاعل والمفعول وكذلك خبر إن اذا كان ظرفاً وبقدم الظرف على عامله ويوٌ خر للاهتهام به أو بعامله كما أذا قيل هل سافر يوم الجمعة أحد والاهتمام بيوم الجمعة فيقال يوم الجمعة سافر زمد ولو قيل متى سافر زمدكان الاهتمام بسفر زمد فيقال سافر زمد يوم الجمسة وتقديم الحال على صاحبها كنقديم خبر المبندأ عليــه لان صاحب الحال بمنزلة المبندأ والحال بمنزلة الخبر والصفة لاتقدم لانها من تمة الموصوف فانقست انتصبت على الحال فيحسن حينئذ أن يكون صاحبها نكرة لشهه بالفاعل ولا يتقدم شئ من التوابـم غير الصفة بتأويل ولا بغير تأويل الا المعطوف بالواو لكون الواو للتشريك فقط وفيه ان الواو للمطف فاذا تقدمت على المطوف عايه حصل اللبس وقد جاء في الشعر في قوله * عليك ورحمة الله السلامُ * وفي قول الأخطل بن ربيعة بن النمر بن تَوْلُ

وليسلة ذي نُصَبِ بِنُهُ على ظهر ُ نُوَّامة ِ نَاحَلَهُ وَبِي اللهِ أَن رَأْبِتُ الصِبا حَوَمِن بِنِهَا الرحْلُ والراحلَة

الأظهر أنه قدم المعطوف على المعطوف عليه فيكون معنى قوله ومن بينها وبينى وبجوز أن يحمل على زيادة من فيكون التقدير وبينى وبينها ولينى وبجوز تقديم الحبر كقوله تعالى فيه هدى المتقين اذا كان الوقف على لاريب • • و ونها تقديم الظرف على علمله كقوله تعالى ويوم التيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مودة و ومنها تقديم خبركان على اسمها كقوله تعالى وكان حقاً علينا نصر المؤمنين و جه الاهتام به الالتزام به امتناناً على المؤمنين و تأميناً لهمو تشجيعاً • ومنه قول الشاعر

اذا خَبَتُ اوقدتُ بالند فاشتملتُ ولم يكن طَبَهَا قِسْطُ وأَطْفارُ وحسن تنكير اسمها لذلك وتقديم خبركان على كان واسمها مما كقول الشاعر فليت كَفافاً كان خبرُ لككلُه وشرُّك عنى ماارتوى الماء مُرْتوى

وقدم الخبرهنا لان الاهنام بأن يكنى الشرمع أن يحرم الخير وذلك أدل دليل على طلبه الكفاف ٥٠ ومنها تقديم خسران على اسمها ولا بجوز الا أذا كان ظرفا أو جاراً وبحروراً ولا بجوز تقديم ولا تقديم الاسم عليها البنة وذلك كقوله تصالح إن الدينا أنكالا وجحيا _ وكقوله تعالى ان الينا إيابهم _ والتقديم فيهما للاهتمام المذكور لما فيه من تعظيم النكال والاياب أذا كانا لديه واليه ٥٠ ومنها تقديم الحال على صاحبها كقوله تعالى يوم يخرجون من الأجداث سراعا كأنهم الى نسب يوفضون خاشمة أبسارهم وخاشعة سواء تقدم على أبسارهم أوتأخر لا يكون الاحلالاته نكرة وأبسارهم معرفة وليس كقول الشاعر،

ه لِمَيَّةُ مُوحَشًا طَالُ *

لانهما نكرنان فلو تأخر موحشاً كان صفة لطلل وتقديم خاشمة لتعظيم خشوع الأبهما نكرنان فلو تأخر موحشاً لذلك ولاقامة الوزن أيضاً ويجوز تقسديم الحال على عاملها اذا كان قوياً أي فعلا أو حروف فعل كقولك را كباً جاء زيد ولا يجوز تقديمه على عامله الضعيف وهو الذي ليس فيه حروف الفعل فيقال في الدار جالسا زيد ولا يقال حالساً في الدار زيد وأما تقسديم الحال على عاملها كقوله تعالى كف تكفرون بالله قدم لنضمته معنى الاستفهام إذ له صدرال كلام ولاته لو أجرى الاستفهام على تكفرون لوجب أن تأتى الحال مهددة ولا تعم عموم كيف • ومن التقديم تقديم المستثنى على المستثنى الم

* وما ليَ إِلاَّ آلَ أَحْلَ شَيعَةٌ *

 يستثبح وليس ببيان ٠٠ وأمثلته كثيرة ومن أبشعه قول الشاعر

عُقَ ابَ الوكر عن سيد الحُبارى الى زندا أخاك فُريْخُ نَسر تقديرم عق زمداً أخاك عن صيد الحباري آب الى الوكرفريخ نسر وفي هذا البيت زيادة عن التقليبُ أنه نقل حركة همزة آب الى القاف قبلها وحذفها تخفيفا وحـــذف أيضاً فقد قبل آب وهيمرادة ٠ . ومن التقديم تقديم المستفهم عنحاله فعلا كان أو غير فعل على الحال أو تقديم الحال عليه وأبهما قدم كان هو المستفهم عنه فاذا قلت أزيد قام كان القيام معلوماً والشك في فاعله هل هو زبد أو غــيره واذا قلت أقام زبدكان الشك في الفعل وحينئذ قد يكون الشك في الفعل المضاف الى الفاعل المذكور فيكون حينئذ الشك في الجلة ولا يقع في الاستفهام العارىءن الانكار والتقرير الذيهو على سبيل الاستملام فقط الاعلى هـذه الصورة ولا فرق في ذلك بين الماضي والحال والمستقبل ومثاله قوله تعالى حكاية عن موسىعليه السلام..قال ما خطبكا.. فانه سألهما عن خطبهما لاآنه لهما أو لفيرهما وهوأمر عام لماضي أمرهما وحاله ومستقبله. • ومثال تقديم صاحب الحال قوله تعالى حكاية عن فرعوز ــقال من ربكما ياموسى ــ كان فرعون المعبود ولا يقدح فى ذلك كون فرعون كان متجاهلا فانالمنى على أن يكون السؤال على سبيل الجهل من جاهل أو عالم

واذا كان الاستفهام على سبيل التقرير فالذى قصدالتقريرعليه هوالذى بقدم سواء كان ماضياً أوحالا أو مستقبلا ولا بد أن يكون الماضىوا لحال واقعين والمستقبل فى حكم الواقع كقوله تعالى حكاية عن قول قوم نمرود ــ أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا ابراهيم فاله كان سؤالهم عن الفاعل فقدموه لأن الغمل كان واقعاً محسوساً وكان الجزم أو الراجع آبه الفاعل فكان سؤالهم له على سبيل النقرير لا على سبيل الاستملام و واذا كان التقرير لصاحب الحال فلا بد أن تكون حاله واقعة فلا يكون الا فى الماضى أو فى الحال ٥٠ وأما المستقبل فقد يترجع وقوعه أو ايقاع فاعل ما له فان ترجع ايقاع الفاعل له قدم صاحب الحال وان ترجع وقوع المستقبل لا ايقاعه من المهن قدم لأنه المقرر

عليهُ كَمُو له تمالى حكاية عن يوسف عليه السلام لاخوته ــ قال اثتونى بأخ لكم من أبيكم ألاً ترَوْنَ أنى أُوف الكيْلَ وأنا خيرُ المنزلين ـ واذا كان الاستفهام على سبيل الانكار فانكان المنكر الفاعل قدمه وانكان الفعل قدمه وقد يكون الانكار لأن الفاعل أقل من أن يصل الى هذا الفعل أو أجلُّ من أن يفعله • وقــــــ يكون أيضاً الفعل أقل من أن يفعه هذا الفاعل المعين أوأجل من أن يفعله ويكون الفعل في كل واحدة من هذه الاحوال ماضياً وحالا ويستقبلا • أمثلة ذلك قوله تعالى عن الماضى _ قُل آلة أذنَ لكم _ قد قدم فيه صاحب الحال لأنه المنكر أن يسح منه هذا الغمل لمظم الفاعل • وقوله تمالي ــ أ أنتَ قلتَ للناس اتخذوني وأميَ إلهيْن من دُون الله ــ أيضاً الفعل ماض وهو بمن لا ينبغى له هذا الفعل لمظم الفعل وبما الحال فيسه حاضرة قوله تمالى_قل أذلك خيرٌ أمْ جنَّة الخُدالتي وعدَ المُتَّقون _ هذه الحال حاضرة جزما وان لم تكن بالفمل المضارع وقد أنكر عليهم فى هذا المثال جمل المشار اليه بذلكخيراً من الجنة وهو يقل عن ذلك وجدل الجنة دونه وهي أعظم منذلك فني الثال الواحد الأمران • • ومما الحال فيه مستقبلة قوله تعالى _ أُفحكم الجاهلية بيغون _ انكر أن حكم الجاهلية بما بنبني لحقارته وقوله تمالى _ألبس الله بعزيز ذي انتقام_ أنكر علمهم سلب العزة والانتقام وهو منكر فى جميع الأحوال الماضىوالحاضر والمستقبل والكاره ذلك لعظمالله ٥٠ ومماقد مفيه الفعل الماضي قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام للخضر عليه السلام ــ أقتلت نفساً زكية بغير نفس ــ تعظيما للفعل لما يترتب عليه من المقابومما جاء من ذلك وقد حقر فيه الفعل عن بلوغ تلك الدرجة قوله تعالى حكاية عن قول فرعون قال ــأجئتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك ياموسى ــ فانه ضفر مجيء موسى عليه السلام عن أن يباغ اخراجهم من أرضهم. • ومما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة معظمة قوله تعالى ــأتقولون على الله مالا تعلمونـــونما جاء والحال فيه حاضرة مقدمة محترة قوله تعالى ــ أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير ــ ومما جاء والحال فيه مستقبلة مقدمة معظمة قوله تعالى حكاية عن المؤمن _أنقتلون رجلا أن يقول ربى الله ــوبماجاه والحالفيه مستقبلة مقدمة محترة قوله تعالى أنلزمكمُوها وأنتم لها كارهون (۸ ـ اقص)

ومن أدوات الاستفهام _ ما وقد جاءت تعظيا المستفهم عنه فى قوله تعالى ألحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة وفى غيرموضع وقد عبروا عن مثل هذا المنى بالتمجب فان ما يتعجب منه يستفهم عن سببه ووجوده وهذا المنى ليس استفهاماً عضاً ولا على سبيل الاوكار والتوسيخ ولا على سبيل التقرير فهو معنى غير ما ذكر من المانى • ولقائل أن يقول ان ما ههنا ليست استفهامية وا عامى نكرة غيرموصوفة كما فى قولك ما أحسن زيداً وحى ، بها فى غاية التنكير والابهام ليعظم أم خبرها عند السامم

ومن البيان الاعتراض وهو الفصل بكلمة أو أكثر مفيداً لمعنى بحسن السكوت عليه أولا بين مامنشأنه الاتصالفي الكلام وهذا منهما يجوز ومنه مالا يجوز وليتسلم ذلك من علم النحو وما يجوز من ذلك منه مايحسن ومنه ما يقبح ومنه ما لا حسن فيه ولاقبح. • فالذي مجسن من ذلكما يكون توكيداً لمنى الـكلام أو تنبهاً على معنى زائد محسن الـكلام به ويبانم من سامعه المبلغ الذي لا يبلغه الـكلام بدو ٥٠٠ فمن ذلك قوله تعالى فلا أقسم بمواقع النجوموانه لتسملو تعلمون عظم انه لقرآن كريم اعترض بين القسم وجوابه بقوله وآنه لقسم لو تعلمون عظم وأعترض ببين القسم وصفته بقوله لو تعلمون تمظيا للمتسم به وتحقيقاً لعظمه بكلمة إن ثم فصل بين الصفة والموصوف بقوله لو تعلمون اعلاماً لهم بان لهذا المقسم بهعظمة لايعلمونها وانجل مايعلمون منعظمته وهذا بما يتبادر الى الاذهان اعجازه ويعظم عندها محله • ومن الاعتراض بين المطوف والممطوف عليه قوله تعالى وقيل ياأرض ابليماءك وياساه اقلعي وغيض المساء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ــ فى هذا الـكلام ست حجل السادسة معطوفة على الأولى والثانية واعترض بينهما بثلاث جل وهى من قوله وغيض الماء الى قوله على الجودى والثالثة معطوفة على الأولى وأعترض بنهما بقوله وقعمي الأمر واتما قلنا ان الثلاثة المتوسطة معترضة لمناسبة عطف قبل علىقيل وانما قلنا أيضاً انُ الثانية منها معترضة بين الأولى والثالثة لان الماه اذا غيض استوت السفينة على الأرض وليمسن بيمهما مايقتضي فصلا فكان قوله ثعالى وقضى الأمر بياناً لتمام إجابة دعوة نوح عايه السلاموالاعتراض التاني هوآخرالأمر لان الجلة السادسة في سياق الاولى والتانية والخامسة في سياق الثالثة والرابعة آخر كل ذلك لان انقضاء الأمريكون يعدنامه والخامسة في سياق الثامر وأقع مهين والاعتراض بقوله تعالى وغيض الى قوله الجودى بيان لان حسف الأمر وأقع مهين القولين لا محالة ولو أتى به بعدها لكان الظاهر تأخره فبتوسيطه ظهر كونه غيرمتا مجر ومثل الآية الأولة قول النابشة

لَمَثْرِي وما تُعـُــرى على جهيّن لهذ يَطَقَتْ بُطْلاً على الأقارعُ ومن بديع الاعتراض قول الشاعر، عوف بن محلم لعبد الله بن طاهر

إن الثمانين واُبلِّنتُها قد أحوجت سمى الى تَرْ تُجانِ

ومثل هـــذا قد سمى حشواً لان قول وبلفتها اعترض بها بين اسم ان وخـــبرها ولا علاقة بينها وينهما الا انها دعاء للممدوح فقط • ومنه قول المتلمس

أَلقِ الصَّحِيفَةُ يَا طُرَيْفَةُ إِنَّى الْحَثَى عَلَيْكَ مِن الحِبَاءِ التِّقْرُسُ

اعترض بقوله _ أختى عليك من الحباء _ بين اسم إن وخبرها وهو النقرس وحل أختى بنبى أن يكون بعد النقرس وقدمه لانه ما أمره بالقاء الصحيفة إلا لخفيته ثموكه خشيته بقوله اننى النقرس وهوالداهية الذىلا يكاد ظنه يخطئ • • وأما الاعتراض الذى هو قبيح وليس من البيان في شئ واتما ذكر فى البيان ليجتنب وأكثر وقوعه لاقامة الوزن الشمر وانجاء منه ما ليس لاقامة الوزن فيكون لسوء خيال المؤلف ونقص فهمه فيتم هذا النوع على موالفه ومنه قول الشاعى

نظرتُ كَأْنَى من وراء زُجاجة الى الدَّارِ مِن قَرْطِ الصّبابةِ أَنظُرُ اعترض بين الفسلوممموله وهو_نظرتوالى الدار_ واعترض بين كان واسمها وبين خبرها بقوله الى الدار ولوكان السكلام نظرت الى الدار كأنى أنظر من وراه زجاجة لكانَ النظمَ المقسودَ والأبينَ وإنما اضطره الى التقديم والتأخير الحاجة الى الوزن مع انديباجته فى غاية الحسن مع التنبيه البديع • ومنه قول المتنبي

جَنَعَتْ وهُمُ لايجفعون بهابهِمْ ﴿ شِيَّمُ عَلَى الْحَسَبِ الْأَهْرِ ۗ وَلاَئْلُ ۗ اعترض بينُوجَيْحَتِ ويهم وهما عامل ومعمول بقوله وهم لايجفحون بها مع أنّ وهم لا يجفخون بها جملة معطوفة على الجلة الأولى ولا يظهر متناها الامكروتها فىموضعها وعطفها على جفخت وهومفرد مما لامنى له غير إقامة الوزن • • وأما الاعتراض الذى لاحسن فيه ولاقبح كقول زهير

ومن البيان الايجاز وهو الاقتصار من اللفظ الدال على المعنى على ما هو أقل من الجارى فى مخاطبات الناس غالباً وهو ضـــد الاســـهاب الذى هو زائد عن الجارى فى مخاطبانى الناس غالبًا وغاية الايجاز أن يكون اللفظ بحيث لو سقط منه شئ لم يكن الباقى أنه أوجز منه وهذا مما لابنكره أحد ٥٠ ومماندل على أن واضع السكلام يو رالايجازفي بمض الكلام على النطويل وضع الألفاظ العامة التي بدل واحدها على الكثير كاسم الجنس وكالأساء الموضوعة للاستفهام والشرط كمن • وما وكم • ومهما • وكالضائر التي مدل الحـرف منها على الاسم المطول والموصوف بأوصاف كثيرة كقولك لقيت آبا بكر عثمان الذي من شأنه كذا وكذا وطولت في صفة أحواله ماطولت ثم تقول وسلمت عليه أو قلت له كذا وكذا أغنت الهاء وهي حرف واحمد عن اعادة جميع ماسبق. • وينبغي أن يكون الايجاز في كل موضع بحسبه كالذي جرتبه العادة في الأشعار وكتب الرسائل الى من بعدّد على فهمه وبلاغته بخلاف الخطب فازالمراد بها الموعظة وايصال المعانى الى الجم الغفير من الـاس وفىالتقليدات ارادة لتفخم المقلَّد وإشهاره ولا يرد علينا أن يقال فالتكن الخطب بالألفاظ المبتذلة والعامية لدربة للعامة بها لان البيان الذِي نحن بصدده انما هو في كلام العسرب ومن جرى على سننهمفى كلامهم

والوجزمن الكلاممنه مايكون مساوياً للمعنى ويسمى التقدير ومنه ماينقص عن المعنى ومنه ما يزمد على المعنى وهذا لايكون فى غاية الايجاز لكنه وجنز بالنسبة الى ماهو أطول منهمنال المساوى للمعنىقوله تعالى_الرحن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان_ والذى ينقص لفظه عن معناه ويسمى القصر وهوأنواع منه مالايمام فيه عوض المحذوف غيره ومنه مايقام فيه عوض المحذوف غيره مثال الاول قوله تمالى_وقال الذي نحجا منهما وادَّ كربعد أمة أنا أنبئكم بناويه فارسلون يوسف أيها الصديق أفتتا في سبع بقرات مهان يا كلهن سبع عجاف وسبع سنبلات مخضر وأخريابسات. قوله يوسف أيها الصديق يستلزم قبله فارسلوه فجاء يوسف فقال له ولما كانت هذه الجلل معلومة بالضرورة وقصة يوسف عليه السلام طويلة حذفت منها هذه الجل المعلومة بالضرورة تخفيفاً وكان خذفها أحسن من الاتيان بها لان ساعها يشفل عن تأمل ما في القصة بما مجتاج الى تأمله وهوكثير • • ومن الحذف حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه في الاعرباب كقوله تمالىـ واسأل القربة ـوممناه واسأل أهلالقرية وهومملوم بالضرورة لان القرية نفسها لانجيب فتسأل وبجوزأن يقال فىهذا انه منهاب الحجاز واطلاق لفظ القرية على جاعة أهلها ووجه المجاز الاشتراك بين القرية وأهل القرية في صورة الاجباع وقب حذف المضاف وأبق المضاف اليه على جره • ومنه قول الشاعر

أكلُّ امرى ، تَحْسَبَينَ امرأً وَنَارِ نُوَّقَّدُ فِي اللَّيلُ نَارًا

وشله سيبوبه بقوله ـ ما مثل أخيك ولا عبد الله يقولان ذلك ـ وقد يحدق مضافات بمضها الى بعض كقوله تعالى ـ فقبضت فيضة من أثر الرسول ـ معناه من تراب أثر حافر فرس الرسول ٠ و وقد بحدف المضاف اليه كقوله تعالى ـ لله الأمر من قبل ومن بعدها ٠ و ومنه حدف حرف الجر و نصب المجرور أو ابقاؤه على جره نحو ـ دخلت الدار ـ وقوله فى جواب ـ كيف أصبحت خير عافاك الله ـ ومن ذلك قوله تعالى ـ ود خل المدينة على حين غفلة من أهلها ـ والمجرور برب محدونة فى الضرورة على أى هموكثير جدا ولم أقف على ذلك الا فى السعة ، برب محدونة فى القيس

فألبَيْها عر ﴿ ذِي ثَمَامُ مُحُولٍ إِ فثلك محبكم قدطر قت وتمر منع • ومن ذلك حذف الموسوف واقامة الصفة مقامه كقوله تعالى ــ الم ذلك لكِتَابُ لارَبِبَ فيه مُعدًى للمُتَّقِينَ _ أَى القومالمُتقينوالاهمَّام بهذه الصفة وشيوعها غني عن ذكر الموصوف مهنا فلو ذكر في مثل هذا الموضع لـكان كالفضلة التيلاحاجة لها وقلما تحذف الصفة لاتها لتميز الموسوف عن غيره أو مدحه أو ذمه وهذا من باب لاسهاب.فلا يحسن فيه الايجازه • وربما حذفت لظهور دلالة الـكلام علما ومنه قول لتينصلي اقة عليه وسلم_لاصلاة لجار المسجد الافى المسجد أىلاصلاة كاملةومنهالمثل هو قول عمرو بن أخت جديمة الأبرش_خيرماجاءت بهالمصا_ومنه قول الناس فلان جل يريدون وصفه بالمظم في الأُمور اللائقة بالرجال وكذلك قولهم هو أنسان ومن لصفات مالامجوز حذف موصوفها كالجاة تقول سمررت برجل قامأ بومسولا تقول مررت قام أبوم • ومن الصفات مالا بحذف موصوفها الا لظهور دلالة الكلام عليه ومنه قوله مالى ــ ومناً الصالحون ومناً دون ذلك_ فان دون ذلكصفة لقوم وقد حذف لظهور . لالةالصالحون عليه والصالحون صفة لمحذوف غلب حذفه لقيامه مقام الاسم • • ومن ذلك هذف الفاعل واقامة المفعول مقامه كقوله تعالى. ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه للطانا فملا يسرف في القتل انه كان منصورا اختصارا وتخفيفا اذلو ذكر لم يزد فائدة قد يحذف الفاعل لتعظيمه أولاحتقاره أو لستره أوللجهل وأمثلةذلك قوله تعالىسولما نرب ابن مريم مثلا أذا قومك منه يصدون حذف الفاعل تعظماوقوله تعالى وقيل ناس هل أنم مجتمعون لعلنا نتبع السحرة ان كانوا هم الفالبينــوحذف الفاعل هنا لاحتقاره وقوله تعالى ــ فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد للمرب العالمين ــ فاعل تطمجهول عنه الذين ظلموا ومعلوم عندالة فهو.ستور عن الذين ظلموا ولوكان المحبر منهم لكان مجهولا عنه فيتعذر عليه الاتيان به ومن ذلك حذف المبتدا وحذف الخبر فحذف المبتدإ كقوله تعالىب سيقولون ثلائةرابعهم كامهم ويقولون خسة سادسهم كامهم رَّجاً بالنيب ويقولون سبعة وئاسهم كلبهم ... معنادهم ثلاثة وهم حسة وهم سبعة وحلبك خلك تخفيفاً لان الاتيان به لا يزيد معنى وحدف الحبر واجب بعد لولا أذا كان معنياً فى كائن أوسوجود كقوله تمالى ... أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل لقاسية قلوبهم من ذكر الله وحدف تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن تمالى فويل لقاسية قلوبهم من ذكر الله وحدف تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن ذلك حدف الفعل وحدف الفعل كقوله تمالى فويل الفال وحدف الفعل كقوله تمالى فويس أن هذه حاله ومن لا تعبدوا إلا إذه وبالوالدين إحسانا إحسانا منصوب بفعل محذوف يحسن أن يكون والله أعلم ووساكم و ومثله قول الشاعر

تعدُّونَ عَقْرَ النَّبِ أَكْبَرَ عِنْدِكُمْ ﴿ بَيْ ضُوْطُرَا لُولَا الكِّيُّ المُتَّمَّا وبجوز أن يكون قوله تعالى إحسانا مقاما مقام أحسنوا وقد حذف كقولهم ببقيأ ورعياً وحذف الفمل لينصل ذكر الوالدين مذكره تعالى تعظيما لأمرهما وإشعاراً بدخول الاحسان اليهمافي حكم الفضاء بعبادته • • ومنحذف الفمل وإقامة المصدرمقامه قوله تعالى ــفاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقابــواقامة المصدرفي مثل.هذا توكيه له واهتمام بأمر. اذ التصريح به استغناء عن الفعل دل على الاهتمام به من. كونه مفهوماً من الفعل • • ومن حذف الفعل حذف الفعل المأمور به ومنه قوله تمالي وقال إركبوا فها باسم الله مجراها ومرساها_ حذف فركبوا وهو نما حذفلانه مفهوم سوأماحذف المفمول فمنه مايحذف للعلم بهاختصاراً للسكلام كقوله تعالمى ولما ورَدَ ماءمدين وجد عليه أُمةً من الناس يسقون ووجدمن دونهم امرأتين تذودان...حذف المواشي يعد يسقون وتذودان للملم بهاوحسنُ الاختصار هنا لا يخنى علىمن له أدنى ذوق • • ومنه ما يجذف لان الاهتمام بالغمل لا به تعظما للفعل كقولهم فلان بضر وينفع ويعطى ويمنع ومتهقوله تعالى۔ وانه هو أضحك وأبكي وانه هو أمات وأحيا۔ ومن ذلك حذف القسم أو جوابه فأما حذف القسم فكثيرومنه قوله تمالى لقدصدق افة رسولهالرؤيا بالحق تقديرم واقة لقد أو غير ذلك مما شاء الله أن يقسم به ومنه قوله تعالى لتجعدن أشد الناس عبراوة

للذين أنبنوا المهود والذين أشركوا الموجود بعد حذف القسم صورة جوابه لوكان موجوداً ولا يحمَّل غير ذلك ووجوده دليـــل على القسم وفائدته الاختصار في الفظ وكون التوكيد أخف ولا بلحق المنكلم به من النشدىد مايلحق منتلفظ بالاسمالمعظم مقسها به وهذا المعنى شرعى فلا يلحق غير المكلف وهو نما تواطأ عايب العرب فانه القيامةولا أقسم بالنفس اللوَّامة_حذف جواب القسم ابهاماً ليكون أشد خوفا للسامع وبجوز أن يكون الجواب المحذوف\أعاقبن من يقول انعظامه لا تجمع أو لأدخانه جهنم أَو مَا أُشْبِهِ ذَلِكَ مَنَ عَذَابِ اللَّهِ وَانْتَقَامُهُ الذِّي لا يُحْصَىومُنهُ قُولُهُ تَعَالَى ـــ ق والقرآن المجيد حذف أيضاً الجواب ههنا كما حذف في لاأقسم بيوم القيامة الاانه قد جاء في أثناء السورة جواب قسم محذوف مقترناً بواو العطف وهو قوله تعالى ــولقد خلقنا الانسانونعلم مانوسوس بهنفسه ونحن أقرب اليه منحبل الوريد_فهومشعر بالجواب المحذوف لأنه قدم معطوف على النسم الأول • فأما حذف الشرط الذي هو أداة الشرط والجلة الأولى التي تلي أداة الشرط فيحذفان مماً وتحذف الجمسلة التي تلي أداة الشرط وحدها فأما حذفهما معاً فكقوله تعالى ــ لايو اخــذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يوَّاخذ كم بما عقدتم الايمــان فكفارته اطعام عشرة مساكين مر__ أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهــم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ــالشرط المحذوف في هذه الآية فان عقدتم اليمين وحنتُم والدليل عليه ذكر المؤاخذة فأنهما ليست على عقد العمين وانمــا هي على الحنـث وفى قوله فى آخر الآية واحفظوا أيمانكم أيضاً دلبل على ذلك ولبس في ذلك شئ هو عوض عن المحذوف وفائدة الحذف ههنا الاختصار وايلاء المؤاخذة والكفارة عقد العمين التي تتعرض للحنث لبجنب ذلك في غير الضرورة • • وأما حذف الجلة التي تلي الأداة فكقوله تمالي وان كنتم على سفرولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة_ المحذوف فتدايتم وهو معطوف على قوله كنتم على سفر ولم نجدواكاتباً وهو الذي قام مقام المحذوف وأما حذف لو والجملة التي تلبها فهما كأداة الشبرط والجلة التي تلبها ومثاله قوله تعالىــما أنخذ انتممن ولدوما كان معه من إله إذاً

لذِهُ كُلُّ إِلَّهُ بِمَا خَلَقَ وَلِمَلَى بَسْمُهُمْ عَلَى بَسْمُ الْحُدُوفَ هَنَا لُوكَانَ ذَلِكُ ويدل عليه اللام التي في قوله الذهب إذ لإمحمل لها على غير جواب لو وقد عوض عن الحذوف بكلمية اذآ وانما حذف همهنا تمظيما للتلفظ بذلك فضلا عناعتقادم وابقاء لتفيه غير مقارن لما يناقضه لفظاً • • ويحذف جواب الشرط وجواب لووجواب كل ذي جواب كما يجذف جوابالقسم ولثل ماحذف له جواب القسم • • أماحذف جواب الشريط فكقوله تمالي قل أرأيتم ان كان من عنه الله ثم كفرتم به من أضل عن هو فى شقاق بسيد • وهو ليجزينكم يكفركم وهو أيضاً مهم في أنواع المقاب. • وأما جذف جواب لوفكقوله تمالي ولوثرى إذ فزعِوا فلافوت وأخذوامن مكان قريب وتقدير مارأيت أمراً عظما • • وأما حَدَفَ جِواب لما فَكَقُولُهُ تَعَالَى فَلَمَا أُسْلَمَا وَتُلَّهُ لِلْجَبِينَ ۚ تَقْدَيْرُ مَشْكُرُ اللَّهُ لَهِمَا صَدْقَهُمَا وطاعتهما • 'وأماحذف جواب أما واذآفهماشرطان وجواباهاجوابا شرط فحذف جواب أما كغوله تمالى فأما الذين اسودت وجوههم أركفرتم بمد ايمانكم الجواب المحذوف فقيل لهم أكفرتم بعدإيمانكم حذف وأبتى المقول بدلاعنموتكون الفاءحينثذفاءعطف • • وحذف جواب اذا كقوله تمالى واذا قيل لهم انقواما بـين أيديكم وما خلفكم لعلـكم ترحمون؛ وهو أعرضوا وبدل عليه قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات ربهـــم إلا كانوا عنهاممرضين • • ومن الحذف حذف المسبب والاكتفاء بالسبب وحذف السبب والاكتفاء بالسبب • • فأما حذف المسبب للاكتفاء بالسبب فكقوله بمسالى وماكنت يجانب الفربي إذ قضينا الى موسى الأمركوما كنت من الشاهدين ١٠ كتني بالقضاء الذي هِو سبب الأمر عرف ذكر السبب وهو ماجرى لموسى عليه السلام و**حذف ذلك** اختِصاراً لعلم النبي صلى الله عليه وسلم بسببه من آيات أُخر .ولولا ذلك لم يحسن حذفه. ومن ذلك قوله تصالى فلاتفرنكم الحياة الدنبياولا يغرنكم بالله الفرور. معناه لا تفتروا اذا غرتكم الحياة الدِّيا واذا غركم الشـيطان فأجرى النِّي على الغار والمنهى المفرور ِ وَهَا مِنَ أَلِطُفَ الْحَافِ وأَحْسَنَهُ فَانَالِمُنَى لَا يَشْرَنَكُمْ فَتَقَدُّوا وَا كُنْنِي عَنْهَ بِلا يَشْرَنكُمْ فقط ومن المعلوم أن الغار ليس بمنهى فلم يبق المنهى إلا المغرور فلو صرح بأمره لكان كالمكرره وأماحذف السبب للا كنفاه بالسبب فكقوله تعالى فاذا قرأت الترآن فاستغام

بالله منالشيطانالرجم. المراد والله أعلم فاذا أردت قراءة القرآن لان الاستماذة إحماعاً متقدمةً على القراءة وقد عطفها على القراءة بالفاء التي حكمها التعقيب فدل على أن الممطوف عليه محذوف اكتني عنه بقراءة القرآن فالناسب أن يكون سبب القراءة وهو إلارادة واتما حذف ههنا لانه لو قال أردت قراءة القرآن لاحقل أن يكون القمود لمجرد الارادة وانما هو للارادة مع القراءة واذا قيل استمذ باقة قبـــل قراءتك احتمل أيضاً أن تكون الاستعاذة للقراءة مرادة كانت أو غير مرادة فلا يسن النعوذ أيعناً فيلزم أن تكون الارادة مرادة ولو تلفظ بها لحصل اللبس لما ذكرنا أولا فلزم أن يمحذف معوضاً عنها بمسيبها وهو القراءة. • ومن الحذف الاضارعلىشريطة التفسير ولوقيل الحذف على شريطة النفسير لكان أنسب لان المتعارف منكلام انتحاة أن لايطلقَ الاضهارُ إلا على اضهار الأمهاء المفردة ولاسسها ماليس ببارز فانه لايكون إلا للفاعل أوللمفعول الذى قام مقام الفاعل واذا كان الضمير المتصوبُ والضمير المجرور ليسا ببارزين قيــل فيهما محذوفان فالجل أونى بذلك ٥٠ ومن أمثلته قوله ثمالى أفن شرح الله صدرء للاسلام فهوعلى نور من ربه فويل للقاسية قلو ُبهم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبـين «تغدير» أَفَن شرح الله صدرَه فانشرح وأَناوكن قلبه قاس عن ذكر الله أَصْمرت هذه الجسلة ويدلءايها قوله تعسالى فويلُ للقاسيةِ قلوُبُهم ولولا ذلك لم تعسم فكأنها أُضمرت أو كَن أُقْسَى قَلِه ومثل هذا يقتضي الأدبُ أَن يكون منسوباً الىالعبد لا الى الربوأيناً يكون قد حصل الترديد بين المشروح قلبه والقاسي قلبه ويشبه أن يكون في ذلك تسويةٌ "مَا فأفرد القاسي قلبه وذكر على سبيل الذم فقط. • ومنه قوله تعالى حكاية عن مريم عليها السلام قالت أنَّى بكون لي غلامٌ ولم يمسنَّى بشرٌ ولم ألكُ بنياً قال كذلك قال ربك ِ هو عليٌّ هين ولنجعلُه آية لداس ورحمٌّ منَّا وكانأُمراً مقضيًّا • كان جوابه ان الله قادر على كل شئ ويرمد ذلك لمسـنى كذا وكذا فاختصر هذا الجوابَ للطول وقيل كذلك ِ وهذا والله أعلم خبر سبندأ محذوف أى الأمركذلك بكون لك ِ ولد من غير مسيس بشريم فسر هذه الأمور المذكورة وعللها بقوله قالكذلك قال ربلا

هو عليٌّ هين هذا تفسير جواب قولها أنى يكون لي ولد ولم يمسسني بشرٌ وقوله تمالي ولتجملَه آية للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً تفسير لمراد الله تعالى من خَاتْمهِ عيسور عليه السلام آبةً ورحمةً فتاس وانه أمر لامد منه لسبق القضاء به • • ومما كثر من هذا الباب حمد ف مفعول المشيئة والارادة كقوله تعمالي ولو شئنا لآتينا كلَّ نفس معداها، المحذوف هنا مفعول المشيئة وهو إيتاءكل نفس هداها وتفسيره لآنينا وانماكثر حذف مفعول المشيئة بعد لو وتفسيره فى جوابها لانمادة المشيئة والثمئ واحدة فكأن المشيئة جعل ماليس بشئ شيئًا فمفمول المشيئة علىهذا لايتأخر عنها وهو بعدَ لو منفي لانتفائه فى الجواب فيكون انتفاء المشيئة لازماً لانتفائه فانتفاؤه بالوضم وانتفاء المشيئة باللزوم فحذف مفعول المشيئة لينصرف الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لهاه • ومثال حذف مفعول الارادة قوله تعالى يرمدون ليطفئوا نور ً الله بأقواهم، حذف مفعول الارادة ههنا لأن في الآية التي قبلها مايدل على انهم افتروا الكذبَ وهو بزعمهم اطفاه نور الله فلو ذكر آنفاً لكانكالكرر فحذف وفسر بقوله ليطفئوا نور الله بأفواههــم وكان في الحذف تنبيه على هذا المعنى الغريب • وكثر الحذف مع شاء وأراد إلا في هذا المستدرب كقوله تعالى لو أرادَ الله أن يتخذ ولداً لاصطنى مما يخاقُ ما يشاء •• ومنه قول الشاعر

ولو شنتُ أن أبني دَماً لَبكِتُهُ عليه ولكن ساحةُ الصبرِ أُوسَتُ المالاتيان بالمفمول في الآية لأنه لو حدفه فقال لو أراد الله لاصطفى لم يظهر المصنى المراد لأن الاصطفاء قد لا يكون بمنى النبنى ولو قال لو أراد الله لاتخذ ولداً لم يكن فيه ما في اظهاره من تعظيم تُجرم قائله ٥٠ وأما الاتيان بالمفمول في بيت الشمر فلانه لزمه من اقامة الوزن الضير والضمير لابدأن يمود على مذكور ولأن في اظهاره أيضاً تعظيم لبكاء الدم ٥٠ ومن الحذف حدف جواب الأمر ومنه قوله تعالى فأو حينا الى تُموسى أن أضرب بتصاك البحر ، فضرب فا فلق أحرب بنطق الحواب هنا لسرعة الامتثال والفعال البحر ٥٠ ومنه قول الاعشى فقال عَدْرٌ وما فيها حَدْلًا لمُختار

قشك غير طويل ثم قال له أقتل أسيرك إلى مانع جارى تقديره فشك غير طويل ثم قال له أسيرك إلى مانع جارى تقديره فشك ثم اختار فقال أقتل أسيرك وحسن حذف جواب الأمر هنا الأن قوله اقتل هو احدى القضيتين اللتين خير بينهما فلو أتى بالجواب لمكان تكراراً ٥٠ ومن الحدف حذف خلاف في جواب القسم وهي قاعدة عربية حدفت اختصاراً لعدم اللبس فان المقمل المضارع اذا كان جواب القسم نزم مصه اللام ونون التوكيد فاذا خلا منهما كان منفياً . تقول في الايجاب والله ليقومن زيد . فاذا قات والله يقوم زيد تمين أنه منفي لهندم اللام والنون ومنه قوله تمالى تَفتأ تَذ كُرُ يُوسَف . تقديره لا تفتأ نذكر ومنه قول امرئ القيس

· فقلتُ يمينَ اللهِ أَبرَحُ قاعداً · ولوقطَموا رأْسىلدبكِ وأوْسالى

ومنالبيان الاستشاف وهوالاتيان بعد تمامكلام بقولي يفهم منهجوابسؤال مقدر فنه ما يكون باعادة اسم أوسفة كقولك أكرم زيداً فزيد أهل الاكرام أو أكرم زيداً صديقك الصدوق كأنه توهم أنقائلا يقول لهلم بكرم زيدفكان استشافه كالجواب لذلك. • ومنه قوله تعالى تنزيلاً بمن ُخلقَ الارضَ والسمواتِ العلاالرحنُ علىالعرش استوَى • وقوله تمالى وإنْ تَجَهَرْ بالقوال ِفانهُ يَمِمُ الشّرّ وأخنى أللهُ لا إلهَ الآهو له الأسهاء النحسني . الاستشاف هنا هو قوله تعالى ــ الرَّحنُ على العَرْشُ استوَى ــ وقوله تمالى أللهُ لا إلهَ لاّ هو له الأصاه النحسني . وقوله تمالي لا تُدْزُرِكه الأبصارُ وهوَ. نُدْرِكُ الأبصارَ وهو اللطيفُ الخبيرُ . بدفع وصفه تمــَالى باللطف والخبرة نُوهُمَ مَنْ يَسْتَبِعُهُ مَدَرُكَا للبَصِرُ وَلا يَدَرُكُهُ البَصِرِ • • وقد يكون الاستشاف بمــاليس فيه أعادة استمولاصفة كقوله تعالىأ أنت فعلت هذا بآلهيّنا يا ابراهيمُ قال بل فعلَهُ كبرُهُم هذا فاسألوهُمْ انْ كانوا ينطِقون. تم الجواب بقولهـ بل فعله كبرهمهذاــ واستأنف _ فاسألوهم ان كانوا ينطقون _ تبنيها على أن جوابه تهكما بهم وليسعلى حقيقته وان من لا ينطق كيف يفعل هذا بل كيف يكون إلهاً وهذا النوع في الكلام كثير وهو. من لطيف البيان ولا ينبغي أن هذا يعدُّمن الحذف لأن المتكلم ما حذف من كلامه شيئاً وانما السؤال لم يقع فنكان هذا جوابه لو وقع

ومرخ لطيف البيان الاتيان بالواو مع الأحوال والصفات والجل المستأنفة وغسر ذلك لكثرة ذلك الأمر أو غلبته أوكونه ملسكه أوكونه يبعذ عدمته أو يستحيل فما يستحيل عدمه ينبني أن بجب الاتيان بالواو فيه ويتبح وَيُحسن فَهَا لايستحيل فيه العدم بحسبه وما ليس فيه شئُّ من ذلك لا ينبغي الآتيان بالواز فيه وقد تحذف الواو فى بعض هذه المواضع تنبيهاً على أمور لطيفة غريبة • • فن الاتيانُ بالواو فما يستحيل عدمه قوله تعالى • وما تنزَّلتُ به الشياظين وما ينبغي لهم وما يستطيمون ، وقوله تعالى ، وما أُهلَكْنا مِنْ قرْيَةِ الآولها كتابُ مَعْلُومٌ ، كذلك لأن القدر سابق باهلاك القري ، وقوله تعالى إنهم عن السَّمْع لَمَرُولُون بفير واو مع أن وجود السمع مستبعد لانه إخبار بابتدا. ذلك عند بعثة محمد صلى الله عابِه وسلم وكان منهم كثيراً قبلها. • ومن الطيف ذلك قوله ثمالي وسيقَ الذين كفروا الى جهنمَ زُمراً حتى اذا جاؤها فُتِعتْ أبوابُها ، وقال فيحقّ المتقبن حتى اذا جاؤها وفُتِحت أبوابُها • نحفيقاً لوجود تفتح أبواب الجنة للمتقين وتقدمه على مجيئهم وحَدْف الواو في تفتيح أبواب جهمْم وان كان غالب اشعار بشلبة رحمته تُحضبه • والمُوضع الذَّيْ . يقبح الاتيان فيه بالواو لعدم هذه المعانى كقولك جاء زمد والانسان أَى وهو الانسان وجاء زيد وهو راكب اذ: لم يكن من شأنه الركوب ويتمين أن يقال جاءً زمد الانسأنُ وجاء زيد راكبًا ٥٠٠وقد جاء في أشمار العرب حذف بعض الكلمة عجيت مُجلُّ بالمغيُّ لو لم يكن في باقى الكلام ما يدل عليه وهذا بمنا البيان اجتنابه والزُّجاءَ عَنْ الْعَرْبُ منه قول علقمة

> كأنَّ إِرِيقَهُمْ ظَنِيٌ عَلَى شَرَفِ مَ مُفَدَّمَاً بَسَبا النَّكَتَّانَ مَلْتُومٌ ' يريد سبائب الكتان • وكذلك قول لبيد

> > دَرَسَ الْمَنَا بمثالع فأبان

يريد المنازل • وقول أبي دُ

ُهُدُوِينَ جَنْدَلَ حَارِ جِنوبِهِ ﴿ فَهُ عَا مَا فِي سَنَابِكُهَا النَّحَا يرمد التُعيارِجِ • ومنه

· أُوْ آلِفُ مَكَا َ مِن وُرْقِ الحَسَى •

يريد الحمام فحذف الالف والميم وأتى بياء الاطلاق

ومن البيان الاطناب وهو ضد الايجاز من البيان • والايجاز والاطالة شدان في سلاغة وفى غيرها • والاسهاب هوكثرة الكلام وهو أيم من الاطناب فاله يطلق على الاطناب الذي هو بلاغة وعلى كثرة الكلام التيلا بلاغة فها • والاطناب الاطالة في الكلام لرفع ما يُتوهم في الكلام الوجيز من لبس أو لتعظيم المذكور وتهويل أمر. عند السامع • • فما جاء لرفع اللبس قوله تعالى فن لم يَجِد فصيامٌ ثلاثةِ أَيَّامٍ في الحج وسبعة إذا رُجَتُمْ ثلك عشَرَةٌ كامِلةٌ ، فقوله _ ثلك عشرة _ مع أن الثلاثة والسيعة معلوم أنها عشرة رفع لتوهم أنها ثلاثة في الحج أو سبعة في الرجوع لاحتمال الترديد. وقوله ــكاملةٌ ـــمع أن العشرة لو نقصت لم تكن عشرة فلدَّه انـــالتفريق ما نقص أجرها بل أجرها كاملكا لوكانت متوالية فنسب الكمال المها لكمال أجرها • ومثله قوله تعالى ما جعلَ اللهُ لرَجل مِنْ قلبين في جَوْفهِ • وقوله تعالى فإنها لا تَممى الأبسارُ ولكن تَمي القلوبُ التي في السُّدُورِ • لأن القلب حقيقة هو البُضْعةُ من اقحم المعروفة ويطلق القلب على الفهم والادراك الذى هو بالقلب فرقع النشية عرب البُمْعة التي في الجوف لا عن الفهم فانه يتعدد بحسبالمفهومات وكذلك الصي الذي هو وصف الجارحة التي هي العين أطلق أيضاً على البضعة التي في الصدر لمشاركتها العين فى انها عضو ولم يطلق على الفهم الذي هو معنى ٥٠٠ وأما ما جاء لتمظم الأَمر وكونه مهولا فكقوله تصالى اذا الشمسُ كُورَت واذا النجوم أَنكَدَرَت الَّىٰ قوله عَلِيتَ نفسُ ما أُحضَرَتُ ۚ • اذْ بَكَنَى فى الدلالة على وقت علم النفس ما أُحضرت قوله نمسالى اذا الشمسُ كوَّرَت أوغيره من الآنتي عشرة المذكورة فعدَّدها لعظم ذلك اليوم وهوله وهذا أحق باسم الاطناب من الأول

ومن البيان توكيد الضمير المتصل بالنفصل وعدم توكيده . أما توكيده به فلتحقيق الأمر وتبيينه اذا احقل الكلام لبساً ما . وأما عدم توكيده فعند عدم اللبسق ذلك الأمر أو ارتفاع اللبس من الكلام بأمور أخر فلو وكد حينة كان اطالة فقط ,

و.ْن ذلك قوله تعالى وإنَّ الى رَبُّكُ النُّسْمَى وإنهُ حواْضَكَ وأبكى وإنهُ محوأماتَ وأحيا وإنهُ خَاَقَ الزُّوجِينِ الذُّ كُرُّ والاُنقِ . لما كان الانحاك والابكاء مما يتماطاه البشروتؤثره أفعالهم وكدنسيره تبارك وتعالى تقريراً لأنكل فعل هو له حقيقة ولعيره مجازوكذاك الاحياء والامانة ربما ادَّعاها بعض البشركفرود في قوله أنا أحي وأميت بخلاف خلق الزوجين الذكر والأنثى فآنه لامدّعيه أحدلاً نالحسّ بكذبه والبديهة نقضى بأنه ليس إلا للاله • • ومن عدم الضمير لاستفناء الكلامعنه قوله تعالى قل اللهمَّ ما لكُ ٱلمُلْك ثُوْتِي اللُّكُ مَنْ تشاء و تَنْزِعُ الملكَ كَمَّنْ تشاه و نُعزُّ مَنْ تشاه و تُفدِلُّ مَن تشاه بيعوك الخير ُ إِنك على كُلَّ شيء قدير ٌ . لم توكد السكاف في قوله _ انك على كل شيء قدير _ لما سبق من الأمور التي وصف تبارك وتعالى بها التي لم تبق حاجة الى التوكيده • ومن التوكيد بالضمير قوله تعالى فلمًّا أناها نودىَ يا مُوسى إِنَّى أَنَا رَبُّكَ فَآخِلَعُ نَمليكَ إِنك بالوادِي المقدُّسِ مُطوَّى وأنا اخترْتُكَ فاستمِع ۚ لِــا 'يُوسَى إِننى أنا اللهُ لا إِلهَ إِلاَّ أنا فاعبُدْني وأقيم الصلاة لِذِكري . لما أتى موسى عليه السلام النارَ ولم يعلم حقيقتها قبل له ــ أنا ربك ــ تحقيقاً لأن المـكلم هو الرب لا النار ولا غيرُها مما ليس ربًّا ثم قال _ وأنا اخترتك ــ عطفاً على ــ أنا ــ قبله ولم يكرر ــ انى ــ استغناء بالأولة "م قال ــ فاستمع لما بوحى ــ فذكر الوحى الذي هو من أمر النبوة التي يحتاج صاحبها الى التحقيق والقطع بأنه كذلك ثم قال بعـــد ذلك ـــ انني أنا الله لا إله الا أنا فاعبدتي ـــ أتى بنون الوقاية توكيداً لتحقيق إنَّ وأتى بالضميرين تُوكيداً لأنَّ المنادى اللَّهُ وأن المراد بالرب المذكور قبله الله لا ما يحقل لفظ الرب مما سوى الله ثم وكه ذلك بقوله العبادة غيره ثم قال ــ وأقم الصلاة لذكرى ــ شرعا للصلاة التي هيمن فروع التوحيد فالتوكيد فى هذه الحكايات من سنة أوجه أحدها ــانـــ للتحقيق وثانها وقايُّها بالنون لتحقيقها وأالثها توكيد اسمها بالضمير المنفصل وهو قوله أنال الذى هو أحقءبارات المتكلم به ورابعها قوله ـــ لا إله الا أنلــ لتحقيق معنى الالهية والوحدانية وخامسهاقوله فاعبدنى اذ لا يستحق العبادة غيرم وسادسها ڤوله ــ وأقم الصلاة لذكرى ــ توكيداً

لجبوة موسى عليه السلام بأن شرع له

ومن البيان الكناية والتعريض وهما معنيان متقاربان جداً وربما التبس على كثير من الفضلاء أمرهما فمثَّلَ أحدهما بما يستحق أن يكون مثالًا للآخر وربمــا كان ذلك ُ لَكُونَ الفَقَدُ صَالِحًا لِلْكَنَايَةُمَنُ وَجِهُ وَالنَّمُرِيضُ مِنْ وَجِهِ • وَالفَرْقَ بِينِهِما أَنَالَكِنَايَة وضع لفظ بِراد به معنى يعرف من لفظ آخر هو أحق به لكن يعدل عنـــه لقبحه فى العادة أو لعظمه أولستره أو لما ناسب ذلك من الأغراض. والتعريض أن يذكر شئَّ فلان وفى اسم الجنس الهَنُّ • والكناية بالوطء والجاع وغيرهمامن التلفظ بالفعل المستقبح ذكر. • وقد نوع الكناية أهل البيان وسموا كل نوع باسم • • فنها التمثيل وهو أن يضع على الشئُّ ما هو واقع على مثله أو مشابهه كقولهم فلان نتيّ الثوب أي طاهم العرض أقاموا النقاء مقام الطهارة والثوب مقام العرض • • ومنه قوله تعمالى وِثْيَا بُكَ فَطَهُرٌ . عَلَى رأَى كَثْير من الفسرين أن المراد تطهير القاب ولايمتنع أنبكون إلمراد ههنا تطهير الثياب حقيقة • والسكناية التي لا تحمّل الحقيقة مثل قول عنذة .

فَ فَكُنْ الرُّمْحِ الأَمَّمُّ ثَيَابَهُ لِيسَ الْكُرِيمُ عَلَى الْقَنَا بِمُحرَّمُ

ومد سمى بعض الناس هذا مجاورة وهو داخل تحت حد التثنيل ٥٠ ومن ذلك ما جاء بالأمثال السائرة كقولهم بلَغ السيلُ الرُّبي وجاوَز الحزامُ الطُّبيين . فما اشته من|لامر ولعلهم لهذا سبوء بالتمثيل و• ومنها الارداف وقُدامة سهاء بذلك وهو أن يؤتى عوضاً عن البكلام بما هو مرادف له كقول الشاعر « بعيدة مُ مُهوَى القُرط «

يريد طويلة العنق • وينقسم الى أُقسام منها المبادهة وهي مشتقة من بَدَهَ أَي بدأ من غير روية أما لتَنبين أن الأمركذلك أو لارادة المفالطة بالمسارعة الى ذلك اللفظ • مِثَالَ الْأُولَ قُولُه تعالى فَنْ أَظَامُ عَنْ افترَي على القوكِذُ بَا أَوْكَذَّبَ بِالْحَقِّ لما جاءهُ. فقوله ـ ال جاء _ أي سارع الى التكذيب من غير روية ولا فكر وذلك يكون للحيل أو للعناد • ومثال الثاني قول الشاعر

اذا ما يمين أناك مفاخراً فقل عد عن ذا كيف أكلك الناب عن الفخر وكن عن الحسة بأكل الناب عن الفخر وكن عن الحسة بأكل الضب ومن الارداف الكناية بمثل في قولهم عنه بقعل هذا اثبانا للاثم أو نفيه ادخالا المقول الحق ضمن المثل المنه فيكون ذلك أزم له وليس في قولهم أنت تفعل هذا وأت لا تفعل هذا من الوقوع في النفس ما لقولهم مثل وقد قيل معنى قولهم مثلك أت ومنه قول الشاعم فان أستطع أغاب وان يُعاب الهوى في فئل الذي لاقيت يعنك ساحبه وقد قيل في قوله تعالى ليس كثله شيء انه من هذا الباب وفي هذا من المحنور اثبات المثل لله سبحانه ولو على سبيل المجاز و ولهذا قيل ان المسل هو الشئ نفسه فيكون معنى _ ليس كثله _ ليس مثله شئ ومعنى المثل الذي هو نفس الشئ الموسوف فيكون معنى _ ليس كثله _ ليس مثله ثي ومعنى المثل الذي هو نفس الشئ الموسوف بالصفات لا الماهية فيكون حينتذ نني المائلة عن قوله مثل أعم من نفيها عن قوله هو لأن النفي عن هو قد يراد به نني ممائلة الحقيقة فقط والنفي عن مثل يقتضى نفي ممائلة الحقيقة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال افي قاله والمن في عائلة والمنقب عن مثل أعم من نفيها عن قوله المؤتبة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال افي قال المؤتبة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال النفي عن هذا أن يقال النفي عن هو نفس النوي عالم المؤتبة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال النفي عن هو المؤتبة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال المؤتبة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال المؤتبة المؤتبة والأوساف فلذلك عدل عن قوله كو الى قوله كثله و ومحمل أن يقال المؤتبة ال

لأن فيه زيادة تعنيف • مثال الملفوظ فيه بالشرط قول عنترة

ان تُعَدِّ في دُونى القِناعَ فاننى طَبِّ بأخذ الفارس المُستلمَّ
يقول ابنى طب بأخذ الفارس المستلمَّ فأنا أهل لأن أكرم وأقرّب • وفى ذلك تعنيف لها على اغداف القناع الذى هو ابعاد له ويجوز أن يكون المعنى ابنى قادر على أخف الفارس المستلمَّ فأنا على أخذك أقدر فلا ينفعك التستر بالقناع • ومثال ما الشرط فيه مقدر قول عنترة أيضاً

مثل الثل لأن نني مثل الثل يقتضى أن وجود الثل محال لأنَّه لوكان موجوداً لكان مثل الثل موجوداً وهو النبئ • • ومن ذلك ما يأتى جوابا لشرط ملفوظ بهأو مقدر

أَحَوَثُلَى تَتَفُضُ اسْتُكَمِدْ رَوَبِها لَتَقَتَلَى فَهَا أَنَا ذَا عَمَارَا فقوله ــ ها آناذا ــ يريد آنك عاجز عن قتلى وفيه تكذيب لعبارة فى توعده بالقتل • • • ومنه الاستثناء من الننى وتفسيره بضد المننى توكيداً لذلك الننى كقول القائل ــ ما لك ظلّ الا الشمس ــ فاستثناؤه الشمس التى هى ضد الظل توكيد لننى الظل • ومنه قوله (١٠ ـ القيمى) تمالى لا يسمعونَ فيها لفواً ولا تأثيماً إلاَّ قيلاً سلاماً سلاماً . استنى سلاماً سلاماً الذى هو ضد اللفو والتأثيم • ومنه قول الشاعر هو ضد اللفو والتأثيم فكان ذلك مؤكداً لانتفاء اللفو والتأثيم • ومنه قول الشاعر وتفرَّدُوا بالمَكرُماتِ فلم يكنُ لسواهُمُ منها سوَى الحِرْمانِ ومثل ذلك قول الشاعر

وفى هذا البيت زيادة عن الكناية بديمة وهو أن فلول السيوف عيب فيها أوهم بذلك عيم هذا البيت زيادة عن الكناية بديمة وهو أن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك عيمهم واذا كان من قراع الكتائب كان من أشرف المدح وأشده مضادة المعيب ، وفى هذا البيت معنى لطيف وهو أنه اذا أوهم العيب أصنى المدو الذي لا يصنى المسدح فيسمع المدح كارها و وأمثلة الارداف كثيرة وان لم يكن فيها شيء من هذه المصافى المتقدمة ، ومنه قوله تعالى قال الملا الذين استكبر وا من قومه لذين استضيفوا يكن منهم أتعلمون أرث صالحاً مُرسك مِن ربه قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون ، عداوا عن قولهم نعم أو نعم لئالا ينازعوا في موجب العلم وقالوا _ إنا بما أرسل به مؤمنون ، مؤمنون – لأن الإيمان والتصديق يكون عن أمر بديهي لهم ولا منازعة في البديهيات ومنه قول جيل بن معمر

قالوا نوَقَ خيامَ الحَى إِنَّ لهم عيناً عليك اذا ما نِمَتَ لم تَنْمِر فقلتُ إِنَّ دَىمُ أَقْصَى مُرادِهِمُ وماعَلتْ نظرَ أَمْهَا بِسَفْكِ دَمَى قولهم ــ ان لهم عيناً عليك ــ كنى به عن قوله يريدون قتلك وكذلك أجابهم بقوله * فقلتُ ان دمى أقصى مرداهمُ *

ومن الكناية ما ليس بتثيل ولا ارداف ولا مجاورة وهو كالذى سبق من الضمير والموصول وغيره و ومنه أيضاً قوله تمالى أو مَنْ يُنشأُ في الحاية و موفى الحصام غير مبين و كنى به عن النساء وهو انهن ينشأن في النمية والنفلة عن مدارك المقول والنظر في دقيق المانى وذلك مما لا يليق بالملائكة فلذلك كنى عرب النساء فان لفظ النساء لا يدل على ذلك و ومنه قول كبشة بنت ممديكرب تحرض على أخذ ثأر أخيها عبداقة ولا تأخذوا منهم إفالاً وأبكراً وأثرك في يتربص مدة مُعظم

الكناية _ببيت مظلم_عن قبر من لم يؤخذ بثاره فان من أقوال العرب أنه لا يزال قبر الفتيل مظلما حتى يؤخذ بثاره فيضىء • • ومن الكناية ما يستقبح كقول المتنبى إلى على شَدَنى بما فى خُرْها ﴿ يُرْعِفُ عَما فِى سَرَاوِ بلاتِها

كنى بقوله _ ما فى سراويلاتها _ عن الفرج وما والاه ولعمرى انذكرالفرج بأقبح أسهائه أحسن من قوله _ ما فى سراويلاتها _ وهــذا ليس بقسم من أقسام السكناية فان هذا قبع فى الشعر الذى يقع فى السكناية وفى غيرها • • وعن مثل هذا بسينه كنى الشريف الرضى بقوله

أُحِنَّ الى ما تَضَمَنُ الخُمْرُ والنَّخلا وأُسدِفُ عما فى ضانِ المآذِرِ. فأتى بالطف ما يكون من اللفظ فوصف بيته بالحسن كما وصف بيت المتنبى بالقبح • ومن أحسن ما جاء من مثل ذلك قول عمر بن أبى ربيعة

لستُ أنسى قولَها ما كه هدّت ذاتُ طَوْق فوق عُون عُصْن مِن عُشَرُ حين صَمَّت على ما كرفت هكذا يفعلُ مَنْ كان عُدّت

كنى بقوله _ صممت على ما كرهت _ عما يروم من الفاحشة وفيه مدح لها بالمفقر ولم بفهم من قوله انها أجابت ٥٠ وأما التعريض فقد ذكره الله تمالى فقال ولا مختاح عليكم فيا عَرَّضَمْ به مرن خطبة النساء أو أكنتم في أفسكم عليم الله أتّسكم سنذكر ونهن ولكن لا تُواعد وهن سرًا إلا أن تقولوا قو لا معر وفا ٥ فني الجناح عمن عرض فدل بالمفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تمالى _ ولكن لا تواعدوهن سرًا _ فعل ذلك على أن التعريض يباح والتصريح محظور في هذه الصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تمالى في هذه الصورة ٥ ومن التعريض البديم قوله تمالى فيا حكاه عن قول الحواربين ياعيسى أبن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من الساء قال انقوا الله إن كنتم مؤمنين وقول الربلانزال المائدة فلما قال لهم عيسى عليه السلام المعجز فعرضوا بالاستفهام عن التساهدين ٥ فعرضوا بذلك وتعلمين قلو نبنا ونعم أن قد صد قتبا و نكون عليها من الشاهدين ٥ فعرضوا بذلك كله وقر بوه من النصريج ولم يصر عوا فتحق عند عيسى عليه السلام مراده كله وقر بوه من السلام مراده

فقال اللهمَّ رئبنا أنزل علينا مائدةً منَ السهاء شكونُ لنا عِيداً لِأُوَّالِنا وآخِرُنا وَآيَة منكَ وارْزُقنا وأنت خيرُ الرّازقين . فدعا باسمه العظيم الجامع وأردفه بقولهـــربناـــ لقولهم حمل يستطيع ربك وعم الرب اذ لا يستطيع ذلك الا الله وسأل اللهالمائدة وأن تكون عيداً فني ضمن هذا سؤال الله تصديقهم له وهو من النعريض البـــديــع وسأل أن تكون آية وذلك مما لا يصلح أن يكون الا للأنبياء ثم قال ـــ وارزُقنا وأنت خير الرازقين ــ تعريضاً بطلب ما سألوه من الأكل منها لانه من الجائز إن كان أزل عليهم مائدة وحظر عليهم الاكل منها فانظر إلى مافي هذه السكلهات من المعاني البديمة ولمل فى قوتها ما تعجز عنـــه القوة والله أعلم بذلك ٥٠ ومن أحسن التعريض قوله تمالى اذا جا، نصرُ اللهِ والفتْحُ ورأبتَ الناسُ يَدخُلُون في دين اللهِ أَفْوَاجاً فسبَّعْ بِحَمْدِ رَبُّكُ واسْتَغْفُرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا الْخَطَابِ للنبي صلى اللَّهَ عَلَيهُ وسلم لأن عمر وابن عباس رضى الله عنهما فسراه بنمي نفســه البه صلى الله عليه وســـلم وعمافهم من هذا رضى الله عنه عن المرأة الصالحة خولة بنت حكم امرأة عثمان بن مَظْمون ان النبى صلى الله عليه وسلم خرج ذات يوم وهو محتضنٌ أحد ابنى ابنته وهو يقول والله انكم لتجبُّنون وَنَهخَّلُون وَنَجَهَّلُون وانكم لمن رِيحان الله وان آخر وطأة وطئها الله بوَجُجُ ـ ووَجُمُ ۖ ـ واد بالطائف قريب من حنين والمراد غزاة حنين وانها آخر غزواته صلى الله عليه وسلم وان وفاته صلى الله عليه وسلم قريب منها وكان بينهما سنتان ونصف وذكر ان الأولاد من ريحان الله وانهم بجينون ويبخلون وبجهلون وكل فى طريق هذا النعريض • • ومن التعريض قول الشميذر الحارثى

بنى عمنًا لا نذكرُوا الشَّمرَ بعدً ما دَفَيَمْ بَسَحراء الفَميرِ القوافيا فقوله _دفتم القوافيا _ أى إنما جرى لكم فى ذلك اليوم من قهرناً لكم لا يصلح بعده ذكر الشعر فلم يذكر القهر والفابة وعرض عنه بدفن القوافى • ومن التعريض قول امرئ القيس فى البيت الذى جاوز حسنه الوصف وهوقوله

وصِرْنَا الِّي الحِسني ورَقَّ كلاُمُنا ﴿ وَرُضْتُ فَذَلَّتْ صَعِبَةٌ أَىَّ إِذَلَالِ

عرض بقوله _ وصرنا الى الحسنى ورق كلامنا عما يكون عند الجاع ووصف نفسه مجسن لرياضة وصفها بالصعوبة والنعفف ثم قال أن اذلال ولم يقل أى ذلة تعظيالرياضته وتلطفه فى النذليل فنصب _ اى اذلال _ على الملح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت و والمطفه فى النذليل فنصب _ اى اذلال _ على الملح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت و ومن النعريض اللطيف ما يكون عن أمر بدل عليه اصطلاح معروف لكن كثيراً عن يسمع ذلك يعزب عنه ذلك الاصطلاح أو لا يعرفه لانه ليس من أهله كقول عربن أنى ربيعة

أَهِمُ بَهَا فَى كُلَّ مُعْنَى وَمُصْبَحِ وَأَذْكُرُهَايُوماً اذَاخَيَرَتُ رَجِلَى وَفَى قُولُهُ اللهِ مُنْاء ان مَا يَجِرَى مجرى وفى قوله الله وأذكرها يوماً اذا خدرت رجلى الحرافات العرب وقد يكون من الحواص ان من خدرت رجله اذا ذكر من يحب زال الحدر فقوله الذكرها يوماً اذا خدرت رجلى التعريض بأنها محبوبته و وقريب من ذلك قول الذردق

ولمَّا تصافقاً الإِداوَةَ أَجْهَشَت إلىَّ تُضونُ النّبرى النُجراضِمِ وجاء بُجُلُمود لهُ مِثلَ رأْسهِ ليستى عليه الماء بين الصرائم على حالةِ لوأنَّ في القوم حاتِماً على تُجوده لضَنَّ بالماء حاتِم

عرض بقوله _ وجاء مجلمود له مثل رأسه _ عنشدة حاجته الى الماء وطلبه للكثير منه بين الصرائم يعنى المواضع المعطشة التى يعز فيها الماء حتى ان حاماً على كرمه يبخل به _ والمصافئة _ تقاسم الماء في المواضع المعطشة وقد لا يوجد الاناء الضغير الذى يمكن أن يقسم به فيوضع في الاناء الكبير حصاة لطيفة ويسكب فيه الماء حتى يكون مثل ارتفاعها فيكون ذلك حينئذ قائم مقام الاناء الصغير في القسمة وهذا الامر لا يعرفه الامن كثرت أسفاره في المواضع المعطشة وهذا الأمر ما يفعله أهل هذا المأن الى الآن وجرحام آخر البيت على البدل من الهاء المائدة الى حام في صدر البيت وقد روى ما جاد في موضع قوله لفن _ ودوى ضنت به نفس حام ولا اشكال حينئذ والظاهر ان هذا اصلاح لا رواية

ومن البيان أن نقى العام يستلزم نني الخاص واثبات الخاص يستلزم أثبات العــا.

فيذكر المستلزم وهو أن يؤتى فى النفي بالأعم وفى الاثبات بالأخص • • ومن ذلك ماهو متعارف في اللسان كقولهم ما في الدار أحد ُوما في الداردهار. وما في الدار دواريٌّ • ويعمل فى مثل ذلك فيما ليس بمتعارف توكيداً لما يُراد من النغي أو الاثبات مثال ذلك أَن يَقَالَ أَفِي الدَّارِ زَمِد فِيقَالَ فِي جَوَابِ ذَلِكَ مَا فِي الدَّارِ رَجِل أَو مَا فِي الدَّارِ أَحَدَلاَن رجلا واحداً كل واحد منهما يتضمن زبداً ويزبد رجل بنني أمثال زبد من الذكور ويزيد أحد بننى جنس زيد من الذكور والاناث وهذا زبادة بيان هذا اذا كانالموطن يقتضى ذلك وأن لم يكن الموطن مقتضياً لذلك كانت زيادة لا حاجة اللهـــا والمفرد فى سياق النغي أعم من الجمع واسم الجنسفان من يقول ما عندىدراهم أوما عندى ثمر قد يكون عنده درهم أو تمرة فيكون صادقا علىوجه ومن يقول ما عندى ثمرة وماعندى درهم لايجوز أن يكون عنده تمرولادراهم فلو قيل قد يكون عنده بعض درهم فهذا قل مايقع أو يقصِه . وقوله تعالىفى قصة نوح عليه السلامةال الملاَّمن قوْمه إنَّا لنراكَ في ضلاكِ مبين ِ قالَ يا قوم ِ ليس بى ضلالةٌ [،] ولم يقل ليس بى ضلاً ل لأن نغى الضلالة يستلزم وعكس ذلك يكون في الاثبات. ومثاله أن يقال أفي الدار أحد فيقال في الدارزمد وكان يكنى أن يقال نعم وفى تعيبن زيد زيادة بيان وبحسن أيضاً فى موطنه ويقبح فى غير موطنه • ومن ذلك قوله تمالى قُلْ إنما أنا بَشَرْ مثلُكم مُوسَى إلى انما الهُسكم إلهُ واحد فَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَّبِهِ فَلِيَمَلُ عَمَلاً صَالحًا وَلا يُشرِكُ بَصِادةٍ رَبِّهِ أَحَداً • أمر بالعمل الصالح من كان يؤمن بالله وهو جزئى ونهاه أن يشرك به أحـــداً فاستعمل العام بعد النهى والأمر اثبات والنهى ننى وكذلك قوله ــ فمن كان يرجو لقاء ربه ــ بعد ذكر الاله الذي لفظه أعم من لفظ الربغاستغنىعنه بالأخص الذي هو الرب وكذلك قوله _ بعبادة ربه _ أَيْضاً • ومنه قوله تعــالى مَثْلُهُمْ كَثْلُ الذى استوْقَدَ ناراً فلما أَضَاءَتْ مَا حَوْلُهُ ذَهِبِ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتُرَكُّهُمْ فَى ظُلْمَاتَ لِالْبِصِرُونَ صُمَّ 'لَكُمْ نُحى فهم لا يرجعون • نفي النور الذي هو أعم من الضوء المذكور ولو نني الضوء لم ينتف النور وقوله _ وتركهم فى ظلمات لا ببصرون _ بيين هذا المعنى لأنه من الممكن أن يرى فى الطّابات شئّ فوكه ذلك بقوله ــ لا يبصرون ــ لينتنى هذا التوهم ودليـــل كون. النور أيم من الضوء قوله تعالى وهو الذي جَعلَ الشمسَ ضِياء والقمرَ نوراً. فالنورِ أيم والضياء أثم

ومن البيان ابهام الثئ حين يراد تعظيمه وتفخيه عند السامع وقد يفهم الشئ مع الابهام فلا يفتقرالى تفسير وقديفسر بعد ذلك ••فما جاء غير مفسر قوله تعالى فى قَسَة ابراهم عليه السلام قالَ أَنسَبُدُونَ مَا سَخِتُونَ . أَبهم ولم يَفسر لدلالة القرآنِ من تكسير الأسنام وما تقدم له من ذكرها • وقوله تعالى فى خطاب فرعون لموسى عليه ِ السلام وفعلتَ فِعلَتك التي فعلتَ وأنتَ من الكافرين • • وأما ما جاء مفسراً بعد الابهام فكقوله تعالى فاذا جاءت ِ الصاخة . ثم فسر الصاخة بقوله تعالى يوم يَفرُّ المرهِ من أخيهِ وأمهِ وأبيهِ وصاحبتهِ وبنيهِ . وفي قوله تعالى بعـــه ذلك لـــكلِّ امرىء مُنهمُ يوْمُئذ ِ شَأَنٌ ۗ يُغنيه . تفسير للصاخة وابهام للشأن • وفى قوله تعمالي بعد ذلك وجوهُ يَوْمَئْذَ مَسْفَرَةُ ۚ ٥ الى آخر السورة واللهَ أُعلِم من تمام تفسير الصاخة ولم يفسر -الشأن لابقاء عظمته فى النفوس ويجوز أنب يكون تفسيراً لشؤن السعداء والاشقيام واختلافهماه وأما قوله تعالى وإذْ يَرْفعُ ابراهمُ القواعدَ . علىسبيل الابهام وفسرها بقوله من البيت ِ. ولم يقل قواعد البيت ففيه تعظيم وتفخيم لذكر القواعدعلىسبيل الاستقلال لا على سبيل الاضافة فان المضاف يتعرف بالمضاف البه فكأنه كالتبع وفىقوله ــقواعد البيتـــ ما يوهم انه كان ثُمَّ بيت وله قواعد وليس كذلك وهذا التوهم عنه إفراد القواعد عن الاضافة أبعد • ونما جاء للتفخيم ذكر المقد من عقود العدد مستثنى منه بدلا عما دونه كقوله تمالى فابتَ فيهم ألفَ سَنةٍ الآخسين عاماً • ولم يقسل تسعائة وخسين تفخيا للأمر مذكر العقد وهذا بما لا يراه الحسآب اذلا حاجة بهم في حسابهم الى التفخم • ومن ذلك قول امرى القيس

وهل گیمتن من کان أحدَثُ عهدهِ الله ثبت شهراً فی ثلاثة أحوال فح المدة بقوله ــ ثلاثین شهراً ــ بكثرة عــدد الشهور ثم قال ـــفو ثلاثة أحوال ــــ. تفخيا لها بِالنمام اذ هى واقعة فم ثلاثة أحوال ولم قبل حواین فیضفاً ه و وقد یکونپ التفخيم بتشقيص العدد لتكرير العطف وتكثير أسهاء العدد • ومن ذلك قوله تعمالى وواتحمة تا موسى ثلاثين ليسلةً وأتمناها بعَشْرِ فتمَّ ميقاتُ ربه أربعين ليلةً • ومن ذلك قول مجمع

مَضَتْ مَائَةُ مَنَ مَوْ لِدَى فَانْتَضِيْتُهَا ﴿ وَخُسُ تِبَاعُ ۚ بِعِنْدُ ذَاكُ وَأُرْبَعُ ولم يقل وتسع وكان يمكنه أن يقول ــ وتسع ورأسى كالنفامة أسام ــ أو غير ذلك ومن البيان تعقيب الكلام بمصدر معظم بمن أُضيف اليه تُوكيداً لما في ذلكالكلام من الحسكم والمعانى وغير ذلك مما يمظم فى بأبه خيراً كان أو شراً • ومنه قوله نعسالى وترى الجبال تحسُّبُها جامِـــدة وهي تمرُّ مرَّ السحاب صُنْعُ اللهِ الذي أَنفن كلَّ شيء انه خبيرٌ بما يَفعلون • لما كانت الجبال ترى جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب لسرعة حركتها. وهی لاٹری کان ذلك أمراً عظما تحار فیہ العقول وك. بقولہ تمالی _ صنع اللہ _ ثم وصف نفسه بأنه المتقن لكل شئ • وكذلك قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهندَوا وان تولوا فانما هم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السمبع العليم صِبْغة اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مَنَ اللَّهِ صِبْعَةً وَنحَنُ له عابِدُونَ • لما ذكر خاق الايمان في قلب من آمن وسهاه هُدًى وذكر صه" من ثولى ولم يؤمن وسهاه شقاقا ووعد نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى ــ فسيكفيكهم الله ــ وكأن حذا الأمر بمــا لا يقدر عايه الا الله ففي هدى بعض الناس حكمة خفية لا بكاد يطلع عامها نسب ذلك الى فيله بقوله تعمالي صبغة ــ تُوكيداً لهذا المدني واعلاماً بأن الحـكمة في ذلك وان خفيت فهي فوق قدرة البشر • وهذا في القرآن وفي كلام العرب كثير • • وقد بكون توكيداً لضد ذلك من تمظم شر" أو تمظم التفريط في الحكمة كما يقال للسفيه في ماله ودينه والمسئ لسياسة أموره انك لتسرف في تبذير مالك وانفاقه في المامي وانك لتوغر صدور الناس عليك فعل الشيطان تعظيما لشرما يأتيه وفعل المجانين تعظما لمباينته الحكمة •• ومرس ذلك قول الشاعر

يَرَكُ كُلُّ عَاقَرُ مُجهُورِ ﴿ مُخَافَةً وَإِ عَلَ الْحَبُورِ إِ

والهوال من تهوال الهبور

يجوز أن يكون مخافة وما عطف عايه منتصباً على المصدر أومفعولا له وهو مصدر أيضاً فوكد به سوءفعله في كونه ركبالماقر وهومالم ينبت من الرمل مع أنه جهور وهو ما تراكم من الرمل أيضاً وترك السهل خوفا وسرعة لكونه متنعها يمسر عليسه تحمل الشقاء أو هولا وتهولا من المواضع المطشة للجبن وكل ذلك ركوب السهل خير منه فوكد بتلك المصادر ضعف رأيه مع أن المصدر حيث وقع يكون موكداً لفعله أو ميناً لنوعه أو لمدده وكل ذلك من باب البيان

ومنالبيان التقديم والتأخير لالمرجح لفظى بل لمرجح مضوى والمرجح اللفظى قد سبق ذكره وهو من متعلقات النحو وهذا مما ليس يتكلم فيه من جهة النحو • والمعانى المرجحات كثيرة يمسر حصرها وفى ذكر بمضها ما يدل على ما لم لذكر كالأشرف والأعظم والأقدم فى الزمان والأكثر والراجع فى شئَّ ما ٠٠ وقد بكون فى المؤخر ترجيح مّا ويقدم عليه رعاية لترجيح آخر إمّا من غرض المتكلم أولكون المظنة أولى به ٥٠ فما قدم للشرف ما جاء في قوله تعالى ولله يسجه من في السموات والأرض طوعاً وكرُّهاً . فان قيل ان في الأرض من هو أشرف بمن في السهاء قانب ذلك قليل وأهل الساء كلهم أشراف وليس فيهم أرذال كالمصاة الذين هم أكثر أهل الأرْضُ • • ونما قدم للعظم ما جاء في قوله تعالى لَخَلْقُ السمواتِ والأرْضُ أَكْبُرُ مَن خلق الناس • لمَّا فضلهما على الناس في العظم قدم الأعظم منهما • وقد قدم الأرض فى قوله تمالى خَانَىَ الأرضَ والسموات النَّلى • لتقدم خلق الأرض على خلق السموات في الزمان • • ومما قدم للـكثرة ما جاء فيقوله تمالي تنزُّلُ الملائكةُ والرُّوحُ فهابإذن رَّبهم • قــدم ذكر الملائكة وان كان الروح من أشرفهم على القول بأن الروح ملك وأخر وانكأن لفظ الملائكة يتناوله لشرفه ورفع توهم من يظن آم لم ينزل معالملائكة لشرفه ٠٠ومما قدم لكون خلقه أعجب وأدلّ على القدرة ما جاء فى قوله تمالى واقةً خلقَ كُلُّ دائَّةٍ من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ِ ومنهم من يمشىعلىر جُلين ومنهم مَن يَمشى على أرْ بُع ِ. لأن المشي بلا آلة أدلُ على القدرة من المشي بآلة والمشي بالآلة القليلة أدل على القدرة من المشى بالآلة الكثيرة وفي هذه الآية ما يستشكل من الحلاق الففظ الدال على من يعقل على ما لا يعقل في قوله تعالى _ منهم ومن _ وذلك لما جع من يعقل مع ما لا يعقل في قوله تعالى _ كل دابة _ غلب من يعقل على ما لا يعقل وذلك في قوله حمنهم _ وأما من _ في قوله تعالى من يمشى على بطنه و ومن يمشى على أربع _ فليس من يعقل داخلا فيه لكن لما أطلق على ما لا يعقل حم المختص عن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد و وما قدم لتقدمه بن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد و وما قدم لتقدمه وفي المتأخر ما يرجح تقديمه ما جاء في قوله تعالى وما خَلَقتُ الجن والإنس الإليمبدون أخر الإنسوهم أشرف من الجن والدن التعنيف أن خلقهم أحب للطف أجسامهم عن الادراك بابسارنا والثال كونهم أحق بالتعنيف أن خلقهم أكب بلطف أجسامهم عن الادراك بابسارنا والثالث كونهم أحق بالتعنيف النهم أكثر عصيانا من الانس ودليل التعنيف قوله تعالى _ وما خلقت الجن والانس المناه ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطيمون . وقدم الرزق على الاطمام لكونه أع منه

ومن ألبيان الاتيان بالمظهر دون المضر ويكون ذلك لبيان عظم أم ما كالجودة والرداءة والشرف والخسة وغير ذلك • فن ذلك ما جاء فى قوله تعالى فلما ذهب عن إبراهيم الرَّوْعُ وجاءَنْهُ البُشْرَى يُجادِ لنا فى قوم لُوط بانَّ إبراهيم لحايمُ أَوَّاهُ مُنيبُ وقال الراهيم الرَّوْعُ وجاءَنْهُ البُشْرَى يُجادِ لنا فى قوم لُوط بانَّ إبراهيم لحايمُ أَوَّاهُ مُنيبُ الله وقال الما والزيادة فى تشريفه بمانسب اليه و و وأماما جاء منه للذم فنحو قوله تعالى مَن كان عدُوًّا لله وملائكته ورسلم وجبربل وميكال فانَّ الله عدُو للكافرين . قال الله تعالى فان الله عدو للكافرين ولم يقلله وقد سبق ذكرهم فى من المبهم واسم كان المضمر فيها ذما لهم بالكفروتيينا أن عدوالله وملائكته ورسله الله تعالى وهو قوله تعالى حان الله عدو للكافرين حبمه ضميره فى ملائكته ورسله تعالى وهو قوله تعالى حان الله عدو للكافرين حبمه ضميره فى ملائكته ورسله ومن البيان التخلص والاقتضاب واقتاحات الكلام وخواتمه ه وأما النخاص من ومن البيان التبخلص والاقتضاب واقتاحات الكلام وخواتمه ه وأما النخاص من

كلام الى كلام وهو الذى يسمونه المحلص فى الشمر وهو الانتقال من الفزل الم المديج شلا وهو أن يعلق آخر كلامه فى الفزل بأول كلامه فى المدح بحيث بكون كالسكلام الواحد كقول ابن الرومى عن التى تفزل بها

> أُرِجَنَّ منها كَلاةٌ جَرْدةٌ وأَضَاءَنْ ووُجُوهُ الليلُ سُودُ قلتُ لمَّا عَبَقَتْ أُرْواحُهَا بِلمَـلالادَرَسِت تلك العَهودُ أُنْ ابنِ يزيدر ببننا أَمْ نسمٌ بَنَّهُ روْضٌ مجُودُ

وهذا بما اعنى به المتأخرون ولم يعتن به المتقدمون ويأتى فى كلامهم فى الانتقـــال من الغزلوغيره الى المديم وغيره • فن ذلك قول زهير بن أبى سُلْمى

نَّاوَّ بَنِي ذَكَرُ الأَحْبَةِ بِعِد مَا هَجَسَتُودُونِيقُلُهُ ٱلْحَرْنِ فِالرَّمْلُ فَاقْسَمْتُ فِيهِ المقاديمُ والقَمْلُ لَا تُعَلِيقًا لَا أَنْ يُعِرَّ جِنِي طِفْلُ لَا اللّهِ لِلاَ أَنْ يُعِرَّ جِنِي طِفْلُ لَا اللّهِ لَا إِلاَ أَنْ يُعِرَّ جِنِي طِفْلُ لَا اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَى لَهُ تَعْلُلُ لَا أَنْ يُعِرَّ جِنَا اللّهُ مَ جَدَّهُمُ أَصَاغِرَهُم وَكُلُّ عَلَى لِهُ تَعْلُلُ لَا يَعْلُلُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلُلُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلُلُ لَا يَعْلُونُ اللّهُ لَا لَهُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلَى لَا يُونُ عَلَيْ لَا يَعْلُلُ لَا لَهُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلُلُهُ وَلَا لَهُ عَلَيْكُ لَا لَهُ عَلَى لَا يَعْلَى لَا يَعْلُلُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلَى لَا يَعْلُلُ لَا لَهُ عَلَى لَا يَعْلِلْ لَهِ لَا يَعْلَى لَا يُعْلِقُونُ مِنْ لَكُلُّ عَلَى لَا يَعْلَى لَا يَعْلِمُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلِمُ لِلْ لَا يَعْلَى لَا يَعْلَى لَا يَعْلَى لَا يَعْلِمُ لِلْ لَا يَعْلِمُ لَا يَعْلِمُ لَا يُعْلِمُ لِلْ لَا يُعْلِمُ لَا يَعْلِمُ لِلْ لَا يَعْلِمُ لِلْ لَا يَعْلِمُ لَا يَعْلِمُ لِمِنْ لَا يَعْلِمُ لِمِنْ لَا يَعْلِمُ لِلْ يَعْلِمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لَا يَعْلِمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ عِلْمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لَا يَعْلِمُ لِمِنْ لَا يَعْلِمُ لِعِلِمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لَا عُلِمُ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِ

معنى ــ سحفت ـ حلقت مقاديم الرؤس ــ والقمل ــ الشعر الذى فيه القمل وقوله ــ يعرجنى طفل ــ أى تلد ناقق أو تجهض فتعوقنى عن السير ٥٠ ومن أحسن ما جاء من ذلك لبعض المتأخرين وقد سأله قرواش أن يهجو من بحضرته من مفنيه ووزيره وحاجبه فى ضهن مدحه له فقال

وليل كو جوالبُرْقَصِدى ظُلمة وبر در أعانيه وطُول قُرُونه سرَمَّ وُنوى عن جُنُونى مشرَّد كَقل سلمانَ بن فَهد ودينه على أولق فيه التفات كائه أبو جابر فى خبطه وجُنُونه الى أن بدا ضَوْه الصباح كائه سناوجه قِرْواش وضوءجبينه

البرقعيدى المغنى وسايان الوزير وأبو جابر الحاجب وهذا فى حسنه ما تبعد الزيادة عليه بل مساواته وقد قال بعض الناس آنه لم يجي فى القرآن العزيز تخاص والذى حمله على قول ذلك أنه وجد النخلص يقع غالباً متكلفاً والقرآن منزه عن الشكلف ولبس ما ادعاء حمّاً فانه وجد فى القرآن بهير تكلف كقوله تعالى سأل سائل الشكلف ولبس ما ادعاء حمّاً فانه وجد فى القرآن بهير تكلف كقوله تعالى سأل سائل الم

بعدَاب واقع لِيس لهَ دافع مِنَ اللهَ ذى المعارج ِ تَمرُحُ الملائكةُ والرُّوحُ اليه في يوم كان مقدارُهُ خسين ألف سنة ِ فاصبرْ صبْراً جبلا إنهمْ برَوْنَهُ بعيداً ونراهُ قريباً . ذكر أولا عذاب الكفار وأن لا دافع له من الله ووصف الله تعالى بذىالمعارج تخلصاً الى قوله ــ تمرُج الملائكة والروح اليه فى يومكان مقداره خمسين ألف سنة ــ وهذا من ألطف التخلصوأحسنه ٥٠ومنهقولهتعالى أللةُ نورُ السموات ِوالأرض مثلُ نوره كمشكاة ِ فيها مِصباحٌ المصباحُ في زُجاجةِ الزُّجاجةُ كانَّها كوكبُ دُرَّيُّ يُوقدُمن شجرَة ِ مُبارَكة ِ زيتونة ِ لا شرقيّةٍ ولا غربيّة ِ بكادُ زيتُها يُضيءُ ولو لم تمسمهُ نارٌ نورٌ ' على نور يهدى الله لتوره مَن يشاه ويَضربُ اللهُ الأمثالَ للناس واللهُ تكلُّ شيء عالمُ. هذه آية واحدة جاء فى أولها صفة النور وتمثيله وتخلصمنه الىصفة الزجاجة وسفائها ثم رجع الى ذكر النور والزيت الذي 'يستمة منهوتخلص منه الىصفة الشجرة وتخلص من صفة الشجرة الى صفة الزيت ثم تخلص منه الى صفة النور وتضاعفه ثم تخلص منه الى نعم الله بالهدى على من يشاء من عباده ٥٠ وأما الاقتضاب فالانتقسال من كلام الى غيره بكلمة ثدل على الانتقال من غير أن يعلق بعض الـكلام ببعض وهو غالباً بقولهم ـــأما بمدـــوقولهمـــوبعدـــ وبكلهات كثيرة غيرهاوقد ســى هذا فصلَ الخطاب وفصل الخطاب حقيقة هو تخليص المعانى بعضها من بعض والآتيان بكل شئ فى موضعه ومع ما يناسبه ولعله خلاصة علم البيان . أما قولهم أما بعد وبعد ففير محتاج الى الشـــال لكثرته في ابتداآت الخطبوالكتب الصنفة في العلوم المختلفة • • ومما يقتضب الكلام لفظةً _ هذا _ كقوله تعالى هذا وانَّ الطاغين لشرُّ مآبر جهمَ يَصلونها فبنُّسَ المهاد . هذا فليذوقوهُ حمهُ وغسَّاقُ • ومنه لفظة _كذلك _كقوله تعالى أوَ لم يكن لهم آيةً أن يعلمَهُ ْعِلمَاء بني اسرائيلَ ولو نزَّلناه على بعض الأعجمينَ فقرَأُهُ علمهما كانوا . • مؤمنين كذلك سَلَكناهُ في قلوب المجرمين لايؤمنون به حتى يُرَوُا العذابَ الألم . وفى قوله تعالى يا 'بنيَّ لا تقصُصُ رُؤياك على إخوَ تك فيكيدوا لك كيداً إنَّ الشيطان للانسان عـــدُوٌّ مُبينٌ وكذلك بجنبيك رُّبك ويُعلَّمك من تأويل الأحاديث • ومع كذلك هاهنا واو العطفِ• والواو• والفاء • وثم• يعطف بها الجل من هذا الباب

رسم مدهن فلكثرتهن فى الكلام وليس ذلك مما يخرجهن عن هذا الممنى • ومما يقتضب به ـ بل ـ للاضراب سولكن ـ للاستدراك ـ ولا ـ لانفي فى مثل قوله تصالى فلا أقسم بمواقع النجوم . وقوله تعالى لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . ومن ذلك ـ كلا ـ للردع والزجر ومنه وسوى ذلك • وغير ذلك ـ ولا حاجة بنا الى حصر ما يقم فى هذا الباب اذ قد فهم الفرض منه

وأما افتتاحات الكلام وخواتمه فينبنى لمن نظم شعراً أو ألف خطبة أوكتابا أن فتتحه بما يدل على مقصوده منه ويخمّه بما يشعر بانقضائه وأن يقصد ما يروق مرف الالفاظ والممانى لاستمالة سامعيه اليه وأن يجننب ما يُتطير منه وما يفحش لفظِه أو يستقذَر وافتتاح أبي تمام قصيدته بقوله

« قصر عليه تحيّة وسلام *

خير من افتتاح أبى نواس بقوله

* يا دار ُ ما صنعت بك الأيام *

وانكانت قصيدة أبى نواس خيرمن قصيدة أبى تمام بكثير للتطير بالافتتاح • • ومرخ أحسن الافتناحات والخواتم قول تأبط شرًا فى افتتاح قسيدته وخثمها التى وصف قصته فها مع لحيان وهو قوله فى الافتتاح

اذَا المره لم يحْتَلُ وقدجه عجدة أَضاعَ وقاسى أَمرَ، وهومُدبرُ

وخم بقوله فيها

فا بت الى فَهم وما كنت آيباً وكم مثلُها فارقتها وهى تصفُرُ ذكر أولا المراد من القصيدة فى الافتتاح وأشار الى نجح حيلته وانقضاه القصيدة ومدح نفسه بالبيت الأخير ٥٠ ومن بديع الافتتاح والحتم قول الشيخ أبى العلاء ابن سليان فى قصيدة يركى بها أحد أقاربه من بنى عمه وعنى فيها أهله

غير مجدٍّ في مِلَّــِيْ واعتقادى نوحُ باكِ ولا ترنمُ شادٍ وشييهُ صوتُ النبيّ اذاة يس بِصَوْتِ البشير في كل ادٍ

الالفاظ مساوية للممنى محسمها وتناسبها وما فيها من الطباق بين النوح وترتم الشادي

والنمى والبشير ومافيها من التسلية والتسوية بين صوت النمى والبشير وهي مع ذَّلك تأخذ بمجامع لبّ كل ذى عقل سلم وختمها بقوله

واللبيبُ اللبيبُ من ليس يفتر بكون مصرم لفساد

وهذا البيت يكاد يشقل على ما فى القصيدة لما فيه من الوعظ وهو تصويب ترك الفرور بأمور الدنيا ومحبوباتها ومستحسناتها وذلك الذي أثنى به على المرثى وعلى أهله وتسليتهم بأن كون الدنيا مصيره لفساد فهو محتق ولا يخالف فيه أحد فلا ينبنى الاسف على ما لابد منه وفى البيت تكرار _ اللبيب _ للتوكيد والمراد به ألب الالبا والطباق بين المكون والفساد مع تناسب ألفاظ البيت وحسن ترتيبها

ومن البيان أن يستعمل اللفظ الاكثر حروفا أذا كان فيه معنى الأقل-حروفا لبيان قوة الممنى فان الزيادة دلالة على ذلك نحو _ قَدَر واقتدر وقادر ومقتدر_فانقادرا ومقتدراً مشتركان في القدرة وزيادة الناء ندل على زيادة القدرة وهذا لا يطرد في كل زيادة فان سين الطلب تدل على أن المعنى غير حاصل فكيف يكون أقوى وذلك كعسلم واستمغ فان المستملم لاعلم عنده فلا يشارك العسالم وكذلك قولك كسر وانكسر وغر وأغتر فأنه مع عدم الزيادة فعله ذلك بالفير ومع الزيادة وقوع ألفعل به فهما مختلفا المعنى فلا تفاضل بينهما في القوة والضعف ٥٠ وأما أبنية المبالفة فان فها ما فيه زيادة كسآل من أبنية المبالفة وفيه زيادة على سائل وسؤول فيه المبالغة وليس فيه زيادة على سائل • • وفعيل أيضاً من أبنية المبالغة وقد ذكر بعض الناس أن فاعلا أبلغ من فعيل واستدل بعموم فاعل وكثرته في الكلام وأشياء نما يناسب ذلك وهذا ليس بشئ فان الأبلغَ والأضعفَ انما يحكم علمهما مذلك اذا اشتركا في الحرف والدلالة كعالم وعايم فان علما أبلتم من عالم وحيث وُجِد هذا المعنى بكون فعيل أبلغ من فاعل ٥٠ وأما فاعل وفسيل من حيثهما وزنان فلايقال لهذا الوزن أنه أباغ من هذا الوزن لكثرة وقوعه فى الكلام فانا اذا قانا عالم وكاتب وضارب ولم رُبينَ من الموادُّ الثلاث الا عليم كان عليم أبلغ من عالم ولا يكون فاعل أباغ من فعيل لانضمام كاتب وضارب الى عالم وكل لفظين مختلفين أيُّ اختلاف كان لامد أن مختلف مدلولهما سواء وقفنا على ذلك أو لم نقف

عليه فازوضع الالفاظ للمعانى من وضع الله تمالى فلا بد أن يكون الاختلاف لحكمة والا كان عبثاً فتمالى الله عن ذلك مع أن مالا يوقف عليه قليل وقد يقف عليه من لم نمرف ومثال ما لم نقف عليه التراب والبرا فانه يجوز أن يكون روعى فيه اختلاف صفة حين التسمية ولم نقف على ذلك ولمل العرب أو بعضهم يعرف ذلك لأنهم يتكلمون بطباعهم ونحن تتكلم بالنقل عنهم

ومن البيان الأمر بعند المطلوب تهديداً للمأمور واستهانةً به وقد سها مبعض الناس خدلان المخاطب ومنه قوله تعالى قل تمتع بكفرك قليلاً إنك من أمحاب النار و وقوله تعالى وقل للذين لا يؤمنون آعكوا على مكاتبكم إنا عاملون وانتظروا إنا منظرون و فنى الأولى تهديد بالداروفى الثانية أبهم الهديد وهوأشد موقعاً من التصريح اذ لا يحاط بجميع أنواع العذاب وتفاصيله و ومن ذلك ما جاء المتعجز كقوله تعالى اذ لا يحاط بجميع أنواع العذاب وتفاصيله و الله عليم النالين وقوله تعالى ان رختم المدقين ولا يمنونه أبداً بما قدامت أمديهم والله عليم بالنالين وقوله تعالى ان رختم وقد رخوا معناه ان كنم صادقين و وأمرهم بمنى الموت وأخبر أنهم لا يمنونه واذا كان كذلك فهم عاجزون عن الالهان بما أمرهم به ووقد يكون الأمم اخباراً بأن لا حرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم الممر رضى الله عنه وما يحديك لعل الله الما المدر المحال المناسرة أو كا قال و وقد يكون الخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعالى اصبروا أو كا قال و وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعالى اصبروا أو لا تعروا عليكم

ومن البيان ما يستند الى الاشتقاق المعروف عند أهل النحو اشتقاق الأفعال واسهاء الفاعلين وأسهاء الفعولين والصفات المشبهة وغير ذلك من المصدر على رأى البصريين ومن الفعل الماضى على رأى الكوفيين • والذى فيه من البيان اقامة الفعل الماضى مقام المستقبل والمستقبل مقام الماضى وقد من ذلك • • ومثل ذلك اقامة اللفظ مقام اللفظ لما ينهمه المنتها من الاشتقاق لفرض المبالفة أو غيرها نحو قولهم رجل عدل ورجل ورخى اقامة لعدل مقام عادل ورضى مقام مرضى وما أشبه ذلك • • وثم معنى آخر لا يسمهه

أهل النحو اشتقاقا ومن أهل البيان من سهاء الاشتقاق الأكبر وهو أن تكون المادةمن الحروف كيف تقليت اشتركت في معنى كالكاف واللام والمم فأنهما كيف تقلبت دلت على القوة وقد بكون ذلك باستيماب التغليب وقد يكون بعضه دون بعض ولا يلزمذلك فى كل مادة • والبيان في ذلك أن يو تى باللفظ الأدل على المعنى المقصود والأنسبكاجاء فى قوله تمالى وإذِ استَستى موسى لقومهِ فقُانا اضرِ ب بعصاكَ الحَجَرَ فانفَجَرَتْ منه اثنتي عشْرَةُ عيناً • وقوله تعالى في موضع آخر وأوْحينا الى موسى إذِ استسقاهُ قومُهُ فقلنا اضرب بعصاك الحجر فالبَجَسَت منهُ اثنتي عشْرَةَ عيناً • فانه لما قال تعمالي _ استسقى موسى _ ناسب انفجرت ولما قال _ اذ استسقاءقومه _ ناسب فاسجسبلان استسقاء موسى عليه السلام أبلغ من استسقاه قومه والانفجار أبلغ من الانبجاس لأن مقلوباته أمس بالماء من مقلوبات الانبجاس مع أن القصةواحدة والانفجار والانبجاس بمعنى واحد • وأما كون الاشتقاق نوعا من الجناس والجناس أعممنه والاتيان بالالفاظ المتفقة في الاشتقاق والتجنيس من أنواع البيان فليس ذلك من البيان في شيُّ اذهوتحسين الالفاظ لا غير فهو من البديع ومن قصد شيئًا من ذلك إما أن يبتى المعنى على ما كان عليه من البيان أو ينقص بيانه لتكلف ذلك وايس فى ذلك ما يزيد فى بيـــان الممنى ومن قال ذلك فقد اشتبه عليه معنى البيان بالبديم

ومن البيان مراعة الحروف ومعانيها ومواقع اللبس فيها واشتباه بمضهابهمن وهذا عا محتاج الى الطباع الساهمة والتدرُّب في معانى الشعروالخطب وما جاء من كلام العرب في مكاتباتهم الى غير ذلك عما استعملوه و ومن أعظم الاعوان على ذلك النظر في الترآن العزيز وتفسير و وأمل معانيه وليس هذا عما يقدر على تعلمه كل أحد فار اجتماع الطباع الساهمة والتبحر في العلوم قليل من يتفق له فانظر الى حروف العطف في قوله تعلى كلاً لما يقفى ما أمراء فلينظر الإنسان الى طعامه إنا صبينا الماء صباً ثم شققنا الأرض شقاً فأبيتنا فيها حبا وعنبا وقعنبا وقعنبا وتعاربونا وتحلاً وحداثق عُلباً وفاكهة وأبا متاعاً لكم ولا نعام حكم فاذا جاءت الصاحة أيوم يَهن المره من أخيه وأمد وأبيه وساحته وبنيه وأمد وأبيه وساحته وبنيه والمروب بالأمر

فأتى بالفاه مستأنفاً للجملة الأخرى وتعقيباً للزجر بالأمر وتنبهاً على أزغفلة الانسان يما ينيغي له سب لأن يوعظ فالفاء همنا دلت على الاستشاف والتعقيب والتسبب وعطف شق الارض على صب الماء بثم اذ لامد بينهما من مهلة وقال ــفأ نبتناــ اذ انشقاق الارض بالنبات فلامهلة بينهما ثم عطف النبات بعضه على بعض بالواو لأن فيه ماينبت بعضهمع بعض وما ينبت بعضه عقيب بعض وما يتقدم بعضه على بعض ويتأخر من غير تعقيب • والواو تستعمل في هذه المواضع كلها أذ هي لمجر"د الاشتراك ثم قال فاذاجاه تالصاخف وليس وقت مجيئها عقيب ما قبلها فهي لتعقيب الوعظ بعضه ببعض أذ هو من توابع الزجر وليس في هذا العطف تمرض لتوالي الأوقات ثم قال ــ يوم يفر"المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه _فعطف بالواو لأنه بفر" من المفرور منه اذا لقيه ولقـــاؤه لهم قد يكون في وقت واحد وقد يكون في أوقات مختلفة والواو هي الجامعة لذلك كله وقدم الأخ على الأم والأم على الأب والأب على الصاحبة والصاحبة على الأبناء انتقالا من كل واحد الى من هو أعزمنه وأشد حفاوة والأب وان كان كالأم أومرجوحامن جهة البرَّ فانه يرحِي نصره أَ كثر من الأمَّ والمحافظة على الرجال أشد منها على النساء وأخر الصاحبة عنه وانكانت لايرجي نصرها لزبادة الأنسوالمودة التيجعلالله بينهما وأخر البنين عنها لأنهم الغاية والسّيجة وزيادة حمهم بالطبع على كل أحد •وانظرالى حروف الجر فى مثل قوله تعالى وإنّا أو إياكم لعلى هدّى أو فى ضلال مبين . استعمل ےعلى۔ بالىسبة الى الهدى و_ف_ بالىسبة الى الضلال مع أن كل واحد منهما بجوزأن يقال فيه ــ على . وفى ــ لأن الهدى من الله والله الهادى والدال على طريق الهدى فكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصف أحد بأنه فيه الالقربه وعلو مرتبته وهذا لاَيكونالا للآحاد بمن يشاء الله فاستعملت على...لشمولها وأما الضلال فيوصف به من ضلَّ عن الهدى ومن لم يهتد بعدُ وهو مما ينسب الى الانسان علىسبيل الأدب مع الله فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله فني هنا استعملت لانها أبانم من على وأيضاً فان الترديد ههنا في الظاهر وأما في نفس الأمر فالمشركون هم في الضلال منفمسون غاية الانفهاس فتكون ــ فى ــ أنسب • وقوله تعالى ولاُسكَبْنُكُم فى جدوع النخل . ولم يقل على لأن _ على _ تقتفى العلو" _ وفى _ تقتفى الظرفيّــة والمعلوّب بالنسبة الى أعلا النخلة وأسفلها ـ فى ــوبالنسبة الى جانبيها ــعلى ــوالمصلوب من المبكن أن يُجمل فى خشبة فوق النخلة ولا يمكن أن يجمل فى جوفها فكانت ــ فى ــهاهنا أولى من ــ على ــ لعدم اللبس ومثل هذا فى الأدوات كثير

ومن البيان التكرير وينقسم ثلاثة أقسام . تكرير اللفظ والمعنى . وتكرير اللفظ دون المعنى . وتكرير المعنى دون الففط • • أما تكريراللفظ والمعنى اذا لم يكن بـين.أفراد المكررتفاوت أصلا فهو لمجرد التوكيد. • فمن ذلك تكريرالكلمة الواحدة كقولك جاء جاء زيد أو جاء زيد زيد والتوكيد لرفع الليس فنه يكون بالنسبة الى ما في نفس السامع أو الى ما في نفس المسجِع أو الى ما في نفسيهما أما في نفس السامع فهو أنه لم يسمع وآمافي نفس المسمع وهوظنه ازالسامعلم يسمع وقد سمع وأمافي نفسيهما فهو أن يكون اللفظ محملا للمجاز والحقيقة فيكون النكرار لمثل ذلك لأن المجاز والحقيقة يكونان بالنسبة الىكل واحد منهما وما يناسب ذلك . . ومن ذلك تكرير أكثر من كلة • فمنه ما جاء فى سورة الشمراء من قوله تعالى إنَّ فى ذلك لآيةً وما كان أكثرُهُم مؤمنين وإنَّ ربُّكَ لهو العزيزُ الرَّحم. • أما التكرير فلأجل الوعظ فانهقد يتأثر بالمكرر من لم يتأثر بالمرة الواحدة • وأما مناسبة قوله _ انَّ في ذلك لآية _ فذلك لظهور آيات الأنبياء عليهم السلام والتمجب من تخلف من لم يؤون بآياتهـــم مع ظهورها • وأما مناسبة قوله _ العزيز الرحم _ فانه تعالى نني الايمــان عن الأكثر ودل بالمفهوم على أيمان الأقل فكانت العزة على من لم يومن والرحمة لمن آمن وهما مرتبان كترتيب الفريقين • ومثل ذلك ما في سورة الرحمن تعالى من قوله تعالى فبأيّ آلا. وبكما تكذَّبان فهو استفهام على سبيل التوضيح • ومثل ذلك أيضاما في سورة المراسلات من قوله تمالي ويل ُ يومثنهِ للمكذُّ بين . للهدمد • ومن ذلك قوله تعالى إنَّ مع العُمْر 'يشراً إنَّ مع العسر يُسراً . فقد تكرر العسر مرتين واليسر مرتين • وقال النبي صلى اللَّمَعليه وسلم لن يَعلبَ عُسرٌ يُسرَين . فعني ذلك أن البسر كرر توكيداً لكونه مع العسر وأما العسم فكرر ضمتاً لليسر فانظ العسر مكرر ومعناه ليس مكرر فهو عسر واحد ولذلك

عرف باللام واللام للعلبيعة وليس تكراره التوكيد بخلاف اليسر فانه حكرر توكيداً لكونه مع العسر حيث وجد وذلك من لطف الله ورأفته بخلقه و وعا يدل أيضاعلى تكرير لفظ اليسر ومعناه معاً كونه نكرة الأن النكرة تطابق آحاداً كثيرة وطبيعة الجنس لا ثانى لهاه وأما ماتكرر لفظه دون معناه فكقوله تعالى وجزاله سبئة سيئة مثلها مهاهنا اللفظ مكرر وانتصار المبنى عليه باذن الله تعالى عدل وانحا سميت سيئة تعالى المياثلة في الجزاء السيئة فقوله تعالى حسيئة مثلها لا يقوم ههنا غيرها مقامها الأن مراده عبن العدل ولو قال مثلها ولم يقل سبئة احقل أن تكون المياثلة من غير جنس أو في بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا الا تقتاوا العبيد وأنم تحريم ثومن قتله منكم متمدداً فجزاله مثل ما قتل من التمريك كونها جزاء ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم المدلين لتطرق كونها جزاء ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم المدلين لتطرق ولا يفتقر الى عدلين و ومن تكرير اللفظ دون المعنى قول أبي منصورالثمالي

واذا البلابلُ أفسحَتْ بلُغارِّها ﴿ فَانْفِ البلابلَ باحتساء بلابلِ لأن الأول جمع بابل وهو الطائر المعروف والثانى جمع بلبال وهو الهم يختاج فى الضمير والثالث جمع بلبلة الابريق يشرب منه الحرة فأطلق اسمها على الحرة وهذا من مليح

النجنيس • والذي يقبح تكراره كقول المثني

فقلُقلتُ بالهم الذي قلُقلَ الحشا قلاقلَ عيش كلّهُنَ قلاقلُ على الله ولا فان كل قلقلة فيه واحدة • • وأما تكرير المهنى دون الفقط فكقول القسائل أطمنى ولا تمصنى الجلتان أمر ونهى مناها واحد لأن الامر بالشئ نهى عن ضده والمصية ضد الطاعة لكن النهى يستفرق والامر لا يستفرق وقد يسستفرق فاذا أراد بقوله أطمنى للاستغراق كان قوله بعد ذاك ولا تمصنى تميينا لهذا المنى و نفياً لطلب الطاعة الجزئية في الامر المخصوض • • وأما الالفاظ المترادفة فانها بالفرض ألفاظ مختلفة على معنى واحد وهذا قد تقدم القول عليه أه لاهد من تمان عدى ممانى الالفاظ المختلفة على من واحد

سواء اطلمنا عليه أو لم نطاع •ومن ذلك قوله تمالى ومن 'يطع الله ورسوله ويخشْ الله ويتقه فأولئك همُ الفائزون • والخشية والخوف والتقوى تستممل بمعنى واحد • ومنه قول أبى الملاء المعرى

تقتُّكَ على أكتاف أبطالها القنا وهابتُكَ فى أغمادهن المناصلُ وأما وهابتُكَ فى أغمادهن المناصلُ وهابتك وخافتك بمنى فنسبة المحوف والثقوى الى هذين الجحادين لا يختلف وأما المحشية والثقوى فى الآية وانكان غالباً لا توجد احداهما دون الأخرى فان الجشية قد توجد للسفيه الضميف الرأى والمقل ولا يتتى ما خشبه فيكون تكرارهما فى الآية لهذه الزيادة فى المهنى

ومن البيان التناسب وهو في الالفاظ وفي المعانى وأ كثرمايحتاج اليه في الالعاظ لان الممانى التي تطاب لا يلزم فيها ترتيب ولا مناسبة فان المتكلم قد يفتقر الى ذكر الاشياء المناقضة والمتضادة والمتفايرة والمتنافرة وحيث لايفتقر الى شئءمن ذلك فهو التناسب فكا نه مضطراليما يأتى به اذا كان مراداً • • فانذكر "نناسب الالفاظ الذي هو معين على بيانالمعانى • فمنه المقابلة وهو أن بذكر الثيُّ ثم يقابله بمناسبه أو ضـــد. • والمقابلة بالضدهى التى يسميها جهورأئة البديع المطابقة فأما المقابلة بالمناسب فكقوله تعالى أللهُ ربُّنا وربُّكمُ لما أعمالُنا ولـكم أعمالُكمُ لا حُبَّةَ بيننا وبينكم أللهُ بجِمَعُ بيننا واليه المصير. قابل في هذه الآية بين _ربناوربكم_ وبين _لنا أعمالنا ولكمأعمالكم_ وبين ـ بيننا وبينكم ــ وربنا وربكم ممناه واحد وهو الله تعالى فالمقابلة بـين النسبتين والمقابلة بين ــ لما أعمالنا ولكم أعمالكم ــ من ثلاثة وجوه • لنــا ولــكم وجه • وأعمالناوأعمالكموجهان • الاعمال ونحن وأنتم والاعمال غير الاعمال وان شملهما اسم واحد وهانان المقابلتان في الاثبات. وقوله ــلاحجة بينناو بينكمــ البين هاهنا كالاعمال والضمير المضاف اليه كالضمير المضاف اليه في الاعمـــال والمقابلة للمامة ثم بيَّن الاشباتين وهو لنا ولكم والمقابلة هنا بين النفيين نني الحجة عنا ونني الحجة عنكم لكن هذه المقابلة معنوية ليست لفظية اذ لفظ الحجة وأحد وابتداء هذا الكلام قوله تعمالي ـِ أَلَهُ رَبْنَا وَرَبَّكُم ـِ وَخَمَّه ـِ أَلَهُ يَجِمَع بَيْنَـا وَاليَّهِ المَصْرِ ـ وَفَي هَذَا اشارة الى أَن الأمر لله أولا وآخراً وأتى باسم الله ثانياً مظهراً ولم يأت به مضراً للتعظيم ووحد البين فى قوله تعالى _ يجمع بيننا _ مناسبة لقوله يجمع وهذه من المناسبة المعنوية التي هى المنبعة والبيان وكل بقوله _ واليه المصير _ ليعلم أن الجمع المراد فى المعاد وحين الجازاة على الأعمال وأتى بالضمير ولم يأت بالظاهر نفياً لتوهم المفايرة بين الجلتين ومنه قول الشاعر

كثل السيل نركبُ وازعينا فحاؤا عارضاً تردآ وجشا فقانــا أحسى ضرُّ بأ رجهنا فنادُوا بال أبهنة أذ رأونا تمشينا نحوكهم ومشوا الينا فلمًا لم نُدَع قوساً وسَهماً اذا حجَاوا بأسياف رَدَينا نلا لُوَ مُمزُّنَة تَبرَقتُ لا خرى ثلاثةً فنية وقتلتُ قَينا شدك والشيداة فقتلت منهم بأرجل مثلهم ورَموا 'جوَينا وشدُّوا شدَّةً أَخرَى فجرُّوا وكارت القتل الفتيان زينا وكان أخى ُجوَينُ ذَا حِفاظِ وأُ بن بالسيوف قد انحنينا فآبوا بالرّماح مُڪسرات فب أنوا بالصَّميد لهم أجاجُ ولو خَفَّتْ لنا الكُلْمَى سَرَينا

قال فى البيت الأول _ فجاؤا عارضاً برداً وجنا كتل السيل _ فقابل بين سيبين مهاتلين وشههما بشيئين مختلفين لما بنهما من الاشتراك فى أن كل واحد منهما لا يرتب وبين ما أراد بقوله _ نركب وازعينا _ وهذا من الاختصار البلينغ والمشبه بهما وان أزاد به ما اجتمعا فيه وان كانا مختلفين فهما من جنس الماه واختلافهما فى الاسم وشبه أحدها بأداة التشبيه والآخر بغير أداة التشبيه لكن أتى بقوله _ كتل _ والكاف بمغى مثل فكأنه قال مثل مثل ومثل مثل الثي هو هو فصار معنى قوله جاؤا عارضاً وجتاسيلا وكان اتيانه بالأدات اقامة للوزن ثم قال

_ فنادوا يال بهنة اذ رأونا فقلنا أحسني ضرباً جهينا _

معنى ادوا وقانا واحد فى مقصوده واللفظ مختلف وكذلك قوله بال بهتة _ وقوله _ أحسنى ضرباً جهينا _ معناها واحد واختلفا بالتقديم والتأخير والاضهار والاظهار قَانَ معنى قَرَلُهُ سِيالَ بِهِبَةً سَالَ بِهِبَةً أَحسَى ضَرِباً فأحسَى ضَرِباً فيه مضمر وهومتأخر في الرّبّة ومعنى قوله سـ أحسنى ضرباً جهينا سـ يال جهينة أحسنى ضرباً فأخر المتقدم وقدم المتأخر ولم يضمر وكان فى ذلك اقامة الوزن وترك المتكراوفان النكرار والألايحسن فى كثير من المواضع وهذا التقديم والنائجير فى هذا البيت والخالفة أحسن من التكرار والموافقة لو ساعد الوزن ثم قال

ــ فلما لم ندع قوساً وسهماً 🔻 مشينا نحوهم ومشوا الينا 🗕

المعنى فى مشينا ومشوا واحد واللفظ واحد واختلفا فى ضمرالفاعل وهو أم ضرورى ومعنى نحوهم والينا واحد واللفظ مختلف وفيه من العذر والحسن مافى ماقبله وفى قوله ـ م ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا الينا ـ تقابل أيضاً من جهة المعنى وطباق وان لم يذكر لفظه فاته قال لما أفنينا العدة التى يقائل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة التى يقاتل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة التى يقاتل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة والبعد ضدان وهذا التقابل والطباق مفهوم مر فوى اللفظ لا من ظاهره ثم قال _ تلاثؤ من ته ترقت لأخرى _ كانه قال برقت لمزنة قالمنى أيضاً واحد واللفظ متفاير والتلائؤ والبريق المراد به نسبة كل فرقة الى الاخرى والبرق يحدث من تصاك أجرام السحاب فقوله ـ برقت لأخرى _ يجوز أن يريد به لتصادمهما ـ والحجل والرديان ضربان من السير غير أن الرديان أسرع من الحجل وأقل كلفة فهو دليل على تفضيل الشاعر، قومه بما يدل على الشجاعة لكنه فضل المقاتلين لهم بالابتداء فلم يخرج عن الانصاف ثمقال

_شــدنا شدَّة فقتاتُ منهم ثلاثةً فنيــة وقتلتُ قَينا _ _ وشدُّوا شدَّةأُخرى فجرُّوا بأرجل شلهم ورموا 'جوينا _ _ وكان أخى 'جوين ذا حفاظ وكان الفتل للفتيان زينا _

وفى هذه الابيات الثلاثة مقابلة بين القتل وعدد الفتلى وهو سواله الا أنه رجح قومه بالابتداء فى الشدة ورجح أخصامه بمتلهم لجوين اذ وصفه بالحفاظ فكان فى قوله ــ وكان أخى جوين ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زيناــ رجيح برحصامهم ورثاء لاخيه واقامة عذره مع أنه قتيل وهـــذا من أحسن الشهر وأبلغ الـــكلام ثم قال

_ فَآبُوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد انحنينا __ _ وباتوا بالصعيد لهم أجاج ولو خَفَّت لنا الكلمي سرينا __

ومراده فى هذين البيتين التسوية بينهما من كل وجه وانما ألجأه الى المخالفة بمين الالفاظ وزن الشمر والجواب عن توهم المفاضلة من جهة اللفظ اما تقديم اياب أُخصامه الذي مدل على الضعف فان الواو تقتضي التشريك وحقيقة التشريك المعية فهو مراده ولم برد التقدم في الزمان وأما تكسيروماح الاخصام وانحناه سيوف قومه يوهم تفضيل قومه لأن المقاتل بالسيف أشجع من المقاتل بالرمح لكن الرماح والسيوف هي غالب سلاح العرب وهي سلاح قومه وسلاح أخصامهم ولا يقاتل صاحب السيف به الا بعد فتاله بالرمح فتكسير رماح أخصامه وقتال قومه بالسيوف حق تخنت دليل على تكسير رماح الفثتين وتقاتلهما بالسيوف حتى تحنت وكذلك الاجاج انما هومن الاعياء والجراحفهو مقابل للتصريح بالكاوم وامتناع السرى للكلوم مبيت فقد سوى بين الفثتين في الاعياء والكلوم والمبيت وهو غرضه وان اتفق فى اللفظ ترجيح مّا لاخصامهم فذلك لشدة انصافه وتحرزه منالجورفي ترجيح قومه والمناسبات ومحاسهاو لطائفها كثيرة وحصرها مشق مطاقاً ومقيداً بالمقابلات بل بكاد يكون متعذراً على كل واحد واحد من البشر وذكر الكثير منه لا يلبق بهذا المختصر لكن نذكر شيئًا مما ذكر وبحث فيه بحيث لا يكون عخلا بالاختصار ولا نكون مخلين بشئ نما يقتضيه التقسم المذكور في مواضعه • • ومن ذلك قوله تمالي إن تكونوا تألمون فانهم بألمون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون . حصل أولاالمهائلة فى المتقىابلين من كل وجه يقصه وثانياً التناقض فى المتقابلين وهما ــترجون ولا يرجون ــوهواللفظ الذي يلجأ في تفسيرالنقيضين اليه وفي الآية أيضاً المقابلة ببين. الالم والرجاء. وهما متغايران لكن المؤلم مكروه والمرجومحبوب فالمقابلة بينهما للتصاد وفى مقابلة المقابلة الاولى بالمقابلة الثانية ترجيح لالم الكفار فان الالم ولارجاء أشد من الالم ميم الرجاء ولا يقال قد شبه ألم الكفار بأ لملؤمنين وذلك

يمنفى ترجيح ألم المؤونين لانا نقول ألم المؤمنين مشروط بان والمشروط بان غير مقطوع بوقوعه وألم الكفار مو كداً بان التحقيق وفى ذلك ترجيح ظاهم لا يقابله ماذكر من المشبه والمشبه به ولسان المدح وبلاغة المنطق يعجزان عن الاحاطة بكنه محساس هذه الآية واعجازها بل عن كل آية فتعالى الله عما يقولون علوا كبيراً • ومن عيوب المقابلة مقابلة الثبي عالا يناسبه ولا يضاده ولا يناقضه فى لفظ ولا معنى كقول الكبيت وقد رأينا بها تحوراً منقَّمة بيضاً تكامل فيها الدائ والشنب

فأنه جم بين الدل والشنب ولا جامع بينها من جهة اللفظ ولامن جهة المعنى والعبوب كثيرة أيّنناً ولا حاجة ننا الى تفصيلها غير أن من حصلت له ملكة في علم البيان عرف كل شئ منها أذا وقع

أ ومن البيان التقسيم والتقسيم بكون تارة للواقع فيها الانسان بصدده ولا بلزم فيـــه امتيهاب ونارة بكون التقسم مقصوداً منه الحصر وهوعلىضربين حصرالموجودوحصر المُمَكَنَّ فِي العقــل وان لم يكن موجوداً وحصر الموجود هو الواقع وهو الذي يكثر اسْتماله في البيــان • • وأما حصرالمكن العقلي فيحتاجه أرباب العلوم العقلية الالهي والطبيعي والرياضي والمنطق وهو محتاج اليه في موضعه وعليه "بني البراهين وفي كثير مَنَّهُ غموض بخيث لا يصل اليه من الاذهان الاقليل فكيف لا يكون من علم البيان • ومثاله في تقسيم الحكلم الى ما يصح أن يخبر بمدلوله ويخبر عنه وما لا يخبر به ولاعنه ومَا يَخبر عِنه ولا يخبر به وما يخبر به ولا يخبر عنــه فاؤضت القسمة المكنة في العقل أَرْبَعَةُ وَالمُوجِودَ مَنْهَا ثَلائةً مَا يُخْبَرُ بَهُ وَعَنْهُ وَهُوَ الاسْمُ وَمَا لَا يَخْبِرُ بَهُ وَلا عَنْـــهُ ۚ وَهُو الحرف وما يخبر به ولا يخبر عنه وهو الفعل ولبِس في الكلم ما يخبر عن مدلوله ولا عِجْبَرُ بَهُ فَيْكُونَ الْحِتَاجِ البَّهْفِي تَقْسَمِ السَّكُلِّمِ ثَلَالَةً أَقْسَامِ الاسمِ والفعل والحرف ووأما تقسم ما المتكلم بصدده غير محتساج الى حصر الوجود فكتقسم الفعل بالنسبة الى الزَّمَانَ إلى ماض وحاضر ومستقبل وكنفسيمه بالنسبة إلى مسيغه الى ماض ومصارع وأمر مع أن الفعل ينقسم الى ماض معنى وصيغة ومعنى لاصيغة كالمننى بلم ولما والمضارع يتنقمل على حاضر ومستقبل وماض وتفصل بينها القرائن فالماضىكالمنني بلروابا والحاضر

كالمقيه بالآن وما فى معناه • والمستقبل كالمقترن بالسين وسوف• والمنغي َبلن • والفعل المستقبل ينقسم الى مضارع وأمر ووضع المضارع منه للاستقبال ووضع الأمر للطلب ويستلزم الاستقبال • وانتشار التقسيم كذلك قد لا يكون المتكلم محتاجا اليه فلا يماب عليه عدم الاستيماب • مثال التقسيم العقلي المستوعب للممكن قوله تعالى إستَنْفُورْ لهم أو لا تَسْتَفُورْ لهم . فان الاستغفار وعدم الاستغفار لا واسطة بينهما فهو حصر للممكن ولايقال إن العقل يحقل أربعة أقسام فان الجمع بينهما محال وعدمهما محال إذ لا يمكن اجتماع التقيضين ولا ارتفاعهما • • ومن النقسم البديع المستوعب الموجود قوله تعالى مُّ أُورَ ثنا الكتابَ الذين اصطَفينا مِن عِبادِيا فَهُمْ ظالمٌ لفسهِ ومنهم مُقتصِدٌ ومنهم سابق الخيرات فالظالم لنفسه بمن أورث الكتاب هوالمفرط في الاكثرمن الكتاب ــ والمقنصه ــ هو الذي حافظ على البعض وفرّط في البعض ــوالسابق بالخيراتــ هو الذي حافظ على الكتابكله أو أكثره وتحديد ذلك عند الله ولم يفصله لنا فالقسم مستوعب الموجود ولا بلزم من امكان النقسم الي أ كثر من هذه الأقسام أن لاتكون هذه الأقسام مستوعبة لدخولها تحت هذه الأقسام الثلاثة فان قيسل ان الذين أورثوا الكتاب هم الصطفوز من العباد فكيف يكون منهم ظالم لنفسه قانا المراد من الصطفين القبائل والأجباس لا الآحاد واذا لم يلزم الاصطفاء لكلواحد واحد أمكن أزيكون الظالم لنفسه من الآحاد • وفي القرآن من النقسم الذي لايستوعب الموجود كثير والقرآن معجز فكيف يقال فيه هص من جهة النقسم • ومنه قوله تعالى واقةُ خاَقَ كلَّداَّبة من ماه فمنهم مَن يمشى على بطنه ومنهم مَن يمشى على رجاين ومنهم مَن يمشى على أوبع. مع أن في الدواب ما يمني على أرجل كثيرة غير ذلك •• ومن التقسم قول الشاعر فَتَالَ فَرِيقٌ الْقُومُ لَا وَفَرِيتُهُم لَا فَعَمْ وَفَرِيقٌ لِمُنْ اللَّهِ مَانَدٌ رَى

وهذا مستوعب الموجودين من القائلين المذكورين وفى الامكان أن يكون فىالقوممن قال ذلك كله

ومن البيان التفسير وهوأن يذكر المؤلف اظهاكان أونائراً أشياء مرتبة ثم يغسرها فالمحمود منه أن يكون التفهير مرتباً ترتيب المفسر فان خالف بـين التفسير والمفسر في (٧٣ - اقد) التربيب أخذ عليه ما لم يكن ذبك لمني • • ومما يخالف فيه التربيبالنظم لضرورة الوزن والقافية فيمذر فاعله • وقد يخالف الترتيب لمنى غير النظم فشكون المخــالفة أولى من الترتيب • ومنه قوله تصالى بوثمَ لييَضُّ وُجوهُ وتسوَدُّ وُجوهُ فأمّا الذين اسوَدَّت وُجوهُم أَ كَفَرْتُمْ مِنَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا العذابَ؟ا كَنْتُمْنَكُفْرُونَ وأَمَّا الذين ابيضَتْ وُجوهُهم فغي رحمةِ اللهِ هم فيها خالِدُون . المراد النخويف من هول ذلك اليوم فلما وصف الحال فيه قدم الأشرف فقال ــ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ــ ثم صرح بالتخويف فبدأ به في النفسير لأنه المهم والمقصود في هذا المقام وأخر ـــ الذين ابيضت وجوههم ــ وختم الآية بالرحمة اشعاراً لشمولها ٥٠ ومما جاء مرتباً في القرآن العظيم قوله تعالى يوْمَ يأتى لاتكَامُّ غَسُ إلا باذيهِ فمنهم شقٌّ وــــعيه ٌ فأمَّا الذين شُقُوا فني النار لهم فيها زُفيرٌ وشَهيقٌ خالدين فيها ما دامتِ السموات والأرض إلاّ ما شاءربُّكُ إِنَّ رَبُّكَ فَعَالٌ ۚ لِمَا يُرِيدُ وأَمَّا الذين سُمِدُوا فَنِي الجُّنَّةِ خالدين فِيها ما دامتِ السموات والأرضُ إلاَّ ما شاء ربكَ عَطاء غيرَ جَـدُوذِ . قيد في هانين الآيتين الخلود بدوا. السموات والأرض واستثنى ما شاء وأخبر أهل السعادة أن عطاءهم غير مجذوذ عناية بهم واحسانا اليهم وقال عند خلود أهل الشقاء _ إن ربك فعال لما يريد _ فني ذلك بُّنبيه على سعة رحمته والحماع في عفوه وذلك مما يزيد في عذاب المعذب فان اليأس مريم وفي ذلك لهم راحة من وجه وتعب من وجه ٥٠ ومن ذلك ما جاء في الشمر كـقول الشاعر وقد قتل أخوه ابنه فأتى به لبقيص منه فأطلقه

> أَقُولُ لَانفُسِ تَأْسَاءَ وَتَعَرَيَّةً إِحَدَى بِدَى أَصَابِتَنَى وَلَمْ تُرْدِ كِلاهَا خَلَفَ مِن فَقَدْرِ صَاحِبَهِ هَذَا أَخَى حَيْنَ أَدْعُومُوذَا وَلَدَى

والمفسر فى هذين البيتين ليس فيه ترتيب فى اللفظ فأنه جمع بين أخيــه وابنه فى قول ـــ إحدى يدى ـــ وقوله ــ كلاها خلف ـــ لــكن الحى الحاضر أخوه والميت الفائم ابنه فالحاضر الحى مقدم فى المنى فلذلك رتبه فقال حفداً أخى وذا ولدى ـــ ومن ذلك قول عبد الله بن همام وقد يَستفشُ الرَّهُ مَن يُودُكُ قابهُ وتدنى الذى يَطوى الأذى في الجواع (١) وقد يَستفشُ الرَّهُ مَن لا يفشه ويأمنُ بالهيب امراً غير الصحح ومن البيان التوكيد وعدمه ويكون في الخبر والأمر والنهى والحاجة الى التوكيد في الخبر بان وباللام وفي الأمر والنهى بالنون ومن شأنهم أن يخبروا بالفسل الماضى عاوقع اذا لم يقصدوا التوكيد واذا قصدوه أخبروا عنه بالجلة الاسمية المؤكدة بان كقولهم قام زيد واز زيداً قائم وان احتاج الى زيادة توكيد قيل ان زيداً لقائم وقد توكّد الجلة الفعلية بقولهم لقد واذا احتيج الى أكثر من ذلك أنى بالقسم مع كل واحدة من الجلتين وقد توكّد الجلة الاسمية باللام فقط في قولهم لزيد قائم وقد تجيء _ قد _ مع الجلة الفعلية مضمرة بعد اللام في مشل قول امرى القيس

لَانُوا فا إنْ من حديثٍ ولا صالى *

وقد جاء فى القرآن العزيز قوله تعالى فلما جَهَّزَهُم بَجِهَازِهم جَملَ السقاية فى رَحْل أخيهِ مُهَا أَدْمهُ وَدُنْ أَبَّهَا العِيرُ إِنكم لسارقون . لما أخبر عن أحوال بوسف عليه السلام لم يكن محتاجاً فى الخبر الى توكيه فقال حيرةهم حوجهل حواذً زح من غيرتوكيه ولما أراد أن يعظم الامر على إخوته لم يقل سرقتم وقال حانكم لسارقون حوهذه القضية وان كانت مؤكّدة فليسوا فيها بسارقين فيقال كيف جاز أن يقال لهم ذلك فالحواب أن يوسف عليه السلام بجوز أمه كان يعلم منهم سرقة فى وقت آخر أو يجوز فيا فعلوه من بيعه وأخذ ثنه باطلا فسهاه سرقة و وجاء أيضاً قوله تعالى أفرأيتم ما تحريون أ أنم تزرّعونه أم نحن الزارعون لو نشاء لبحماناه محاماه محاماة فظأتم تفكّهون . في حريوبالله م وقال في الماء لو نشاء لمجامانه من عير توكيد لما كانت الحاجة في حريد من غير توكيد لما كانت الحاجة وحريد المناسف المناسفة والمناسفة المناسفة ا

السيف أصدَقُ أنباء من الكُنب في حدثه الحدّ بين البَعدّ واللعب بيضُ الصفائم لِانسومُ الصحائف فِي أَسْتُونُهنَ وَجلاء الشكّ والرّبب

 ⁽١) وجد فى ساب النسخة البيتان الآتيان وعليهما علامة الشطب وبالهامش البيتان
 اللذان الحقناها بالأصل وعلمها علامة الصحة

الى الأكل أشه من الحاجة الى الشرب وقد قيل ازالماء يمكن الاستفناء عنه بمــا فى الاطممة من الرطوية ويؤيد ذلك ان فى الحيوان ما لا يشرب وليس فى الحيوان ما لا يأكل فــكان التوكيد فى منع الطمام أشد عايهم من التوكيد فى منع الشراب

ومن البيان النفريط إهالا والافراط اهتماما والاقتصاد وهو الاعتدال التوسط بينهما • والتفريط أن يكون الفظ قاصراً عما تضمنه من المهنى • والافراط أن يكون الفظ أبلغ من المهنى • والاقتصاد أن يكونا متساوبين ومثال ذلك أن يَقدُمُ زيد مشلا من سفر بأحوال وأمور فالمخبر عنه المفرط يقول قدم زيد ولا يصف أحواله وما جاء به والمقتصد يقول قدم زيد ومن شأنه كذا وكذا من غير غاو والمفرط هو الذي يخبر مذلك وببالغ في تعظيمه وتعظيم أحواله بحسبها • ومشال ذلك كله قول عتيبة بن شهاب حين فرا

* نَجْيْتُ نَفْسِي و تر َكُنُّ كَرْ رَهُ *

هذا الـكلام مساو لمدلوله ليس فيه مبالغة ولا تفريط ثم قال * يشمَ الْفتَى عَادَرُتُهُ بَشْبُرَهُ *

هذا اخبار عن الموضع الذي غادره فيه فمدحه مع ذلك فقال ــ نعم الفتى ــ مفرطاً فى تقبيح فعله به ثم قال

* لَنْ يَتْرُكُ المراه الكريمُ بكُرَهُ *

مفرطاً فى ذم نفسه علىما فعل فان المساوى لذلك أن يقول اللئيم من ترك بكره. • وقد ينتهى الافراط الى الاحالة أو ما يقرب منها وذلك بما ينتقد • مثال الاحالة قول المتنبي

وَضَاقَتِ الأَرْضُ حَتَىَكَادَ هَارِ بُهَا اذَا رَأَى غَيرَ شَيءٌ ظُنَه رَجَلًا لأَن رؤية غير شَيَّ محال • ومثال ما هو قريب من الاحالة قوله أيضاً

ولو قلمُ ٱلقيتُ فى شقّ رأسهِ من الشُّقْم ماغيرتُ من خط كاتبِ وقد عد بعضهم قول أبى تمام

مازال بَهْذِي بالمَكارم والله حتى ظنن أنه محُومُ

تفريطا من كونه قال _ پهذى _وشبهه المحموم وذلك ليس تفريطا وأنما هوسوء أدب

فى حق المبدوح وأما المنى فهو من الافراط المقارب للاحالة • وأما ما نسب الى عنترة فى قوله

وأنا النيَّة فى المواطن كاتمها والطَّمنُ مِنى سَابِقُ الآجالِ
من الافراط فليس بشئ فانه لم يفرط ولم يأت بما يعاب عليه فان قوله ــ وانا المنية ــ
من باب حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه ومراده أنا سبب المنية والألف واللام
فى المواطن للمهـــ فلا وجه اللافراط وقوله ــ والطمن منى سابق الآجال ــ ممناه ان
طمنى يستنبع موت المطمون والأجــل محتم فكان طمنى سابقه إذ يقع قبله والأجل

ومن البيان تخليص الالفاظ بعضها من بعض والمعانى بعضها من بعض وأجتناب اختلاطها وهو الذى أطلق عليه جهور أهل البيان المماظلة ـ والمماظلة ـ مأخوذة من تعاظل الكلاب والجرادفي السفاد وهو التعلق الذي يعسر أنفكاكه • فثال أختلاط الالفاظ بالتقديم والتأخير قول بعض الاعراب

أَحَبُّ بِلادِ اللهِ ما بينَ مُنْعِجِ الى وَسَلْمَى أَنْ يَسُوبَ سَحَابُها لَا اللهِ ما بين منعج وسلمى لأن التربيب أن يقال أحب بلاد الله أن يصوب سحابها الى ما بين منعج وسلمى لا ألق الصَّحيفَة يا طريقة أنى أنى أخشى عليك من البِحباء النِقْرِسُ لأن النقرس خبر أن ومحله قبل أخشى بوأما اختلاط المعانى بالتقديم والتأخير فكقول الشاعى

ولم أرّ مثل الحيّ حياً مُصبَّحاً ولا مِثلناً يومَ التَّفْينا فوارسا أَكَرَّ واحمى التَحْقيقةِ مِنهسمُ وأُضرَبَ مِنابالسَّبوف القوانِساً ممناها لم أر مثلا للحي أكرَّ منهم ولا مثلا لنا أضرب منا خلط المعنيين والالفاظ الدالة عليها وفي اعرابهما إشكال وفيهما شذوذ من بناء أقمل التفضيل مما ليس من الغرائز وقال قدامة الثماظل هو تداخل بعض السكلام فيا ليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا فاحش الاستمارة كقول أوس بن حَمَيد

وِذَاتٍ هِمْ عَارِ نِواشْرُهُا لَهُ مُصِمْتُ اللَّهُ تُولِّبًا جَذَعًا

. فسبى الصيَّولِياً والنولب ولد الحار هذا لفظ قدامة • • ومن المجبَّ ته عن التماطل بلفظ يدلعليه وفسره بما لا يدل عايه وليس به

ومن البيان النضمين _ والتضمين _ مستعمل فى علوم الأدب على أنواع • منها تضمين القافية وهو أن تكون الكلمة التى هى آخر البيت متعلقة بالبيت الذى بعسه، كقول بشر بن أى خازم

> وكمباً فسائلهُمُ والرَّبا بَوسائلُ هوازنَ عنا اذاما لقيناهم كيف نعليهـــمُ بواثرَ يفرين بَيْضاً وهاما

وذلك من عيوب القافية وليس من البيان فى شى. • وسَهَا أَنْ يَكُونَ مَعَى النَّبِتُ مَتَعَلَقًا بالبيت الثانى ولا يتم معناء الا به كقول زهير بن أبى سلمى

لَمْمُرُكُ والخطوب مُنَبَّراتُ وَفَى طُول المَاشَرَة الثقالى لقد باليتُ مظمنَ أُمَّ أُوفَى لا سِالى لقد باليتُ مظمنَ أُمَّ أُوفى ولكن أُمُّ أُوفى لا سِالى

وهذا أيضاً يختص بالشعر وأثره فى البيان ضعيف و ومنها أن الناظم أو النائر يستعمل كلام غيره فى كلامه مع النبيه على أنه ليس له انما استشهد به الا أن يكون من الشهرة بحيث لا يلتبس بكلامه كالقرآن والاشعار المشهورة عند أكثر الناس وهذا مما يستحسن فى البيان كقول الخطيب عبد الرحم بن نباتة فى ذكر يوم القيامة « فيومئذ تفه الخلاثق على الله بهنماه فيحاسبهم على ما أحاط به عاماه وينفذ فى كل عامل بعلمه حكماه وعنت الوجوه للحى القيوم وقد خاب من حمل ظاما و ومنه قول ابن المعتز

ولا ذنب كي إن ساء ظنك بعدما وفيتُ لكم ربى بذلك عالمُ وها أنا ذا مستعثبُ متنصَّلُ كما قال عباسٌ وأُنغِيَ راغمُ مُحمَّلُ عظمَ الذنب بمن تُحبهُ وإن كنتَ مظلوماً فقل أناظالمُ

وهذا البيت معناه فيم استعمله المضمن • ومن أنواع التضمين ما معناه في الأصل غير المعنى الذي أرمد به حالة التضمين كقول الشاعر

باسائل عن خالد عهدى به رَطْبُ المِجان وكفّهُ كالجلْمدِ كَالْأُ فَوِهِانِ عَداةً عِبْ سائهِ جَفَّتْ أَعِالِهِ وأَسفلُهُ ندي

بيت للنابقة كى تشبيه الثفر فأخذه وصرف معناه الى هجاء خالد وهذا البيت لم يثيه لضمن له على أنه مضمن لشهرته وشهرة قائله

ومن البيان الاستدراج وهو اسمالة المخاطب بما يؤثره ويأنس اليمه أو ما يخوفه ويرغبه قبل أن بفاجئه المخاطب بما يطاب منه وهذا باب واسع وهو أن يقدم المخاطب ما يعلم أنه يؤثر في نفس المخاطب من ترغيب وترهيب واطباع وتزهيد وأمزجة الناس نختلف في ذلك فينبني أن يستهال كل شخص بما يناسبه وهذا لايؤثرفيه التعلم الايسيرا بل ينبني أن يكون في مزاج الانسان قوة تؤديه الى ذلك وهي تصرف في الكلام كتصرف الانسان في أحواله وأفعاله بما يعود عايه نفعه • ومن أحسنه موقعاوأشده تلطفاً قوله تعالى اذهبا الى فر عوان إنه طنى فقولاً له ۚ قو لا ليناً لعلهُ سَذَكُم أُو يَخشى. فأمر سبحانه بالنلطف والاستمراج بقوله_فتمولاً له قولاً لينا _ ثم قال تعالى قالاً ربُّنا إِنَّنَا نَخَافُ أَن يَفِرُكُمْ عَلَيْنَا أُو أَن يَعْلَى قَالَ لَا نَخَافًا إِنِّي مَعَكُما أَسْمَعُ وأَرَى. فأمنهما تعالى ثم علمهما كيف بخاطبانه فقال تعالى فأنياهُ فقولا إنا رسولا رَّبك فأرسل معنا عي إسرائيل ولا تُمذَّبهم قد جشاك بآية من ربك والسلام على مَن أُسِعَ الهدى إنا قد أُوحَىَ اليناأَنَّ العذابَ على مَن كَذَّبَ وَتُوكِي . فقولهما _ إنا رسولا ربك _ نسبة اليه ولم يقولا أنا رسولا ربنا من الناطف البديم وقوله _ ولا تعذبهم قد جسَّاك بآية من ربك والسلام على من البع الهدى ــ أيضاً غاية فى التلطف فانهما طلبا منـــه بنى أسرائيل ولم يصرحا له مدعوته الى الايمان واخراجه عمــا هو عليه وأسندا ذلك الى الآية اسبالة له الى رؤيتها ثم قالا ــ والسلام على من آسِع الهدى ــ ولم يقولا له أتسِع على سبيل الامر ابقاء لعظمته في نفسه ثم أتبداه بما هو أشد وهو الذي قدم النلطف بين يديه فقالاً _ إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى _ وفي هذا أيضاً تلطف أذ لم يخصاه به وذكراه على سبيل العموم الذي يستلزم دخوله فيه تممَّال تعالى حكاية عن فرعون قال فمن ربكما يا موسى . ثم قال تعالى حكاية عن جواب موسى عليه السلام أذ هو المسئول قال رَّبنا الذي أعطى كلَّ شيء خلقَهُ ثم هــدَى . فأجابه بالجواب المطابق لسؤاله المنضمن لسكون ربهما ربه وذلك قوله _ اعطى كلشيء خلقه

ثم هدى ــ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فما بال القرون الاولى. سأل عن أم مدى ــ ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فما بال القرون الاولى. سأل عن السلام الا بقوله علمها عند ربى فى كتاب لا يضل وبي ولا يَنسى . وفي قوله ــ علمها عند ربى ــ و لم يقل عند ربنا ولا عند الله إشارة الى امكان عامه عليه السلام بها ثم عدد عايه نعم القوآباته نلطفاً لاستهالته أيضاً بقوله تعالى الذى جعل لكم الارضمهدا وسلك لكم فيها سُبلاً وأنزل من الساء ما واخرجنا به أزواجاً من نبات شتى كلوا واعوا أنعامكم إن في ذلك لا يات لأولى النهى منها خلقناكم وفيها نُعيد كم ومنها نحرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النم بضمير الفائب وهو المتكلم به نخرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النم بضمير الفائب وهو المتكلم به الا الله اعلام لفرعون أن جبع ما قائه لك من الله وليس من ثم عقب ذلك بذكر برحته وبعيدهم اليها بقدرته ثم يخرجهم منها للجزاء وذلك لعدله وبحكته وفي هذا بن القول دليل على أن لا إله الا هو ولا رب غيره وهذا هو الذى لم يفاجأ به فرعون أولا و تلعف الكلام

ومن البيان أن المتكلم يحصل فى ذهنه ما يؤول اليه كلامه فيضع أول كلامه دالا على آخره وقد يكون مستدعيًا لقوافى مخصوصة كما فى الشعر •• ومنه قول بعضهم ومُستخبرعن سرّ ليـلى دَدْ تُهُ بعيمياء مرف ليـلى بقين قين

يقولون خَبْرُنَا فأنت أمينها وما أنا إن خَبْرَتُهُمْ بأمين

بنى البيتين على ما أوقعه فى نفسه وهو قوله _ وما أنا إن خبرتهم بأمين_ يتبادر ذهن السامع للبيت الأول وصدر البيت الثانى الى مجزه وفى البيت الاول أيضاً انهى المدى عند قوله _ رددته بعمياء من ليلى _ وكمه بالقافية بقوله _ بغير يقين _ وفيه توكيد لما مضى ويسمى مثل هذا الايفال وهذا من اصطلاح أرباب البديع وقد اختار بعض أهل البيان أن يسمى ذلك الارصاد • ومنه ما حكى أن جريراً أنشد بحضرة الفرزدق وينققة الفرزدق حينئذ شيب أبيانا جاء منها * إلها بَرَصْ مجانب أسكتَيها *

فوضع الفرزدق بده على عنفقته وقال قبحك الله قبل أن يتلفظ جرير بمجز البيت وهو كَنْفُقَة الفرزدق حين شابا ،

وقد جاه فى الكتاب العزيز كثير من ذلك أعنى ما يتبادر الذهن فيه الى خواتم الآى ولا بنبى أن نسيمه إرصاداً ولا إيغالاوهو مثل قوله تعالى مَثلُ الذينَ اتخذوا من كون القر أولياء كَثَلَ العنكبوت اتخذت بيناً وإن أوهن البيوت . يتبادر الذهن الى أن خبر ان لبيت العنكبوت ان لم يسممه وليس من القوافى ولا فواصل الآى ٥٠ و مما يدل عليمه فواصل الآى قوله تعالى كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا الاعشية أو نحاها و يتبادر الذهن الى أن بعمد قوله عمية أو سحاها وان لم يكن مسموعا و كذلك قوله تعالى ان هذا لنى الصّحف الأولى محمد إبراهم وموسى وموسى وكذلك قوله الفاصلة الأولى ٥ وثم أشياء من أبواب البديع يمكن ان ترد الى البيان بنوع من التكلف وأناأذ كرها جريا على سنن من سبق من علماء الفن ٥ و فن ذلك التوشيح وهوأن يبنى الشعر وأن قوية بوزن قصير ثم يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم إسام ودمن م يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم إسام ودمن م يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم إسام ودمن م يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم إسام ودمن م يزاد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم إسام ودمن م يورن طويل كورد على الم يسه وهوان يبنى النسود ودمن الم يورد نا في يورد الله البيان بنوع من المن على الم يورد الله البيان بنوع من المنه الم قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم الم الم يورد نا في يورد الم يورد من ورد من الم يورد الم يورد المي المياري و من المنه المن المنه المن

ونل المراد أمكناً فيه على حرا الدهور وأطلق النافية لكانأيضاً ورَنا من أوزان الشهر سحيحاً وهو أول ضروب العروض الثالثة من الكا،ل فالبيت مجزو وعمروضه سحيحة وضربه مرفل والمكمل الضرب الثاني من العروض الاولى من الكامل فالبيت واف وعمروضه سحيحة وضربه مقطوع وزنه فعلائن ويجوز فيه الاضهار فيعود الى مفعولن والذى فى هذا من البيان أن الشاعر يأتى بالمعانى مبينة مكملة معا تكلفه من لزوم ما لا يلزمه من الوزنين المذكورين ٥٠ ومن نوع التوشيح ما استعمله المتأخرون من الاراجيز التى هى بيتان بيتان من مشطور الرجز أو السريع ويجمع كل بيتين منها بيت من وافى الرجز أو السريع وأكثر من عمل ذلك محلط الرجز بالسريع فى القصيدة الواحدة ومنهم من احترز من ذلك بحيث تأتى قصيدته من الرجز فقط أو من السريع فقط ٥٠ من الدي يسميه المتأخرون مواليا وهو أول ضروب البسيط الذم فيه أن يكون منه الذى يسميه المتأخرون مواليا وهو أول ضروب البسيط الذم فيه أن يكون

بيئين فقط مقفيين وليس فيه من النوشيح الا النزام التقفية ولو زيد فيسه على البيئين لم يكن فى ذلك حرج على من زاد •• ومنه المخسس وهو النزام ثلاثة أنصاف لبيت على وزن صدره ورويه وقافيته فيصير كل بيت يما أُضيف البـــه قبله خمس قطع أربع منها لا تختلف قوافعها والقطعة الخامسة مخالفة فى الروى الا أن يكون البيت مصرعاً أو مغنى فتصير الحسة على قافية واحدة • والابيات المخسسة ان كانت موجودة قبل التخميس فهي متنالية مستقلة بأنفسها وينبني أن تكون مع ما أضيف المها متنالية أيضاً فلو وضع نخس جملة فى وقت واحدازم أن يكون كل مصراعين مر·_ المصاريع الاخيرة يتبعان المصراعين اللذين قبانها إن كانا حتى لو فصلت المصار يعالاخيرة كانت شعراً مستقلا بنفسه تنوالى أبياته كتوالى الشمر فلو لم يراع فيه ذلك كان توشيحاً ولم يكن تخميساً • • ودو بيت مخرومة وغير مخرومة ومردفة وغيرمردفة من ذلك الا أنه ليس من اوزان المرب . • وكذلك موشحات المفاربة وأزجالهم وقرقيات المصريين وبليقاتهم وهذه الانواع قد تكون من أوزان العرب وقدلا تكون وقد يكون بعضها دوئ بعض والموشح الذي بكون على أوزان العرب يسمى شعرياً وهذه الانواع الاربعة كلهاجارية على سنن واحد الا أن الموشح يلتزم فيه أن بكون جاريا على َسَنَن اللَّمَة العربيـــة ۚ إلاَّ خَرَّجته وهي آخر قنل فيه فانها تكون زجلية غالبًا • • والزجل لا يلتزم فيه لغة عربية ولا اعراب بل هو على الغة العامية من لغات أهل المفربعلى اختلاف أصنافهم والموشح مركب من أففال وحشوات • • والاقفال جميعها متساوية الاوزان والقوافى لا يخالف بمضها بمضاً • • وقد جرت العادة غالباً أن يبنى الموشح على ستة أقفال يبتدأ فيه بقفل ثم يؤتى بعده بحشوة تشمّل على فواصل وربما سميت أبيانا تجوزاً كل واحد منها يشمَل على وزرِّ أو وزنين أو أوزان وقافية أوقافينين أو قواف بحيث لايخالف بيت بيتًا في وزن ولافي قافية وقد تختلف قوافي البيت الواحد وأوزانه وقدلا مختلف الا أنه بلنزم في الأبيات كلها مساواة البيت الأول في قوافيه وأوزانه ثم يؤتى بقفل الن على وزن التفل الاول وقافيته أتحدت أوزانه وقوافيه أو تعددت ثم يؤتى بحشوة النهة على أوزان الحشوة الأولى وعددها لــكن لا يلتزم قوافيها بل يخالف بينها حتى

لو تجاء حشواًان على قواف واحدة لاستبشع ذلك وهذا حكم جميع الاقفال بعضها مع بمض والحشوات بمضها مع بعض. • وقد يبنى الموشح على أن يبتدأ فيه بالحشوة فيكون خس حشوات وخمسة أقفال ويسمى الاقرع ٠٠ والزجللاتنقص أقفاله وحشواته عن عدد أقفال الموشح وحشواته فتجيء مساوية وتزيد ٠٠ وقد يكرر القفل الاولأوبعضه في الزجل بين كل حشوتين • فالمكرر ان كان بمض القفل لا يكون الا آخر القفل الذي بين الحشوتين ويسمى المكرر حينئذ مردًا ٥٠ وأما القرقية والبليقة والغرق ينهما وبين الزجل أن الزجل متى جاء فيه الكلام المربكان معيباً والبليقة ليست كذلك فيحئ فيها المعرب وغير المعرب ولذلك سميت بليقة من البلق وهو اختلاف الألوان • • وتفارق البليقة القرقية في أن البليقة لا تزيد على خمس حشوات غالباًوقه تنشى الى السبمة قليلا وليست القرقية كذبك فانها تزيد كثيراً على حكم الزجل فى ذلك وسميت القرقية قرقية من القرقة وهي لعبة يلعب بها صبيان الأعراب • • ومن ذلك السرقة وهي تنقسم الى النسخ والسلخ والمسخ • فالنسخ أخذ كلاممن تقدم سواء علم الآخذ أو لم يعلم فمن علم كان ملوماً على سرقته ومن لم يعلم فهو معذور وليس بسارق وقد سمى ذلك وقوع الحافر على الحافر وليس في هذين النوعين شئ من البيان غير أَن الاول يدل على مهانة نفس فاعله وقلة همته فهو من العيوب فينبغي اجتبابه والممذور وغير الممذور بما اتفق له ذلك يظن غالباً ولا يملم الا نادراً فمن عرف من حاله سلامـــة الباطن وشرف النفس كالعرب فينبغي أن يظن به خير كطرفة بنالعبدمعاص، القيس ابن حجر في قوله

وقوفا بها صحبي على مطبّهُم في يقولون لاتهلك أسى وتجلير لم يخالف امراً القيس الافى _ تجلد _ فى موضع _ تجمل _ ولوكانت القافية لامية لم يخالفه فيا يظن • • وأما من علم أنه أخذ وهو يعلم كالفرزدق حين سمع قول جرير تركى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا وإن نحن أومانا الى الناس وقفوا فقال متى كان الملك فى عُذْرَة انما هو فى مضر وأنا شاعرها فعلب عليه الفرزدق ولم يسقطه جرير من شعره وقد سبى هذا إغارة وكالفرزدق أيضاً حين سمع الشمردل

ينشد في محفل

فا بين من لم يُعطِ سمماً وطاعة وبين تمم غيرُ حزّ الفلاصم وسم ققال له لتدعنه أو لتدعن عرضك فقال له الشمردل خذه لا بارك الله لك فيه وسم هذا النوع غصباً لأن الشمردل تركه وجرير لم يترك بيته وفعل الفرزدق كهذه الفعا مع ذى الرمة فى أبيات سمعها منه فقال له اياك واياها لا تمودن اليها فأنا أحق بهامنك فقال ذو الرمة والله لاأعود فيها ولا أنشدها الالك وهذا مما يماب الفرزدق وليس من البيان فى شى هذا فى شعر الأحياء و أما من أخذ من ميت فيسمى فعله الإصطراف فار ضرفه على جهة المثل فيسمى اجتلابا واستلحاقا وهو التضمين الذى لم ينبه عليه و لم يك مشهوراً لقائله و أن ادعاه لنفسه فهو انتحال ولا يقال منتحل الالمن هو أهل لمثل م انتحل والا فيسمى مدعياه و أما الساخ وهو ان يسبك المؤلف المدى فى لفظ يساوى المنفل من تقدمه أو يكون أجود منه فان كان أجود منه فهو أحق به وان كان مثله فلا بأس وهو أدنى درجات السالخ وهذا من باب البيان والقدرة على التأليف ويدخل فيه حسل النظوم ونظم المشوره و فنظم المشورة و في النظر والملاحظة وهو تساوى المنهيين واختلاف

يَطْسَهُمْ مَا أُرْتُمُوا حَتَى اذا اطَّسُوا ﴿ ضَارِبَ حَتَى اذا مَاضَارِبُوا أَعْسَلُهُ

• وقول عنترة

إِنْ يُحِجِمُوا أَكُرَ وَإِنْ يِسْتَاحِمُوا أَشَدُدُ وَانَ ' يُلْفُــُو ا بِسَنَكِ أُنْزِلِرِ وَمِنهُ الأَلْمُ وهُو أُخَذَ المعنى من ضده كقول المتنبى

أَأْحَبُهُ وَأَحِبَ فِيهِ ملامةً إِنَّ اللامةَ فِيهِ مِنْ أَعدانهِ

أخذه من قول أبي الشيص

أُجِدُ الْمَلامَةَ فَى هواكِ لِذَيْدَةً صُحبًا لَذَكَرِكِ فَلْيَلُونَى اللوَّمُ •• ومنه التفاير وهو أخذ الممنى من ضده أيضاً ويخالف الالمام بأنه لم يستعمل فيهشىً من ألفاظ الممنى المأخوذ منه وهوكتول حبيب بن أوس

يقولُ لَى الأسـيرُ بفيرِ علم . نقدُّمْ حين جدُّ بو المرَاسُ .

فالى انْ أَطَمَتُكَ مِن حَياةٍ ومالىغيرَ هذا الرأسِ واسُّ ن

وقول عمران

لفك زادَ الحياةَ الى بفضاً وحبًا للخروج أبو بلالِ أحازر أنْ أموتَ على فراشى وأرجوالموت تحت ذُرَى العوالى فرن بَكُ همُّهُ الدنيا فإنى لها واللهِ ربع البيتِ قالى

فالمفايرة بين شعر حبيب وشعر عمران تمت بالبيت الأول من شعر عمران والثانى والثاث زيادة مؤكمة المعنى وكقول أمرئ القيس

ولو أنَّ ما أَسى لاَ دُنَى مميشة ِ كَفَانَى وَلَمْ أَطَلَبْ قَلَيْلُ مَنَ المَالِ ولكنما أَسى لحجـه ِ مؤثَّل وقد ُيُدْرِكُ الحجهَ المؤثلَ أَمثالم وقال في موطن آخر

اذا ما لَمْ يَكِنْ إِبلُ فَمَرَى كَأْنُ قَرُونَ رَجِلَّيْهَا عِصِيُّ اذا ما قَامَ حَالِبُهَا أُرِّنَ كَأْنُ القومَ صَبَّحِهُمْ نَيُّ فَمَلاً بِيَنَا أَقِطاً وَسَمْناً وَحَسَبُكَ مِنغَى مِنْجَهُمْ تَقَ

فشدد أولا ولم بقنع وسهل ثانياً وقنع • • ومنه العكس وهو أن تعكس الالفاظ والمعنى كقول أبي قيس وقيل أبي حفص البصرى فى الهجو

> ُسُودُ الوجوه لئميةُ أُحسابهُمْ فَطْسُ الأَنُوفِ مِنَ الطِّرَازَ الآخرِ أُخذه من قول حسان في المدح

· بيضُ الوجوه كريمةُ أحسابهم في شمُّ الأنوف مِن الطراز الأول

بيص الوجود لريمه الحسابهم سم الراوى من الطرار الرول الحسبهم فأن الحسب فان الحسب هذا وان أجاد فى أخذه بطريق العكس فقد أحال فى قوله لئمة أحسابهم فأن الحسب كرم الآباء وشرفهم فيستحيل ان تكون لئيمة لأنه يؤدى الى التناقض و و وفى قوله _ الطر از الآخر _ لم يهج فأن الطراز مانسج من الثياب السلطان فلا ينقص فيه الآخر عن الأول ومنه الاختلاس وهو أن ينقل المعنى من نوع الى نوع كنقله من نسيب الى عن الأول مده كقول كُنْيَر فى النسيب

أربدُ لأنسى ذكرَها فكأنما تمثُّلُ لي لبلي بكل سبيل

اختلسه أبو نواس فقال فىالمدح

مَلِكُ تُسُوَّرَ فَى القلوب مثالُهُ فَكَأَنَه لَمْ يَعْلُ منه مكانُ وَاللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُم

واذا سَكِرْتُ وَهَبْتُ ماملكتْ يدى من غير إشقاق ولا إملاق واذا تَحَـوْتُ وعاودتنى هِمْــَتى أُسبحتُ نَدمانا لترَّكِ البــاقى قال عنترة

واذا سكرتُ فاننى مُسْتَمَاكُ مالى وعِرْضى وافِرْ لم بُكْلَمِ واذا صحوتُ فماأقصّرُ عن ندىً ﴿ وَكَمَا عَلَمْتُ ۚ شَائِلُي وَنَكُرُمُى يقال إن حاتما قالسوهبت. وعنترة قالساستهلكتــوالاسـ بلاك قد يكون فها لايشكر الانسان عليه وقال حاتمفي البيتالثاني أصبحت ندمانا لترك الباقى وقال عنرة ماأقصر عن فدى ... ولم يذكر أنه ندم فشمر حاتم أباغ في السكرم ويقال في قبالة ذلك أن عنترة لم يقتصرعلى قوله مستهلك مالى بل أتبعه بقوله وعرضى وافرنم يكلم فنني بذلك استهلاك المال فيالم يشكر عليه مع نفي كل ما يقدح في المرض فبيت عندة حين له أبانم وأما البيت الثاني فقولعنترة مااقصرعن ندى فيقتضى أنهلايترك امامه غاية لايصل اليها ولاينقصعن فعلة يمكن فعلها ولم يصرح!بماء شيء في حالة السكر وحاتم صرح بذلك بل وناقض فانه قالىــماملـكت يدىـــوذكرباقياًفبيتا عنترة أبلغمن بيق حاتم وأحكم. • ومن ذلكالسجع وعدمه بحسب مواضعه ومن عاب السجع مطلقاً فمخطئٌلان السجعَفى كتاب الله كثير وفى كلام النبي صلى الله عليه وسلم والفصحاء كقُس وسُحبان وانمايماب السجع اذا احتاج متكلفه الى تنقيص المني أو زيادته وفعل ذلك فالدى فاته من الممني يتمبح وترك السجع لايقبح فيكون حينئذ السجع قبيحاً لاستلزام القبح وبهذا يجاب عن قول النبي سلى الله عليه وسلم أسجعا كسجم الكهان فانه لو عاب السجع مطلقاً لما نطق به ولا يمكنه أن

يمييه مطلقاً لمجيئه فى كناب الله تعالى كثيراً فالميب هوسجع مخصوص وهوالذى شله بسجع الكهان وهوالذي ينقص المعني أو يزيده • • والسجع في الكلام النثور أن تجمل مقاطعه وفواصله على ربرى واحد وقافية واحدة كضروب الشمر ملتزما فيه ماالتزم فيهاوليؤخذ ذلك من علم القوافى وأجود السجع ماتساوت فصوله ثم الذي يزيدالفصل عماقبله زيادة لاتبلغ حد التنافر بين الفصلين في الطول والقصر فأما مانقص فيه الفصل عما قبله فقه قيل انه قبيح وليس يتمبح مطلقاً بل اذا حصل التنافر فلا فرق بين أن يزيدالتانىعن الاول أو ينقص اذا لم بحصل التنافر وقد جاء جميع ذلك فى القرآن العزيز وأشلته كلها في سورة الضحي • • والتقفية والتصريع والتوشيح في الشعر من هذا الباب والتقفية والتصريع كثر استمالها فى أول بيت فى القصيدة جداً ولو لم يكن ذلك حسناً لـــا استكثرمنــــه العرب وربمــاكره العرب فى القصيدة ولم يكثر ذلك وقلما يكثر الشكرار لشاعر في القصيدة الواحدة فيقبح انكثر التكرارفي القصييدة الواحدة والفرق بين التصريع والتقفية أن النصريم ردالمروض علىوزن الضرب ورويه بزيادة أونقص والتقفيةلايرد فيها العروض على وزن الضرب لانه قد يكون وزناهما واحداً فلا يفتقر الى رد وهذا اصطلاح الخليل ومن تابعه في علم العروض • وأما ما عرف العرب فاطلاق التصريع على النوعين مثال التصريع قول امرى القيس

قفا نبكِ مِن ذكرى حبيبوعرفان ورسم عَفت آياته مُنذ أزمان عروض هذه القصيدة مفاعلن مقبوضة وضربها مفاعيلن صحيحا سالما فقدردت العروض الى وزن الضرب بزيادة وقوله أيشاً

يان ْ طَلَلَ ْ أَيْصِرْهُ فَشَجَانَى ﴿ كَخُطِّ زَبُورِ فِى عَسَيْبِ يَمَانَى عَدُوفًا فَقَدَّ عروض هذه القصيدة أيضاً مفاعلن ردت الى وزن الضرَّب وهو فعولن محدوقًا فقد ردت اليه بنقص ٥٠ وأما التقنية فثالها قوله أيضاً

قِفَا بَلَكِ مِن ذَكِى حبيب ومنزل بسقط اللهى بيناله خول فحو مل عروض هذه الله ويادة ولا تقمى عروض هذه الله ويادة ولا تقمى • • ومن ذلك النه وهومڻ أقسام البديم ويتعلق بتحسين الالفاظ واذا تكلفها للتكلم

غير مخل بالبيان اجممع الحسن والبيان وهو أشرف منالبيان ولاحسن وانأخل متكلفه بالبيانكان البيان أشرف منه هذاوجه تعلقه البيان وهوأعنى النجنيس أن يأتى المشكلم فى كلامه بحرف أوحرفين ثم بأتى بهائانيافى أشاءذاك الكلامهن غيرأن يكون بينها بمدبحيث ينصرف فيه الذهن عن الأول ولمل ذلك أن يكونا مجمّعين في بيت من الشعر ونحور من السكلام ولا بد أن يكون المتجانسان مختلنيُّ الممنى وكل واحد من المتجانسين إما أن يكون كلة أوأ كثرمن كلة أو بعض كلة فيرجع هذا الى ستة أقسام كلة وكلة • كلة وأكرمن كُلةُ و كِلةَ و بِعض كُلة ٥ أَ كَدُمن كُلة وأ كَثر من كلة ٠ أ كثرمن كلة و بعض كلة ٠ بعض كلة وبمض كلة • وكل واحد من هذه الأقسام الستة إما ان يستويا بالنسبة الى الحركات والسكنات أولايستويا وكل واحدمن هذين القسمين إما ان يستويا فيه أعني المتجانسين أولا يستويا فينقسم كل قسم من الستة الى أربعة أقسام فتنهى الأقسام الى أربعة وعشرين قسما الأول ان يكون النجنيس في كلنين متساويتي تربيب الحروف وحركاتها وسكناتها كقولك يحبي بحبي . والثاني في كلنين متساويتي ترتيب الحروف لاحركاتها وسكناتها كقواك على يوسُف يوسَف * والثالث في كلتين متساويتين في الحرف والوزن · لاالتربيب كقولك زيد قائم مائق. والرابع فى كلتين متساويتين فى الحرفلاالوزن والتربيب كقولك زيدكريم يمكر • والخامس أكثر من كلة مع ثلة متفقة في الحروف والوزن والترتيب كقولك روتى أباريقك إذ أبي ريقك والسادس أكثر من كلة مع كلة متفقة في الحروف والتربيب لا الوزن كقولك يامالك مالك والسابع أكثرمن كلة مع كلةمتفقة فى الحروف والوزن لا الترتيب كقولك مالى لائم والثامن أكثر من كلة مع كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقول سلمان ماينسل والتاسع كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك زيد قد عاقد • والعاشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك جديا ما جد • والحادى عشر كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن٪ الترتيب كقولك أنتصف من غانم • والثانى عشر كلــة مع بمض كلة متساويا الحروف لا الوزن والترتيب كقولك دس الحاسد • والثالث عشر أكثر من كلة معأكثر من كلة متفقة في الحروف والولزن والتربب كقولمك مأ نصفك

وزيد ما أنصفك • والرابع عشر أكثر من كلة مع اكثر من كلة منفقة في الحروف والدَّيْبِلا الوزن كقولك من أسرى بك من أسرابك • الخامس عشراً كثر من كلمة مع أكثر من كلة متفقــة في الحروف والوزن لا الترتيبكقولك مادهاك ماهداك • والسادسعشر أكثر من كلة مم أكثر من كلة متفقة في الحروف لاالوزن والترتيب كقولكمن دعاك من عداك والسابع عشراً كثر من كلة مع بمض كلة متنقة في الحروف والوزن والنرتيبكقولك عماقلت منمها • والثامن عشراً كثر من كلةمع بعض كلة متفقة فى الحروف والترتيب لا الوزز كقولك عم عمران • والتاسع عشر أكثر منكلمة مع بمضكلمة منفقة فى الحروفوالوزن لاالترتيب كقولك ادحض السوّات أوكن كانونا • • والعشرون أكثر من كلة مع بعض كلة متفقة فى الحروف لا الوزن والترتيب كقولك سرمن سرمين والحادى والمشرون بعض كلة مع بعض كلة متساويا الحروف والوزن والترتيب كقولك فلان شيطان ليطان • والثاني والعشرون بعض كلمةمع بعض كامة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك ساءني عام حزة ٠٠ والثالث والعشرون بمض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف والوزن لاالنزيب كقولك عرون معروف • • والرابع والعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف لا الوزن والترتب كقولك قيصر يقصه

وتجبيس التصحيف هو الذي يدركه السكانب بالبديهة من غير فكر كقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ٥٠ والتصحيف نوعان مستقيم ومعكوس فالستقيم مثل عبير وعند والمعكوس مثل مشمش وسمسم وليس من شرط التصحيف استيعاب جميع الحروف وقد يستوعب مثل غيث وعنب وغرب ونزع ومن الحروف مالا يصحف اذ لا مثل له وهي الألف واليم والواو والهاء ٥٠ ومن المححف حروف تختلف صورها بالنسبة الى إفرادها واتصالها بغيرها وبكونها في أول السكلمة ووسطها وآخرها والسين والشين كل واحد منهما يتصحف بثلاثة أحرف من خسة أحرف هي الباء والتاء والثاء والدون والياء والسكاف واللام في الحقيقة ليسا يمثلين وقد جرت العادة أن يجريا في النصحيف عن ذلك مالا تخليف فيه الصور كقوله في النصحيف عن ذلك مالا تخليف فيه الصور كقوله

تعالى نشرها ونشزها وهو الذي عــهـدناه تجنيساء وقدقسم أهل البيات والبديع التجنيس الى أقسام لاتستوعب الأول المعللقوهوما استوى لفظه تركيبا ووزنا كقوله تعالى ويوم تقوم الساعةُ يُقسم الحجرمون ما لبثوا غير ساعة ومنه قول الشاعر

ومرًى سوابقَ دميها فنواكفت ﴿ ساق ِ بِجاوبُ فوقَ ساق ساقاً وقول أبي اسحاق ابراهيم بن عبان المعربي

لم يبق غيرُك انساتُ بلاذُ به فلا بَرحت َ لعينِ الدهمِ إنسانا وقول بعضهم

قلتُ للقلبِ مادهاكَ أُجبى قالَ لى بائسعُ الفراءِ فَرَاتَى الثانى وهو أَن تكونَ الالفاظ متساوية التركيب مختلفة الوزن ومنسه قول بسض الكتاب في كتاب وصل اليه فللزُّهم والزَّهم من نُور يداعته ونوْر براعتهاشراق وقول ابن العبيد

قد ذبت بين محشاشة ودماه مايين حر" هوى وحر" هواء التاك وهو أن تكون الالفاظ متساوية فى الوزن مختلفة فى التركيب بحرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس وهذ التحجر لامعنى ادالمستحسن فى الطبع الاشتراك لاالاختلاف وفى قوله تعالى فأدلى دلوه مايرد على زاعم ذلك فانه أحسن من أدلى ذنوبه وألق دلوه فن ذلك قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وقوله تعالى ذلكم بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلكم بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلكم المهيدوانه لحب الخير لشديد ومنه قول النبى صلى الله عليه وسلم الخيل ممقود بنواصها الخيزالي يوم القيامة ٥٠ وقول أبي تمام

يمدُّونَ من أبدر عواص عواصم تَسُولُ بأسياف كُواض قُوايِسَبِ وَقُولَ البَحْدَى

من كل ساجى الطُّرف ِ أُغيد أُجيدِ وَمُهَفَهُفَ الْكَشْحَيْنِ أُحْوَى أُحورِ وَهُهُفَهُفَ الْكَشْحَيْنِ أُحْوَى أُحورِ وقول بعضهم لا ثنال المسكارم الابلسكاره ٥ الرابع وهوان تكون الالفاظ مختافة فى التركيب مجرف واحدد كقوله تعالى والنفت الساق بالساق الى ربك يوميّذ المساق

وقول البحترى

نسيمُ الروضِ في ربج ِ شَهَال ِ وَصَوْبُ الزُّنْوِ فِي رَاحٍ مِشْمُولُ ِ

وقول بعضهم

فوفْرُهُ بِينَ أَيدى المُرفِ مِنتَهِبُ وَعِرْضُهُ عَن لِسَانِ الذَّمِّ مَوْفُور الخامس وهو الممكوس وهو ضربان أحسدها عكس الألفاظ والآخر عكس الحروف فلأول كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات وكقول الآخر شم الأحرار أحرار الشموقيل للحسن بن سهل لاخير في السرف فقال لا سرف في الخير ٥٠ ومن هذا القسم قول عتاب بن ورقاه

انَ الليالي للأنام مناهلُ تطوى وتنشرُ بينها الأعمارُ فقصاَرُهنَ مَعَ الهموم طَويلةٌ وطوالُهُن مَعَ السرورِ قِصاَرُ وقاله آخر

كم مِن حِمَار على جَوَاد ِ ومن جَوَاد ِ على حِمَار ِ على عِمَار ِ وقدامة بن جعفر مِمار وقدامة بن جعفر سمى هذا التبديل. . وشله بقول بعضهم أشكر من أنهم عليك وألهم على من شكرك . ومنه قوله تعالى يخرج العمى من الميت ويخرج الميت من الحمى • • والتأل من هذا القسم عكس الحروف كقول بعضهم

أُنْهَ عَنْ شَياً يَقِلُ لُولًا أُحِدُونَهُ الفَاْلُ وَالتَبْرُكُ كُرْسَ تَفَاءَلَتُ فِيهِ لَى رَاْبَتُ مَقَلُوبَهُ يَسَرُّكُ وقول الآخر

كيف السرورُ باقبال وآخرُه اذا تأملتُ مقلوبُ إقبال.

السادس وهو المجنبوذيك ان يجمع المؤلف بين كلنين احداهما كالتبع الأخرى والجيبة لها كقول بعضهم

أبا العباس لاتحسِب بأنى لسنى من ُحل الأشمَارِ عَادِى فلى. عَلِمِبُ كَسَلَسَالٍ مَمِينِ زُلالٍ من ذُرَىالأحجارِ َجَارِى النابع وهو ما تساوى وزف وتركيه غير ان حروفه تنقسم وتنأخر وذلك

كقول أبي عام

بيضُ الصفائح لا سودُ الصحائف في تَمُنُونَهُ عَلَا الله الشكّ والرّب ومن المختلف النرّب نوع حسن ينعكس كنفسه ولا يتغير معناه كة وله تعالى كل فى فلك ومنه در برّ و ولا يكاد يزاد فى هذا الداب على ما أنى به الحريرى فى مقاماته و ومن ذلك الترصيع وهونوعان أحدها ان تكون أجزاه الفصل الأول مساوية لأجزاه الفصل الثانى وزنا ورويا . . والنوع الثانى ان تكون مساوية لأجزاه الفصل الثانى وزنا لارويا و ه مثال الأول قول الخطيب عبد الرحم بن نبانة و و الحد لله عاقد أزمة الأمور بعزائم أمره وحاصد أعمة الفرور بقواصم مكره و وموفق عبيده لمفاتم ذكره وعقق مواعيده بلوازم شكره ومن ذلك قوله أيضاً و أولئك الذين أفلوا فنجمتم ورحلوا فأقتم و ومنه نظا قول ذى الرمة

كُعلاً ۚ فَى بَرَجٍ نُجُلاه فَى دَ عَجٍ كَأَنْهَا فِضَّـَةٌ قَد شَابَهَا ذَهَبُّ مثال الثاني قول تأبط شراً

حَمَّالُ ٱلوِيةِ شَــَهَادُ أَنديةٍ قَوَّالُ مُحكمةٍ جَوَّابَ آفاق

وقول الخنساء

َ عَامِي الحَقيقَةِ مُحُودُ لِخَلَيقَةِ مِهِ لَدَّ الطَّرِيقَةِ نَفَّاعُ وضَرَّارُ وقول الآخر

'سود' ذوائب بيض رائبها تحض ضَرَائبها صيفت من الكرَم وليس في هذا من البيان الا أه يسقيل السامع بجسنه الى فهم معناه • وومن ذلك لزوم ما لا يلزم وهو أن يلتزم الناظم أو النائر من الحروف حرفا أو أكثر قبل الروى ومع ما قبله من الحروف اللازمة كالتأسيس والردف اذا كان ألفاً واذا لم يكن الردف ألفاً تعاقب فيه الواو والياء قلو التزم أحدها لكان أيضاً من لزوم مالا يلزم • • والحرف الملتزم الاكل أن تلتزم ممه حركته ولو لم يخرج الحرف عن كونه ملتزما والحرف الملتزم قبل الردف لو تعاقب بعده الواو والياء لزم أن تختلف حركته ولا بخرج عن كونه ملزما والحرف كونه ولا يخرج عن

ولم يعمل أحد فيه شيئاً له الى عمسله نسبة تعثير ومع اكثاره من ذلك فكل ماهمه جيد وأجود ومن زعم أن فيه رديا فبجهاه وسوء فهمه ولا يقال إذا أى فيه بالحوش من السكلام مع النزام مالا يازم وتركها أحسن من الاتيان بهما لأن مصنفاته كلها مبنية على أن يكثر فيها من نقل اللغة حوشها ومألوفها ومع ذلك لا يكاد يكون له ييت كثر حوشيه حق أنه لا يفهم بل يستعمله بين المألوف ولا يساب الحوشي اذا كان كذلك المايعاب منه ماكثر في بيت فنع من فهم معناه أكثر سامعيه من أهل الادب وليني في لزوميات الشيخ أبى الملاء ما يخاطب به ممدوحا ولامهجوا ولا امرأة ولامعشوقا فيخاف من سوء فهمه وانما خطابه لحكاء الناس وأمّة الادب ومن تبحرفي معرفة كلام العرب في النزم فيه حرفاً واحداً قوله

فلب ولا يفتك له آئباع ولم تَقبل تغيرَها الطباع كانهم الذئاب أو السباغ وسوان كااغتلم الضباع له ولد على علم يباع وفي احشائهن له وباع اذا دَاع دعاك َ ارشد ام تفیر مُلك ُ حِیر ثم كسری و جدث الناس فی جَبْل و سَهل رجال مثلًا آ مترشت كلاب أزال الله خیراً عن أمیر جَوار كالنیاق بُسقن عنه ونما الذم فیه حرفین قوله

عَبْبُ طَانَةُ الصَهِبَاءِ وَاهْرُ أَبِداً حانكُ ولاتُرْسُل على الثَّهُ فَى النفالة سِرْحانكُ ولا تَرْفَعْ لَعِلَدُ اللهُ مَاهَنَاتَ فَرَحَانَكُ ولا تَرْفَعْ لَعَلِدَ اللهُ مَاهَنَاتَ فَرَحَانَكُ ولا تَرْفَعْ لَعَلِدَ اللهُ مَاهَنَاتَ فَرَحَانَكُ والْتَلِيثَ مَن سُقَمٍ يَعْضَ الجُسمَ قرحانكُ فَتَلَارُ وَحَكَ مُولانا لِرَاجِيكَ وَرَيْحَانَكُ فَتَدَأُجُرِينَ جَيْحًا نَكُ فَالاَرْضُ وسيحانكُ وقد أُرسلت رشيبًا نَكُ بالرَقَ و مُلحانكُ فَسَبُحانك والعا جَزُمُن َ بَرُكُ سُبحانك وعا الذّم فيه ثلاثة أُحرف قوله

با آكلَ التفاحِ لا تَبَعْدَنْ ولا يَعْمْ يومُ ردى ثاكلكَ قال النَّمسيريُّ مُوماً قاته فاسمعْ وشجعفى الوَغى ناكلك قد كنت فى دَهر ك تفاحةً ﴿ وَكَانَ تَفَاحُكَ ذَا آكِلُكُ. وَحَرَفَ مَاجٍ لُحِتَ فَهَا مَضَى ﴿ وَخَلَلُ مَا تَشَكُّلُهُ ۖ شَاكِلُكُ

وربما قيل ان الكاف الأخيرة وصل والروى اللام فتكون الالف تأسيساً فلا يكون الملائم الاحرة واحدا وهو الكاف الأولى وهذا مما ليس غليه أرباب علم القوافى اذ لم يعتوا فى حروف الوصل كافا فيجوز حينئذ تنكلك مع ناكلك واستمال لزوم ما لا يلزم فى النظم والنثر سواءودخوله فى البيان كدخول ما قبله من ملح البديع ٥٠ ومن ذلك الحوازية وهى ان تكون الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى عائمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التى هى عنائمة الفاصلة التانية كانت على رويها أو لم تكن ومثال ذلك قوله تمالى . والعاديات ضبحا فالموريات قدحا • ثم قال تمالى فى السورة فأثرن به نقما فوسطن به جما • ثم قال تمالى فى السورة فأثرن به نقما فوسطن به جما • ثم قال القبور وحصل ما فى الفسدور ومنه قوله تمالى • والعماقات صفا فالزاجرات زجراً ومنه قوله تمالى • والعماقات صفا فالزاجرات زجراً ومنه قوله الشاعى

طافَ يبنى نجوةً من هلاكِ فهلك ليت يسمرى صَلَّةً أَيُّ شيءً قتلك أمريضُ لم تعد لله عدو ختلك إن أمراً فادِحاً عن تجوابي شغلك

هذه الموازنة البنائية وبليها فى العسن الموازنة المروضية ومثالها الآيات الحس المتوالية من أول المرسلات و والموازنة فى كتاب الله وفى الكلام المنظوم والمشور كشيرة جداً وخظها من البيان دون حظ الترسيع ونسبتها الى الترسيع كنسبة البسيط الى المركب وومن ذلك اختلاف صيغ الكلام لئلا يشكرو فينقل وي مه الأساع و وإذا تكرو واختلف المنى وكان فى الكلام دليسل على معنى كل واحد من المشكروين فهو التنهيس المذكور قبل وهو بما يستحسن ولا يجتنب فان لم يكن فى الكلام ماين بتبيين المنسين والحاق كل واحد منها بلفظه فذلك بما ينبني ان بجتنب ولا يؤفى لكونه مخلا بالبيان فاجتناب الأول من باب البديع بالبيان فاجتناب الأول من باب البديع

اذى هومن محاسن الالفاظ . مثال الأول قول ايراهيم بن سيار الفضل بن الربيع هبنى أسأتُ وما أسأتُ وما أسأ تُ أقرُّكَى برداد طو ألكَ طو لا ومثال الثانى وهو مبين فى الكلام قول الشاعر

لمسرى لقد حبَّبت كلَّ قسيرة إلى وان لم تدو ذاك القصائر عنيت قسيرات الحجال ولم أرد قُصارَ الحطاشر النساله البحار فلو اقتصر على البيت الأول لكان معيبا لاحقاله القصر والقصر • والقبيسج قول كشاج فى المديم

عَسرتهُ بفتية وساح أسمع باعرارسهم وشحاح

لان الباه في قوله بأعراضهم بجور أن تتعلق بسمح فيكون هجوا ويجوز أن تتعلق بشحاح فيكون مدا فهو ملبس بين المدح والهجو وليس في البيت ما يعين أحدها وهذان المعنيان معلومان مما تقدم في الكتاب ولو لم يذكر الاستفى عنهما أكثر الناس ولم يكن بتركهما من باس

ومن ذلك تكرار الحروف مع القدرة على ترك تكريرها فأنه بما يقبح فى الكلام ويثقل على المذكلم واذلك عمد العرب الى ادغام أحد المثلين فى الآخر فى مثل قولهم يجمل لك وشد ومد و والى ابدال أحد المثلين ياء فى قولهم أمليت فى أمللت والى حذف احدى النائين من الفعل المضارع الذى أجمّعتا فى أوله فى مثل قوله و لا تنازعوا فتفشلوا . ومما استكره لتكرر حروفه قول الأعشى

وقد غَدوتُ الى الحانوت يتبعن شادٍ مُمثلٌ نَشولٌ شَكْفل شَولٍ

﴿ قال مصححه محمدبدرالدين عمّا الله عنه ﴾

ثم الكتاب ولة الحمد أولا وآخراً وفى آخر الاصل النقول عنه مانسه قرأ على كتاب الاقصى القريب فى علم البيان هذا فى هذه النسخة الفقيه الامام العا، الفاضل الكامل الداء عالمتة. الحمقة. عن الدين أبو عبد الله محمد ابن الفقيه الامام العا. البارع الاوحد الابجد كال الدين أبي العباس أحد ابن النقيد الامام العالم العالم الحالم المام العالم الحالم المام العالم الحالم المام العالم الحرفية المارع الاجل الجليل جال الدين أبي اسحاق ابراهم عرف بابن الاميوطي اداما الموقية من أوله الى آخره قراء بحث عن دقائقه ومعاليه واحمان لتربيه ومباليه كالشريط واسراره وأجزت له اقراء وروايته عنى كيف شاء ولمرض شاءومي شاء على الشريط المعتبرة في منه شبرعا وانا محد بن محد بن محد و التنوخي مؤلف الكتاب المفاكور, وكنب عنه باذنه وحضوره أخوه لأبيه عبد الحجد في يوم الثلاثاء تاسم عشرشه وبيم الاول من سنة ١٩٩٧ للهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلاة واذكي التحية وبيم الاول من سنة ١٩٩٧ للهجرة النبوية على صاحبها أفضل السلاة واذكي التحية